附件1

2022年河南省民办普通高等学校学科专业建设资助项目申报表

学校名称： （盖章） 申报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 专业层次（本科、专科） | 申报专业类型 | 学科门类（理工农医文） | 授予学位类别 | 专业开设时间 | 是否省民办普通高校品牌专业建设点(批准年度) | 现有在校生人数 | 累计毕业生人数 | 项 目负责人 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2

河南省民办普通高等学校学科专业

建设资助项目申报书

学 校 名 称

专 业 名 称

专业层次(本科、专科)

申报专业类型 特色 优势  普通

专业开设时间

 项 目 负 责 人

 填 报 日 期

河南省教育厅

2021年 月

填 写 说 明

一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。

二、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

三、申报书用A4纸双面印制，在左侧装订。

一、项目负责人基本情况

|  |
| --- |
| 专 业 基 本 情 况 |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 所在院系 |  |
| 专业设置时间\* |  | 首次招生时间\*\* |  |
| 首届毕业生时间 |  | 已有毕业生届数 |  |
| 现有在校生数 |  | 累计毕业生数 |  |
| 是否民办普通高校品牌专业建设点(批准年度) |  |
| 项目负责人基本情况  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 现任职务(包括社会兼职) |  |
| 从事专业 |  | 担任本校本专业负责人时间及在本校从教时间 |  |
| 联系电话 | 办公电话： 手机： |
| 电子信箱 |  |
| 项目负责人获奖励情况\*\*\* |
| 时间 | 获奖项目及奖励等级 | 授奖单位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*专业指由教育部、省教育厅正式批准或备案的普通本专科专业。

\*\*学生均指民办高校统招本专科学生，不包括成教生、自考生。

\*\*\*获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并提供证书或获奖文件复印件。

二、本专业师资队伍情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专职教师人数 |  | 中高级职称比例 | ％ |
| 兼职教师数及比例 |  ( ％) |
| 双师型教师数及比例 |  ( ％) |
| 专职教师中老、中、青的比例\* | ： ： |
| 专职教师中具有研究生学历的比例 | ％ |
| 具有硕士学位人数 |  | 具有博士学位人数 |  |
| 专职教师近5年发表教学研究论文数量\*\* |  |
| 专职教师近5年编写出版的教材数量\*\* |  |
| 专职教师近5年承担的教学改革项目数量\*\* |  |
| 近5年专职教师教学改革获奖情况(指获奖励的优秀教学成果等) \*\*\* |
| 获奖时间 | 获奖项目名称及奖励等级 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*老、中、青分别指55岁（含）以上、40～55岁、40岁（含）以下。

\*\*教学研究论文、编写的教材和承担的教学改革项目需另附目录清单及版权页复印件或立项证明材料。

\*\*\*获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并提供证书或获奖文件复印件。

三、本专业教学条件

|  |  |
| --- | --- |
| 用于本专业教学、科研、实验等仪器设备价值 |  万元 |
| 教材中使用近5年出版的教材比例 |  ％  |
| 实验开出率\* |  ％ |
| 近5年本专业生均教学经费\*\* |
| 年 元 |  年 元 |  年 元 |
|    年 元  |  年 元 |   |
| 稳定的校外实践教学基地情况 |
| 单 位 | 有否协议 | 承担的教学任务 | 每次接受学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*实验开出率应提供应开实验项目列表及实际开设实验项目和所用实验仪器设备等。

\*\*教学经费指专业业务费、教学差旅费、教学仪器维修费、教学仪器设备购置费、图书资料购置费等。

四、本专业科研学术水平

|  |  |
| --- | --- |
| 近5年教师在核心期刊发表论文数\* |  |
| 近5年教师出版专著数\* |  |
| 近5年教师主持的科技研究与开发项目情况\*\* |
| 年份 | 项目名称 | 主持人 | 下达或委托项目单位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 近5年教师科研成果获奖励情况\*\* |
| 年份 | 获奖人 | 获奖项目名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*教师发表的科技论文、出版的学术专著情况需另附目录清单及版权页复印件。

\*\*科学研究及开发项目及获奖只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的项目及奖项）并需要提供立项证明或获奖证明材料。

五、本专业近5年学生参加科技研究与开发、社会实践和获奖情况

|  |
| --- |
| 出版专著、发表论文情况 |
| 专著或论文名称 | 作者 | 年级\* | 出版社或刊物名称 | 时间、期号 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 参加科技研究与开发、社会实践等情况 |
| 姓名 | 年级\* | 时间 | 项 目 名 称 | 项目性质\*\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 获各类奖励情况\*\*\* |
| 姓名 | 年级班级\* | 时间 | 所获奖项及等级 | 颁奖单位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*年级班级需注明××××级×班（例2015级2班）

\*\*项目性质分教师科研项目、学校立项学生科研项目、学生自选项目、其他等类型填写。

\*\*\*各类奖励情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

六、本专业教学效果与社会评价

|  |
| --- |
| 近5年学生参加各类教学和科技竞赛活动获奖情况\* |
| 竞赛时间 | 竞赛名称 | 获奖等级 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 近5年本专业效益 |
|  | 年 |  年 |  年 |  年 |  年 |
| 招生数 |  % |  % |  % |  % |  % |
| 投档学生第一专业志愿报考率 |  % |  % |  % |  % |  % |
| 学生英语四级通过率 |  % |  % |  % |  % |  % |
| 毕业生初次就业率 |  % |  % |  % |  % |  % |

\*各类获奖情况只填写地市（厅）级及以上科技与教育行政管理部门设立的奖项（不包含本校设立的奖项）并需要提供获奖证明材料。

七、专业有关状况与人才需求分析

|  |
| --- |
| 1.历史沿革与成就 |
|   |
| 2.目前专业优势与特色 |
|  |

|  |
| --- |
| 3.专业培养目标和人才培养规格的具体描述 |
|  |
| 4.本专业人才培养的社会背景、产业背景、行业背景和职业背景的调研与论证以及人才需求情况与专业发展前景分析 |
|  |

八、专业建设与管理的目标、思路和措施

|  |
| --- |
| 1.专业建设的整体目标与思路 |
|  |
| 2.现有的人才培养方案实施情况、效果与进一步修改调整的计划及理由 |
|  |

|  |
| --- |
| 3.师资队伍建设的目标、思路与措施 |
|  |
| 4.教学内容与课程体系改革的目标、思路与措施 |
|  |

|  |
| --- |
| 5.教材建设、教学设施建设(包括实验、实习、实训基地建设、图书资料等)的目标、思路与措施 |
|  |
| 6.教学管理的目标、思路与措施 |
|  |

\*专业建设与管理的目标、思路和措施中关键指标应尽量数字化描述，相关指标应该做到可落实、可评价、可衡量。

九、学校意见

|  |
| --- |
| 学校审核、推荐意见 包括配套经费投人保证、重点专业建设进程（经费投入时间、建设项目和经费数额) 等 |
|  (学校盖章) 年 月 日 |