表4 线上教学实施安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 责任主体 | 时间 | 主要内容及要求 | 备注 |
| 开课单位 | 9月6日开始 | ①实施本单位线上教学课程质量的监督与指导方案。②充分利用学校或学院已有政策手段激励教师全力投入线上教学。 | 深化课程思政建设，及时总结优秀经验，加强推广宣传。 |
| 任课教师 | 9月6日开始 | ①按照教学周次及调整后的教学安排按时保质完成教学任务。②认真细致做好线上教学准备，注意线上教学安全。③注重过程管理，严格考核要求。教学过程中，应对线上教学期间学生的学习状况进行跟踪，关注学生的学习情况，及时发现并解决问题。④在线上教学期间，如果发起需要学生在线参与的直播、练习、音视频会议等活动，应在原课表限定的时间内实施，以免造成不同课程之间的冲突。⑤对学生的课堂表现(如听课、笔记、回答问题等)、平时作业(如学生分组讨论、案例分析、调研报告、方案设计等)、课程论文、阶段性测验、课程实践等活动进行考核，形成过程性学习和考核记录，如实记录并留存过程性考核相关材料。 | ①不得以仅仅给学生发资料自学来替代线上教学，不论采取哪种教学方式，均要加强对学生的在线辅导。②对于不具备线上学习条件的学生，要加强辅导和寻求替代方案，避免出现学生单纯因为学习条件不便而造成考核成绩差异的情况。③以此为契机提升教育教学能力，建设好在线课程。④不得上传与教学无关或违反国家、学校教学管理规定的内容。⑤教师上课应着工装，没有工装的应着正装。 |
| 学生 | 9月6日开始 | ①积极主动按照原课表及课程线上教学安排进行学习。②不具备线上学习条件的，应与任课教师保持联系，接受任课教师其他形式的教学指导。 | 每节课均需签到，签到方式由任课教师确定，课后由学习委员及时将考勤情况报任课教师备存 |
| 相关职能部门 | 9月6日开始 | 对线上教学的质量与效果进行考核评估，加强教学督导。 | ①加强线上教学培训与宣传，推荐和分享线上教学经验。②组织协调解决各类困难及问题。 |