郑州财经学院听课评议表（2020版）

**（实践教学课程）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | | | 分值 | 得分 |
| 德育  效果  （10分） | 注重仪表，为人师表，以身作则。 | | | 5 |  |
| 寓科学素养教育于教学中，提高学生综合素质。 | | | 5 |
| 教学  态度  （15分） | 实验教学档案材料（大纲、教材、课表、实验报告、成绩单）齐全、规范，教学进度、内容与教学计划相符。 | | | 5 |  |
| 遵守实验教学管理规定，实验准备充分，仪器设备满足实验要求，实验器材完好。 | | | 5 |
| 实验中巡回指导，及时发现问题、解决问题。 | | | 5 |  |
| 教学  内容  与方法  （55分） | 实验目的明确，实验原理、过程步骤、操作方法、注意事项交待清楚。 | | | 10 |  |
| 实验讲解内容充实，简明扼要，能结合教学需要引入本学科实验研究的新方法、新进展、新成果。 | | | 10 |
| 熟知实验教学环节，时间分配合理，示范操作准确、规范。 | | | 10 |
| 以学生为主体，遵循启发式教学原则，注重师生互动。 | | | 10 |
| 强调能力训练，培养学生独立操作能力，提高观察、分析、理解、动手、多学科综合及创新能力。 | | | 10 |  |
| 合理使用多媒体辅助教学设备。 | | | 5 |  |
| 教学  效果  （20分） | 学生实验认真，完成实验大纲要求内容，实验效果好。 | | | 5 |  |
| 实验报告内容详细、规范、数据准确真实。 | | | 5 |
| 学生分析问题、解决问题及实验动手能力得到提高。 | | | 5 |  |
| 实验秩序井然，实验器材损坏率低，实验安全，开出率高。 | | | 5 |  |
| 总分 | 优（100—90）良（89—80）中（79—65）差（65分以下） | | | 100 |  |
| 学风  评价 | 遵守纪律，出勤率高，不携带食物进课堂，提前进入教室准备。 | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 |
| 按规范操作仪器设备，不做与上课无关的事情，课堂秩序好。 | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 |
| 听课认真，尊敬师长，能够深度融入课堂，师生互动效果好。 | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 |