附件1

## 2017—2021年国家社会科学基金教育学重大、重点课题及教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题

|  |  |
| --- | --- |
| 年度 | 题 目 |
| 国家社科基金教育学重大、重点课题 | |
| 2021 | 中国共产党百年教育方针研究 |
| 2021 | 深化新时代教育评价改革的实施路径研究 |
| 2021 | 中国特色现代教育学体系发展与创新研究 |
| 2021 | 学校家庭社会协同育人机制研究 |
| 2021 | 乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究 |
| 2021 | 未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究 |
| 2021 | “三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究（2021-2025年） |
| 2021 | 中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究 |
| 2021 | 我国义务教育学业负担综合治理研究 |
| 2021 | 以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究 |
| 2021 | 新发展阶段高等医学教育改革研究 |
| 2021 | 新时代研究生教育高质量发展研究 |
| 2021 | 自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究 |
| 2021 | 新时代教育公平的重点问题与政策体系研究 |
| 2021 | 教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究 |
| 2021 | 线上与线下教育融合难点与突破路径研究 |
| 2021 | 新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究 |
| 2021 | 家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究 |
| 2021 | 服务全民终身学习视域下社区教育体系研究 |
| 2020 | 中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实现路径研究 |
| 2020 | 新时代爱国主义教育长效机制研究 |
| 2020 | 职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究 |
| 2020 | 新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究 |
| 2020 | 教育现代化背景下的学生美育评价研究 |
| 2020 | 完善党对教育工作全面领导的制度研究 |
| 2020 | 新时代提高教师地位的政策体系研究 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 | 学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究 |
| 2020 | 促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究 |
| 2020 | 我国学前教育可持续发展的路径与对策研究 |
| 2020 | 新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究 |
| 2020 | 适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革研究 |
| 2020 | 中西部地区推进高考综合改革研究 |
| 2020 | “十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究 |
| 2020 | 面向2035中国教育对外开放战略及推进策略研究 |
| 2020 | 粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究 |
| 2020 | 新时代民办教育发展战略和治理创新研究 |
| 2019 | 中国特色社会主义教育理论体系研究 |
| 2019 | 立德树人的落实机制研究 |
| 2019 | 教育适应中国人口结构发展趋势研究 |
| 2019 | 新时代中国教育高质量发展的路径和对策研究 |
| 2019 | 新中国成立70年教育发展的历史阶段及其特征与经验研究 |
| 2019 | 人工智能与未来教育发展研究 |
| 2019 | 新时代教师专业标准研究 |
| 2019 | 我国推进教育2030目标监测指标体系及方法研究 |
| 2019 | 教育领域风险点特征与防范机制研究 |
| 2019 | 教育扶贫的现状、问题与对策研究 |
| 2019 | 雄安新区教育与经济社会协同发展研究 |
| 2019 | 新时代劳动教育的中国理论和中国探索研究 |
| 2019 | 职业学校与应用型本科产教融合评价体系与监测研究 |
| 2019 | 中国特色、世界水平的一流本科教育建设标准与建设机制研究 |
| 2019 | 中国学生体质健康综合干预和评估体系研究 |
| 2019 | 构建人类命运共同体视域下国际教育援助理论与我国教育援助策略研究 |
| 2019 | 中小学艺术教育改革研究 |
| 2019 | 教育培训市场治理路径与监测指标研究 |
| 2018 | 习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究 |
| 2018 | 建设教育强国的国际经验与中国路径研究 |
| 2018 | 教材建设中创新性发展中华优秀传统文化研究 |
| 2018 | 振兴乡村战略中的农村教育现代化研究 |
| 2018 | 适应老龄社会的教育体系完善研究 |
| 2018 | 改革开放40年教育改革发展的回顾与反思 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 | “十三五”期间学龄人口变动和基础教育资源配置规划研究 |
| 2018 | 职业教育精准扶贫实施以及民众精准脱贫获得感评价研究 |
| 2018 | 加快“双一流”建设的理论创新与实践路径研究 |
| 2018 | 创新驱动战略视角下高校科技成果转化的体制与机制改革研究 |
| 2018 | 我国研究生培养质量指数研究 |
| 2018 | 中国教育评估监测制度研究 |
| 2018 | 一带一路沿线关键土著语言文化通识课程体系建设研究 |
| 2018 | 家校合作的国际经验与本土化实践研究 |
| 2018 | 中华人民共和国教育学史 |
| 2017 | 我国教育2030年发展目标及推进战略研究 |
| 2017 | 高校思想政治教育工作质量评价体系研究 |
| 2017 | “双一流”建设背景下高校学科调整与建设研究 |
| 2017 | 民办教育分类管理制度建设与推进策略研究 |
| 2017 | 互联网背景下教育舆情研究 |
| 2017 | 新高考制度实施与动态调整研究 |
| 2017 | 创新创业教育的评价体系和监测研究 |
| 2017 | 教师核心素养和能力建设研究 |
| 2017 | 中国教育研究的国际影响力研究 |
| 2017 | 以教育信息化推进教育精准扶贫研究 |
| 2017 | 预防中小学校园欺凌和校园暴力研究 |
| 2017 | 少数民族学生学习掌握国家通用语言文字的规律和策略研究 |
| 教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题 | |
| 2021 | 新时代全面贯彻党的教育方针重大理论与实践研究 |
| 2021 | “大思政课”的理论与实践研究 |
| 2021 | 新时代推进新文科建设的理论与实践研究 |
| 2021 | 推动建设与“一国两制”相适应的港澳教育制度研究 |
| 2021 | 新时代教育出版高质量发展研究 |
| 2020 | 中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设 |
| 2020 | 高校考试招生改革引导学生德智体美劳全面发展研究 |
| 2020 | 我国博士生招生和培养规模结构质量问题研究 |
| 2020 | 新时代学校体育美育改革发展研究 |
| 2020 | 教育高质量发展评价指标体系研究 |
| 2020 | 新时代基础教育财政体制与结构研究 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2020 | 职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究 |
| 2019 | 教育凝聚人心完善人格开发人力培育人才造福人民工作目标研究 |
| 2019 | 构建德智体美劳全面培养的教育体系研究 |
| 2019 | 社会主义核心价值观更好融入大中小学课程教材研究 |
| 2019 | 中国共产党关于民族教育的理论与实践研究 |
| 2019 | 人口变动与教育资源配置研究 |
| 2019 | 非营利性民办学校办学模式创新研究 |
| 2019 | “一带一路”国家与区域教育体系研究 |
| 2019 | 对“一带一路”沿线国家投资风险监测预警体系研究 |
| 2018 | 加快教育现代化建设教育强国实施路径研究 |
| 2018 | 加强高校思想政治工作体系建设培养社会主义建设者和接班人研究 |
| 2018 | 我国高校“双一流”建设推进机制与成效评估研究 |
| 2018 | 高考综合改革试点完善措施研究 |
| 2018 | 中西部高校提升人才培养能力和办学水平研究 |
| 2018 | 健全民族团结进步教育常态化机制研究 |
| 2018 | 新时代加强教师队伍师德师风建设研究 |
| 2017 | 新形势下办好高校思想政治理论课战略研究 |
| 2017 | “双一流”建设背景下我国高校评价体系改革研究 |
| 2017 | 博士研究生教育体制机制改革研究 |
| 2017 | 预防和治理中小学校园欺凌对策研究 |
| 2017 | 我国教育经费绩效评价与提升研究 |
| 2017 | 当前主要国家和地区财政教育经费和全社会教育经费投入比较研究 |

附件2

## 国家社会科学基金教育学2022年度重大、重点课题选题推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 选 题 名 称 | 简要论证  (选题缘由、研究目标等，限 300 字) | 推荐人 | 职称/职务 | 联系电话 | 推荐单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |