

附件 3

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成果名称 金融科技背景下投资学专业实践教学体系
重构与实践

成果完成人 张效梅 刘澜飏 陈红 项后军 李慧
朱苗苗 杨贵仓 张丽 赵晓阳 刘雨梨

成果完成单位(盖章) 郑州财经学院 南开大学

中南财经政法大学 广东金融学院 杭州同花顺

校 奖 等 级	特等奖
特等奖	特等奖
一等奖	一等奖
二等奖	二等奖
三等奖	三等奖
四等奖	四等奖
五等奖	五等奖
六等奖	六等奖
七等奖	七等奖
八等奖	八等奖
九等奖	九等奖
十等奖	十等奖
十一等奖	十一等奖
十二等奖	十二等奖
十三等奖	十三等奖
十四等奖	十四等奖
十五等奖	十五等奖
十六等奖	十六等奖
十七等奖	十七等奖
十八等奖	十八等奖
十九等奖	十九等奖
二十等奖	二十等奖
二十一等	二十一等
二十二等	二十二等
二十三等	二十三等
二十四等	二十四等
二十五等	二十五等
二十六等	二十六等
二十七等	二十七等
二十八等	二十八等
二十九等	二十九等
三十等	三十等
三十一等	三十一等
三十二等	三十二等
三十三等	三十三等
三十四等	三十四等
三十五等	三十五等
三十六等	三十六等
三十七等	三十七等
三十八等	三十八等
三十九等	三十九等
四十等	四十等
四十一等	四十一等
四十二等	四十二等
四十三等	四十三等
四十四等	四十四等
四十五等	四十五等
四十六等	四十六等
四十七等	四十七等
四十八等	四十八等
四十九等	四十九等
五十等	五十等
五十一等	五十一等
五十二等	五十二等
五十三等	五十三等
五十四等	五十四等
五十五等	五十五等
五十六等	五十六等
五十七等	五十七等
五十八等	五十八等
五十九等	五十九等
六十等	六十等
六十一等	六十一等
六十二等	六十二等
六十三等	六十三等
六十四等	六十四等
六十五等	六十五等
六十六等	六十六等
六十七等	六十七等
六十八等	六十八等
六十九等	六十九等
七十等	七十等
七十一等	七十一等
七十二等	七十二等
七十三等	七十三等
七十四等	七十四等
七十五等	七十五等
七十六等	七十六等
七十七等	七十七等
七十八等	七十八等
七十九等	七十九等
八十等	八十等
八十一等	八十一等
八十二等	八十二等
八十三等	八十三等
八十四等	八十四等
八十五等	八十五等
八十六等	八十六等
八十七等	八十七等
八十八等	八十八等
八十九等	八十九等
九十等	九十等
九十一等	九十一等
九十二等	九十二等
九十三等	九十三等
九十四等	九十四等
九十五等	九十五等
九十六等	九十六等
九十七等	九十七等
九十八等	九十八等
九十九等	九十九等
一百等	一百等

推 荐 等 级 特等奖

成果科类 经济学

类别代码 1 0 2 5

推 荐 序 号 0 7 0 2

成果网址 http://cgzs.zzufe.edu.cn/

河南省教育厅制

附件 3

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称 金融科技背景下投资学专业实践教学体系

重构与实践

成果完成人 张效梅 刘澜飏 陈 红 项后军 李 慧

朱苗苗 杨贵仓 张 丽 赵晓阳 刘雨梨

成果完成单位(盖章) 郑州财经学院 南开大学

中南财经政法大学 广东金融学院 杭州同花顺

校 奖 等 级 特等奖

推 荐 等 级 特等奖

成 果 科 类 经济学

类 别 代 码

1	0	2	5
---	---	---	---

推 荐 序 号

0	7	0	2
---	---	---	---

成 果 网 址 http://cgzs.zzife.edu.cn/

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年度）》和《职业教育专业目录（2021 年）》的学科门类、专业大类规范填写。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

a：成果属本科教育填 1，职业教育填 2。

bc：本科教育成果按所属学科代码填写（如：工学填写 08）；职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。

d：本科教育成果内容属办学思想与办学定位填 1、人才培养模式填 2、课程体系填 3、教学内容、教学方法和手段填 4、实践教学填 5、创新创业教育填 6、课程思政建设填 7、教学质量评价填 8、教学管理填 9。

职业教育成果内容属教书育人填 1、教学改革填 2、教学建设填 3、教学管理填 4、其他填 0。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果名称	金融科技背景下投资学专业实践教学体系重构与实践					
立项时间	2017 年 12 月		文号		郑财院发[2017] 76 号	
鉴定时间	2018 年 12 月		文号		郑财院发[2018] 128 号	
成果起止时间	2017 年 12 月至 2018 年 12 月		实践检验期 (年)		3	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2020 年 10 月	一流本科专业建设点	认定	国家级	主持人	1
	2019 年 12 月	一流本科专业	认定	国家级	主持人	1
	2020 年 10 月	线上线下混合式一流本科课程	认定	国家级	主持人	1
	2021 年 09 月	一流本科专业建设点	认定	省级	主持人	1
	2018 年 06 月	品牌专业建设点	认定	省级	主持人	1
	2019 年 11 月	学科专业建设资助项目	认定	省级	主持人	1
	2020 年 05 月	一流本科课程	认定	省级	主持人	1
	2017 年 10 月	优秀教学成果奖	一等奖	校级	主持人	1
	2018 年 04 月	教学成果奖	二等奖	省级	主持人	1
	2009 年 11 月	“三下乡”社会实践先进工作者	认定	省级	主持人	1
	2013 年 09 月	彩虹学者	认定	省级	主持人	1

成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部门	主持人/ 成员	位次
	2013 年 12 月	新世纪优秀人才	认定	国家级	主持人	1
	2019 年 02 月	CFA 协会全球投资分析大赛华南区	一等奖	国家级	主持人	1
	2019 年 02 月	CFA 协会全球投资分析大赛最佳报告奖	认定	国家级	主持人	1
	2020 年 10 月	第三届“智盛杯”全国大学生金融科技创新能力大赛（本科组）	一等奖	国家级	主持人	1
	2018 年 11 月	全国高校经济学综合博弈实验大赛总决赛	一等奖	国家级	主持人	1
	2019 年 07 月	全国高校经济学综合博弈实验大赛总决赛	一等奖	国家级	主持人	1
	2017 年 11 月	第九届全国大学生数学竞赛	一等奖	国家级	主持人	1
	2017 年 11 月	第九届全国大学生数学竞赛	二等奖	国家级	主持人	1
	2020 年 11 月	高教杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	国家级	主持人	1
	2018 年 11 月	全国大学生数学建模竞赛	二等奖	国家级	主持人	1
	2016 年 12 月	“认证杯”数学中国数学建模国际赛	一等奖	国家级	主持人	1

成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部门	主持人/ 成员	位次
	2018 年 05 月	全国大学生英语 竞赛	特等奖	国家级	主持人	1
	2019 年 05 月	全国大学生英语 竞赛	特等奖	国家级	主持人	1
	2021 年 05 月	全国大学生英语 竞赛	特等奖	国家级	主持人	1
	2021 年 05 月	全国大学生英语 竞赛	二等奖	国家级	主持人	1
	2020 年 08 月	全国金融与证券 投资模拟实训大 赛（团体赛）	一等奖	国家级	主持人	1
	2018 年 12 月	首届中国大学生 投资交易策略大 赛（个人组）	二等奖	国家级	主持人	1
	2018 年 06 月	第六届“中金所” 杯全国大学生金 融知识大赛	二等奖	国家级	主持人	1
	2020 年 12 月	第三届“郑商所 杯”全国大学生金 融模拟交易大赛	二等奖	国家级	主持人	1
	2019 年 05 月	第十五届“挑战 杯”广东大学生课 外学术科技作品 竞赛	二等奖	省级	主持人	1
	2020 年 10 月	全国高校公共管 理与财政学决策 大赛	二等奖	国家级	主持人	1
	2021 年 11 月	第三届期货投资 电子对抗大赛（投 机组）	三等奖	省级	主持人	1

成果曾 获奖励 情况 (限实践 检验期 内)	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部门	主持人/ 成员	位次
	2019 年 07 月	第九届“中金所”杯全国大学生金融知识大赛	三等奖	国家级	主持人	1
	2021 年 08 月	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）	三等奖	市级	主持人	1
	2021 年 10 月	第二届天津市“锐思杯”数据建模大赛提名奖	认定	市级	主持人	1
	2019 年 05 月	第二届“乐研杯”全国财经高校大学生信息素养大赛全国总决赛优秀奖	认定	国家级	主持人	1
	2021 年 05 月	“嘉实基金杯”第八届高校 AIFA 估值建模大赛优秀奖	认定	国家级	主持人	1
	2018 年 11 月	第二十届“安子介国际贸易研究奖”优秀论文奖	三等奖	国家级	成员	1

1、成果简介（不超过 600 字）

以新文科为引领，4所高校聚焦人才创新实践能力培养目标，经过5年的探索和实践，形成投资学专业“金科融合、数智耦合、四链接合”的实践教学新体系。

(1) 确立学生从“会学习”到“会工作”理念。一是学生工作能力中心，对接行业和岗位标准；二是产出导向，实现金融与科技交叉融合；三是协同育人，充分利用高校和企业两种教育场景，两类教育资源。

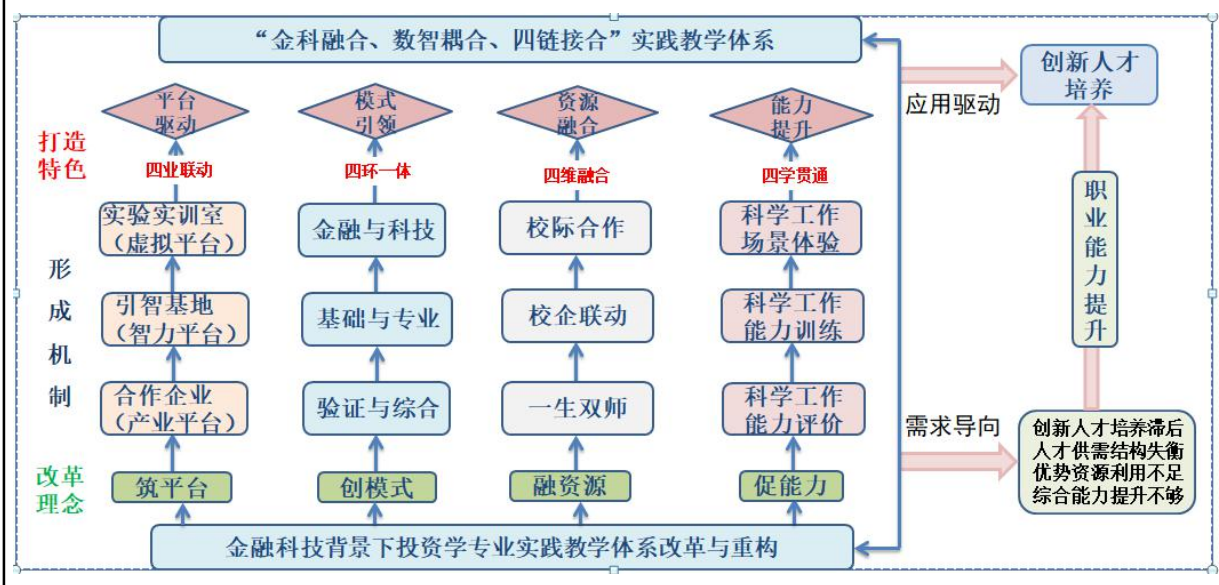
(2) 构建金融与信息科技相融合的内容体系。贯通金融与科技、基础与专业、验证性与综合性实践，导入CFA行业资格国际认证要求。

(3) 建设线上线下相结合的数字化智能化资源体系。一是资源数字化，为学生提供Bloomberg、WRDS、CRSP、Wind、同花顺等优质真实的数据资源；二是网络环境下教学过程协作，形成数字化资源与智慧化教法的耦合效应。

(4) 搭建教育链、人才链与产业链、创新链相接合的平台体系。新建金融市场仿真教学实验室、金融大数据实验室、FDT金融创新工场，整合国家级“数字技术与现代金融学科创新引智基地”及港交所、上交所、郑交所、中原证券、中原期货等智力和产业平台。

(5) 构筑科学工作能力训练体系。包括科学工作体验、能力训练、等级评价等中心，对接投资管理、智能风控、量化投资等10多种岗位的职业胜任能力和迁移能力。

(6) 形成校内外、省内外、海内外协同联动的运行机制。以国际交流为节点、省际合作为支点、校际联合为重点、学生实践能力提升为极点，形成人才、智力、技术、管理等资源要素集聚融合、优势互补的高效运行机制。



2、主要解决的问题（不超过 800 字）

（1）原有实践教学理念陈旧、内容零散、缺乏系统性，导致投资学专业创新型人才培养滞后。实践教学是连接理论知识和实践能力的桥梁，是有助于投资人才培养的重要教学环节。传统实践教学理念不适应现代金融发展的需要，教学形式单一，缺乏系统性，内容分散于各门专业课程中，碎片化严重，其功能定位不符合行业企业职业岗位标准，不能满足学生科学工作能力培养的要求。

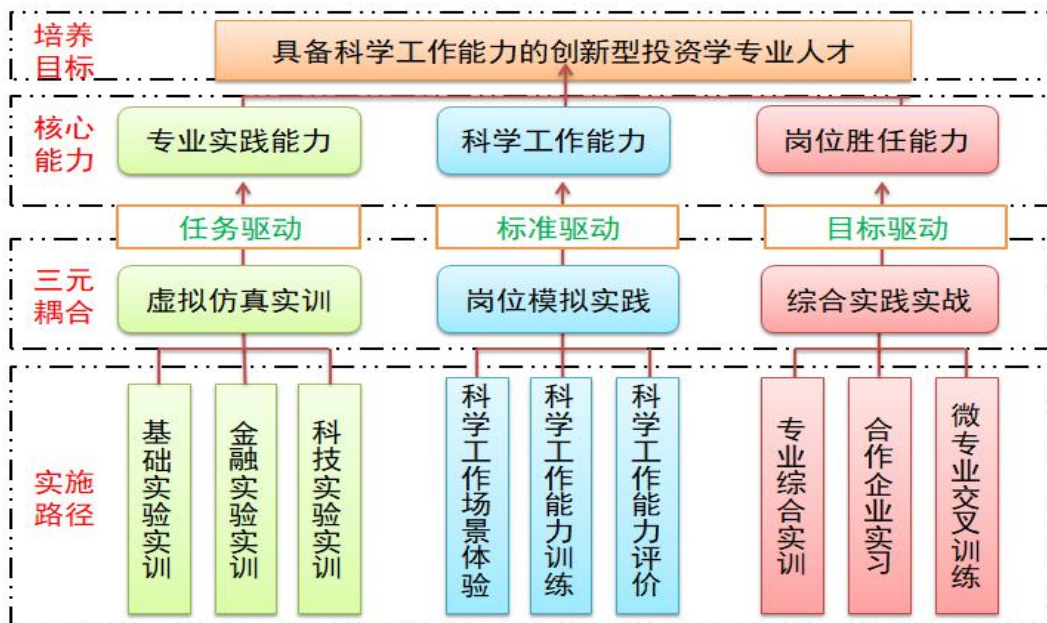
（2）原有实践教学体系不能很好对接金融企业对人才科技应用能力的需求。随着金融科技的快速发展和数据资源的爆炸性增长，各类金融机构正在经历着发展模式的重塑，对人才的需求结构也随之发生了很大的变化。但原有实践教学体系仍偏重于金融基础理论知识的实践，未能设置区块链、云计算、大数据等信息科技内容板块，与社会需求脱节，急需针对金融机构人才需求的变化作出相应调整。

（3）原有实践教学体系对行业企业优质资源和平台利用不足。原有实践教学主要依托校内软硬件资源进行，对各类育人平台整合及利用不足，而高校教师多数缺少实践经验；校外实践教学主要集中于在合作企业的短期实习，校企协同育人方面层次较低，造成行业的优质资源未能得到有效利用，隐性教学资源未能得到深度挖掘。

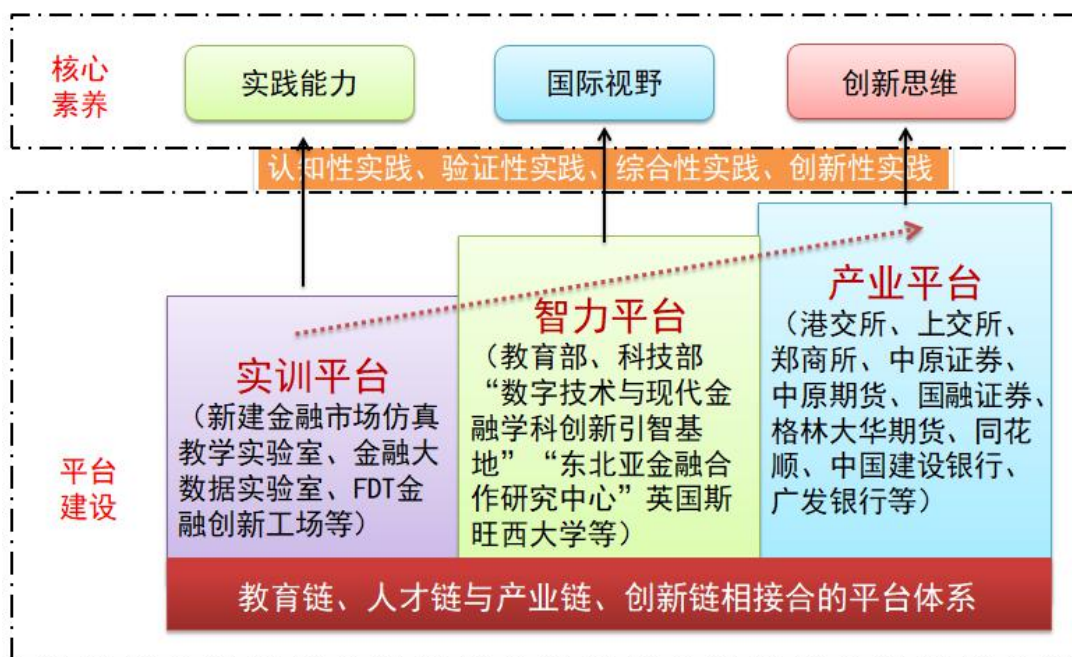
（4）原有实践教学体系“重认知性、验证性实践，轻综合性、创新性实践”，不利于学生综合能力的提升。投资学专业以培养德智体美劳全面发展的高素质人才为目标，极为重视学生正确三观的树立和分析、解决金融投资领域复杂问题的综合能力培养，而原有的实践教学体系仍偏重于基础理论与基础知识的应用实践和流程操作，不利于学生综合能力的提升。

3、解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

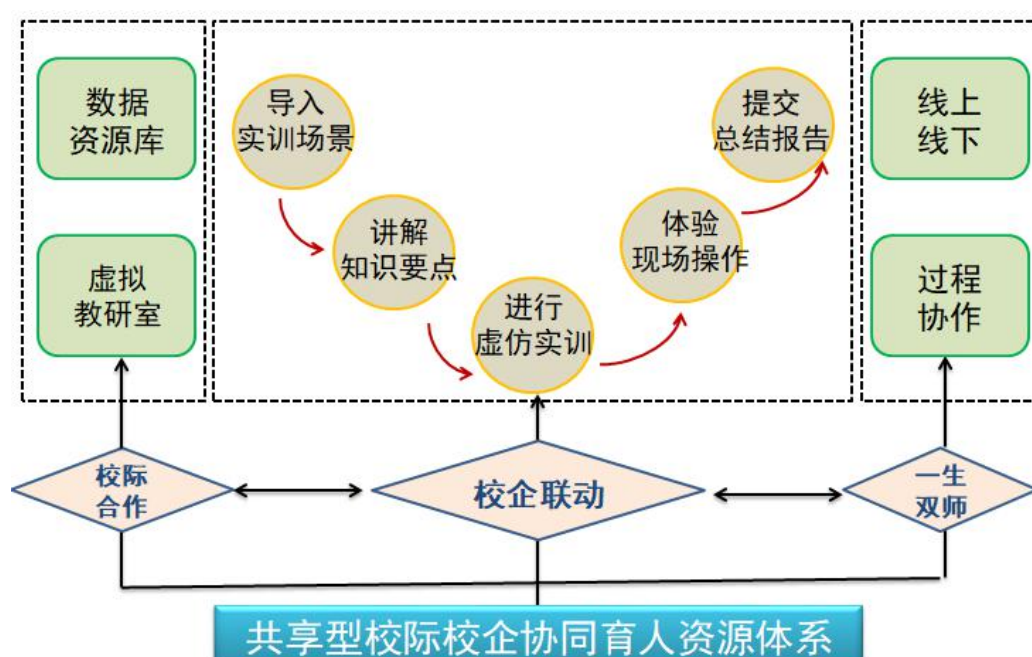
（1）模式引领：创建“基础实践+专业实践+创新实践”层层深入、循序渐进的系统性、多元化、全链条实践教学模式。针对投资学专业人才培养目标，以专业实践能力、科学工作能力、岗位胜任能力为核心重构三元融合实践教学模式。一是虚拟仿真实训，通过基础实验实训、金融实验实训、科技实验实训，强调任务驱动，增设适应经济社会发展需要的金融科技、数学建模、智能投顾等实践课程；二是岗位模拟实践，通过科学工作的场景体验、能力训练、能力评价，强调标准驱动，培养学生分析、解决现实金融投资问题的能力；三是综合实践实战，通过专业综合实训、合作企业实习、微专业交叉训练，深入挖掘行业企业优势资源，强调目标驱动，拓展创新实践教学。



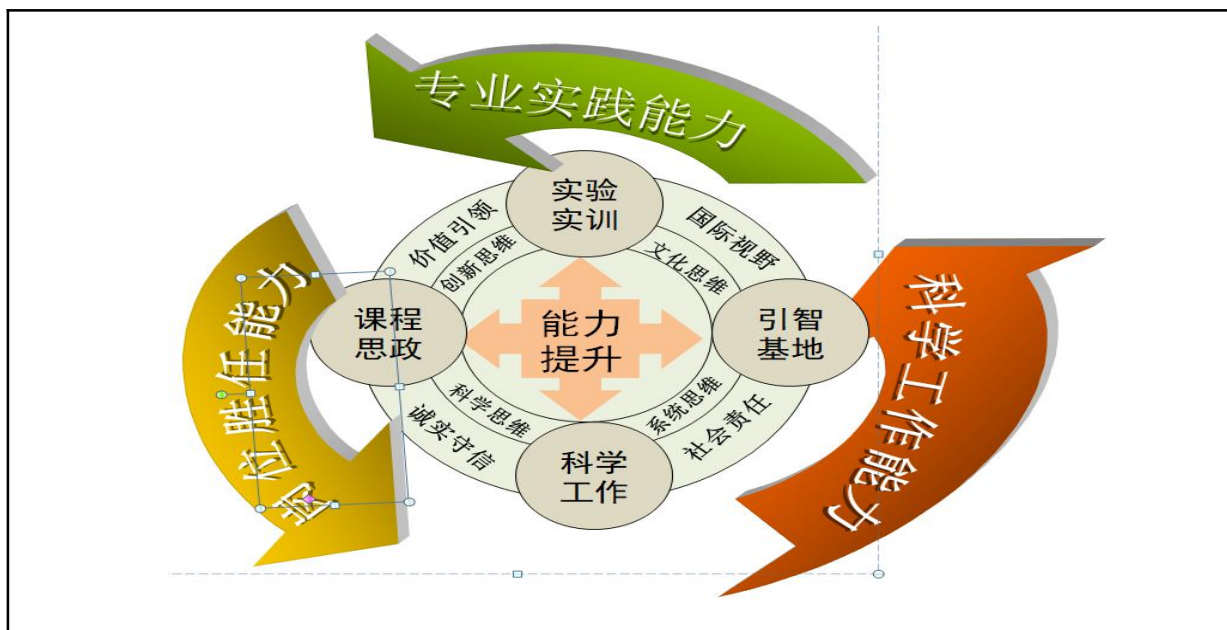
(2) 平台驱动。搭建教育部、科技部引智基地及港交所、上交所、同花顺公司等多个高水平实践平台，开展“认知性实践+验证性实践+综合性实践+创新性实践”的分层次、渐进式、创新性实践训练。修订人才培养方案，在“多元发展+学科专业+行业企业+交叉学科+创新创业+未来学部”等六大培养板块组成的课程体系基础上，构筑“专业集群+专业教育+行业植入+短期职业训练+综合实践教育”等五大实践教学环节，通过实训平台、智力平台、产业平台，强化标准评价，形成层层递进、有机结合的综合实践体系。



（3）资源融合：共建“校际合作+校企联动+一生双师”的共享型校际校企协同育人实践教学资源体系。一是校企共建课程团队。引入行业资深专家走进课堂，系统讲授实践课程，定期不定期开展讲座，为学生提供行业信息和就业指导。二是校企共建教学资源。在投入 360 余万元不断更新扩建校内实训室的基础上，与企业共建产业学院，创新合作模式，总投入 620 余万元共建共享教学资源，共同培养人才，共同促进就业，使校企双方的优势资源得以充分挖掘，在人才培养方面的作用得以充分发挥。三是建立合作高校间虚拟教研室，共同加强实践导师团队建设，发挥各自优势，提高学生实战能力和职业胜任能力。



（4）能力提升：构建价值引领+国际视野+创新能力+科学工作的“品德养成、赛训结合”实战技能培训新常态。以课内比赛、院内比赛为基础，行业企业资助、奖励优秀选手为动力，鼓励学生参加诸如挑战杯、“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛、全国证券与投资模拟实训大赛、全国高校经济决策虚仿实验大赛等，以赛促训，助力学生养成关注市场信息、保持平和心态的良好习惯，树立正确三观，培养具备“四种思维”的优秀人才。



4、成果的创新点（不超过 800 字）

深度挖掘实践教学与高素质创新型人才培养目标之间的关联面、拓展线、结合点，系统构建以培养学生“科学工作能力”为主线的实践教学体系。

（1）建立“行业—职业—课业—就业”四业联动内容体系。以行业领军企业同花顺公司为平台，聚焦职业发展，尝试分析金融领域前沿问题和行业最新动态，提升课业“高阶性”，通过岗位认知、课程实习，实现产学研用有机结合，提升就业竞争力。

（2）建立“标准—体验—实操—评价”四环一体能力体系。以教育部“科学工作能力提升计划”为依托，围绕科学工作理论和科学工作标准的研究与构建，反映实践教学内容“创新性”；通过实操和体验，优化实践教学过程；形成综合考量学生理论知识、实践能力和品德素养的评价体系。

（3）建立“团组—岗群—科创—产教”四维融合技术体系。以科技部众创空间和省大学科技园为载体，打造教学科研创新团组融合发展模式，聚焦交易、营销、咨询、尽调等岗位群知识能力素质的对应关系，实行双导师制，强化科创训练，深化产教融合，提高学生岗位适应和职业胜任能力。

（4）建立“学科—学者—学生—学风”四学贯通的实践教学思政体系。以教育部、科技部“数字技术与现代金融学科创新引智基地”“东北亚金融合作研究中心”为引擎，融合 4 所高校教育资源和多家国内外知名企业技术力量，重视学生诚信品格、法制意识、正确投资观、良好职业道德的培养，将个人成长与地方、国家、民族命运有机结合。

5、成果的应用效果（不超过 800 字）

（1）人才培养效果显著，毕业生就业良好。本成果实施以来，取得了良好的实践育人效果。合作院校投资学专业就业率都稳定在 95%以上，四所高校投资学专业毕业生思想政治素质、敬业精神、职业道德与工作能力均受到实习单位和用人单位的一致好评。

（2）学生创新实践能力得到极大提升。投资学专业实践教学新模式给予学生以沉浸式、探究式学习体验，有效激发了学生参与竞赛和自主实践积极性。获CFA(特许金融分析师)最佳报告奖、全国证券投资模拟实训大赛、全国经济学沙盘综合实训大赛、“中金所杯”全国大学生金融知识大赛、“认证杯”数学中国数学建模国际赛、全国大学生数学竞赛、英语竞赛一、二等奖 200 余人次，3 篇调研报告获中国教育发展基金会暑期社会实践有奖征文三等奖，完成国家级大学生创新创业训练项目 1 项。

（3）行业认可度高，示范效应不断增强。本成果的探索与实践，使得投资学专业人才培养质量进一步提高，服务区域经济社会发展的能力进一步增强，投资学专业实践教学改革也得到了政府部门、兄弟高校、行业企业的广泛关注和一致称赞。鉴于本成果的影响，“郑商所杯”“期货知识进校园”系列活动相继走进郑州财经学院，期货公司、私募机构、风险管理公司等行业资深专家先后莅临学校，招聘实习生和毕业生，同时，联合中原证券、中原期货等 20 余个知名企业共建的案例库、项目库等教学资源，在极大提高合作院校学生的创新实践能力和综合分析能力基础上，拓展到 3 所兄弟高校，有效解决了学生实训难、积累工作经验难、提高工作水平难的问题，有效缩短了学生适应岗位工作的时间。

（4）专任教师实践教学能力得到提升，专业建设成绩斐然。合作高校教师与行业企业专家合作研制金科融合型实验实训项目，专业建设水平快速提升。4 所高校投资学专业先后获批国家级、省级一流本科专业、品牌专业、学科专业资助项目；《证券投资学》、《期货投资》课程被评为国家级、省级一流本科课程。

6、成果的推广应用（不超过 500 字）

（1）创新实践教育成效显著，省教育厅官网予以刊发

河南省教育厅官网以“多举措推进双创平台提质升级”为题，介绍本成果创新创业教育与专业教育实践平台融合，依托学校建设的实训中心为学生提供具有真实职业和岗位环境的实训条件。

（2）拓展学生培养路径，得到省教育厅领导肯定

省教育厅领导指导郑州财经学院与英国斯旺西大学合作，称赞学校加

强学生国际化培养举措，来校察看实验室、实训基地，对学校彰显实践教学特色，提高应用型人才培养质量和职业胜任能力给予充分肯定。

（3）成果合作高校多，推广应用范围较广

本成果除了在 4 所合作高校联合研制、协同建设、同步实施之外，还在西南财大、山东财大、河北金融学院、铜陵学院等 12 所高校进行推广、检验，育人成效显著。

（4）交流借鉴院系多，辐射带动效应好

30 多所院校同行来校参观访问或索取实践教学方案或邀请协助其开设金融科技类实验实训课程；10 多所高校选取教师编写的实验教材作为本科生实验课教材。

（5）媒体关注度高，社会影响面大

人民网、《中国教育报》、《河南日报》、大河网、河南高教、网易等国家和地方主流媒体对成果进行宣传报道；《河南日报》《期货日报》等媒体专访主持人张效梅教授，推介成果相关内容。

二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限 10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	中国的显性存款保险制度与银行风险	经济研究	CSSCI	2020 年 12 月	主持人	1
	基于“渠道识别”的货币政策银行风险承担渠道问题研究	管理世界	CSSCI	2018 年 08 月	主持人	1
	存款保险制度是否降低了银行风险:来自中国的经验证据	世界经济	CSSCI	2020 年 03 月	主持人	1
	理财产品发展、利率市场化与银行风险承担问题研究	金融研究	CSSCI	2017 年 10 月	主持人	1
	期限错配、流动性创造与银行脆弱性	财贸经济	CSSCI	2019 年 08 月	主持人	1
	金融深化改革如何影响银行特许权价值——基于利率市场化和存款保险制度的研究	国际金融研究	CSSCI	2020 年 04 月	主持人	1
	中国宏观审慎政策工具有效性与银行风险	南开学报(哲学社会科学版)	CSSCI	2019 年 03 月	主持人	1
	中国 A 股市场下行风险研究——基于广义失望厌恶行为视角	中国管理科学	CSSCI	2022 年 01 月	主持人	1
	民办高校师资队伍建设思路	北极之光	一般期刊	2019 年 11 月	主持人	1
	智慧课堂建设浅析	魅力中国	一般期刊	2020 年 09 月	主持人	1
论著 (限 3 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(填写主持人/成员)	作者位次
	《2019 年中国金融发展报告》	中国金融出版社	否	2020 年 12 月	成员	2
	《2018 年中国金融发展报告》	北京大学出版社	否	2019 年 10 月	成员	3
	《2017 年中国金融发展报告》	北京大学出版社	否	2018 年 01 月	成员	4

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	宣传防范金融诈骗，助力居民财产安全	中国财经要闻	国家级	2021 年 08 月
2	“普及金融诈骗防范知识，提高全民金融安全意识”	中青网	国家级	2021 年 09 月
3	谨防诈骗圈套，助力和谐社会	中青网	国家级	2021 年 08 月
4	向着光亮的方向大步向前	中青网	国家级	2021 年 08 月
5	郑财学子三下乡活动有感：普及金融防诈骗知识，人人有责	中青网	国家级	2021 年 07 月
6	郑州学子赴河南睢县开展助力脱贫捐赠活动	中青网	国家级	2020 年 09 月
7	尹洪斌副厅长在郑州财经学院、河南幼儿师范学校调研	省教育厅官网	省级	2015 年 01 月
8	郑州财经学院在全国金融与证券投资模拟实训大赛中荣获二等奖	省教育厅官网	省级	2017 年 09 月
9	省教育厅副厅长刁玉华参加郑州财经学院与英国斯旺西大学交流合作协议签约仪式	省教育厅官网	省级	2018 年 06 月
10	郑州财经学院：多举措推进双创平台提质升级	省教育厅官网	省级	2019 年 06 月
11	郑州财经学院：建平台 重质量 多举措提升品牌专业影响力	省教育厅官网	省级	2019 年 10 月
12	郑州财经学院师生走进郑州商品交易所	河南日报	省级	2021 年 09 月
13	国际期货论坛：郑州一张亮丽的“金融名片”	期货日报	省级	2021 年 09 月
14	期货助力中原更精彩	期货日报	省级	2021 年 11 月
15	郑州财经学院《期货投资》入选河南省首批一流本科课程	大河网	省级	2020 年 06 月
16	深化产教融合 郑州财经学院与中原证券签订战略合作协议	大河网	省级	2021 年 03 月

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
17	三方共建 数智金融学院落户 郑州财经学院	大河网	省级	2021 年 06 月
18	郑州财经学院与中国建设银行 签署战略合作协议	网易	省级	2021 年 12 月
19	郑州财经学院：搭产学研平台 促政校企共赢	河南日报	省级	2021 年 12 月
20	郑州财经学院：育人于行、知 行并重，全方位推进实践育人	河南高教网	省级	2022 年 01 月

四、教材成果

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次
1	期货与期权	中国财经出版传媒集团	2017 年	5000	主持人	1
2	金融市场学（第三版）	高等教育出版社	2018 年	10000	成员	4
3	证券投资实训教程	立信会计出版社	2016 年	3000	主持人	1

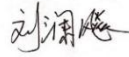
五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	西南财经大学	教师、学生	291 人
2	山西财经大学	教师、学生	210 人
3	山东财经大学	教师、学生	298 人
4	浙江工商大学	教师、学生	362 人
5	天津工业大学	教师、学生	253 人
6	河北大学	教师、学生	341 人
7	山东大学（威海校区）	教师、学生	362 人
8	河北金融学院	教师、学生	310 人
9	铜陵学院	教师、学生	310 人
10	广西师范大学漓江学院	教师、学生	421 人
11	河南财政金融学院	教师、学生	913 人
12	郑州西亚斯学院	教师、学生	618 人

六、主要完成人情况

主持人姓名	张效梅	性别	女
出生年月	1965 年 03 月	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	金融学院院长
现从事工作及专长	教学科研/投资学		
工作单位	郑州财经学院		
移动电话	18538771816	电子信箱	441270168@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008 年获河南省发展研究奖二等奖； 2. 2009 年获中共河南省委宣传部、团省委、省教育厅等五部门颁发的“三下乡”社会实践先进工作者。		
主要贡献	1. 组建“金融科技背景下投资学专业实践教学体系重构与实践》项目组，组织项目组成员通过调研、论证、制定成果改革方案并组织实施； 2. 牵头与杭州同花顺集团、阿里集团、榕基云计算有限公司等知名企业及合作高校联系沟通，签订合作协议，促进了协同育人机制的形成； 3. 作为投资学专业带头人，组织修订了专业人才培养方案，创新了人才培养模式、课程体系和实践教学课程体系； 4. 组织制定了区块链金融、大数据金融、量化投资等实验实训室建设方案并完成实验室建设；牵头与榕基云计算有限公司联系沟通，引企入校，合作共建了榕基云期货交易员孵化基地、期货量化交易实战基地； 5. 组织团队成员与行业企业专家合作研制金科融合型实验实训项目；同时作为主讲教师组织完成 2 门实训课建设工作，并取得良好效果；作为主编出版实训教材一部； 6. 组织团队成员进行实践教学经验交流和教学研究，通过虚拟教研室等形式，实现优质教学资源共享。 本人签名：张效梅 2022 年 1 月 9 日		

主要完成人情况

第(1)完成人姓名	刘澜飏	性 别	男
出生年月	1966 年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	南开大学金融学院副院长兼政府债务管理研究中心主任
现从事工作及专长	金融学教学科研工作，专长投资学等		
工作单位	南开大学金融学院		
移动电话	13920410092	电子信箱	liulanbiao@nankai.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	刘澜飏，财政部财政风险研究工作室专家、财政部债务研究和评估中心政府债务咨询专家、全国金融标准化委员会委员、中国系统工程学会金融系统工程专业委员会委员；国家社科基金重大专项“我国债务危机的防范治理与有效缓解对策研究”的首席专家；天津市教委智库东北亚金融合作研究中心主任。 负责组织本成果在南开大学投资学专业实施。 1. 以本成果改革为载体，全面启动并完成投资学专业人才培养方案修订和综合改革方案的制定与实施，全面改革了本科课程体系、实践教学体系和管理机制。 2. 组织研讨形成“先进投资认证课程与实践”特色项目。联合香港证券交易所、上海证券交易所、上海期货交易所等主要交易所建设先进的投资专业认证课程，整建制组织学生结合这些实践课程内容，有针对性地开展参访实践。 3. 负责与香港大学、香港应用科技研究院等联系并签订合作协议，成立“金融科技研究中心”，建立“金融科技实验室”，组建“投资+科技”交叉复合特色班。 4. 将关于金融系统性风险防范、地方债务风险处置和建立政策性金融机构支持中小企业发展等研究成果转化为政策建议，并获得国家领导人批示，为本成果改革方案提供高级别的理论研究支撑。 5. 领导天津教委智库“东北亚金融合作研究中心”工作，为学生创新创业能力提供平台和实习实训机会。 本人签名： 2022 年 1 月 10 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	陈红	性 别	女
出生年月	1970 年 01 月	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研/投资学		
工作单位	中南财经政法大学金融学院		
移动电话	18674096977	电子信箱	Ch701218@163. com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020 年获批首批国家级线上线下混合式一流本科课程； 2. 2013 年获得教育部新世纪优秀人才荣誉称号； 3. 2009 年获得湖北省青年“五四”奖章的荣誉称号。		
主 要 贡 献	负责本成果在中南财经政法大学金融学院金融学大类招生专业实施。 1. 参与制定了中南财经政法大学金融学院金融学大类招生培养方案的新一轮培养方案的修订，在课程体系设置上探索如何将数字技术类课程与金融基础课程进行融合。 2. 任职金融工程系主任期间，致力于新文科建设，与信息与安全工程学院合作，2020 年开设“大数据管理及应用/金融工程辅修双学位班”，培养融通交叉复合型人才。 3. 主持湖北省省级教学团队“微观金融核心课程教学团队”，实施教学手段的改革，主要课程拟采用虚拟仿真实验课程、慕课反转课堂等多维教学方式。主讲证券投资学课程获批首批国家级线上线下混合式一流本科课程。 4. 主持和建设完成教育部产学研项目“量化投资”创新实验室建设（1802284062），为金融学院金融学大类招生培养方案里的金融科技、人工智能、大数据、区块链等在金融学领域应用等新开课程提供实践平台。 5. 组建数字技术与金融学科融合育人项目平台，运用数字技术拓展金融学研究领域的应用，实现教学相长、互得益彰。 6. 展开数字金融智库建设，借助金融科技的力量让金融服务不断延伸到更多的民生和企业应用场景。 7. 在金融学院微观金融核心课程团队的证券投资学、公司金融等课程里全面推进课程思政，完成课程思政案例库建设，培养学生的家国情怀和使命担当，使之成为国家栋梁之材。 本 人 签 名：  2022 年 1 月 10 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	项后军	性 别	男
出生年月	1967 年 08 月	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	金融与投资学院院长
现从事工作及专长	教学科研工作，专长金融学、金融计量等		
工作单位	广东金融学院		
移动电话	13610276668	电子信箱	17-105@gduf.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 入选福建省“闽江学者”特聘教授等人才项目； 2. 第二十届“安子介国际贸易研究奖”论文奖、第九届广东省哲学社会科学优秀成果奖。		
主 要 贡 献	项后军，金融学国家级一流专业建设点负责人、金融学重点学科带头人及金融学专业硕士学位点负责人，广东省金融教指委委员，中国数量经济学会常务理事，中国系统工程学会社会经济系统工程专业委员会副理事长。 1. 以本成果改革为载体，全面启动金融学、投资学等专业人才培养方案修订和综合改革方案的制定与实施，全面改革了本科课程体系、实践教学体系和管理机制。同时在现有课程内容中导入 CFA 行业资格国际认证要求。 2. 加强课程体系和实验平台建设，自主研发了模拟银行、金融 ERP、金融市场实战三大金融实验平台。通过现代教育技术搭建教学平台，建设课程资源，使用翻转教学、混合线上线下等教学模式。继续加大案例教学的课程比例，鼓励教师采用专题讨论、路演等多元化的教学方法。 3. 协同多方资源，构建“模拟仿真实验+专业竞赛+实习基地+创业训练”的立体化实践平台。开发具有本专业特色的模拟银行、金融 ERP、金融实战三大平台，形成了包括“课程实验、专业综合实验、跨专业跨学科实验”的递阶式实验教学课程体系。开发包括“量化投资策略”、“金融 ERP 沙盘”等具有我院特色的多个原创性高层次竞赛平台。积极打造校外实践基地，建立了招商证券实践教学基地、国信证券实践教学基地共 7 家实践教学基地。 4. 坚持与政府、企业、金融机构、国内外高校的密切协同，金融学科已与广东省、市签订长期合作协议。与多家科技公司与金融机构紧密协作，进行实验教学系统、金融新业务课程、双向师资培训等方面的合作。 5. 组织团队成员进行实践教学经验交流和教学研究，通过虚拟教研室等形式，实现优质教学资源共享。 本 人 签 名：  2022 年 1 月 10 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	李慧	性 别	女
出生年月	1985 年 06 月	最后学历	硕士
专业技术职 称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研/投资学		
工作单位	郑州财经学院		
移动电话	13213087771	电子信箱	626156643@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	《期货投资》实验课程的主讲教师，已经完成了本实训课程的实训指导书和实训项目大纲，正在编写与本实验课程配套的实验教材。该课程已经获批为河南省一流本科课程。通过本实验课程的教学与实践，使学生对期货及其他衍生品基本理论、分析、应用、期货相关法律法规有一个全面深入的理解和把握，形成期货业良好职业道德素养、正确的投资价值观、风险控制观，树立期货服务实体经济和国家金融安全意识；通过期货投资交易模拟操作，培养学生实际操作能力；通过品种行情分析提升培养学生综合分析及撰写报告能力；通过套期保值、投机、套利和基差策略的案例分析及训练，培养学生交易策略设计和风险控制能力。为学生在金融领域从事相关工作打下坚实基础。 本 人 签 名：李慧 2022 年 1 月 9 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	朱苗苗	性 别	女
出生年月	1989 年 01 月	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研/投资学、金融学		
工作单位	郑州财经学院		
移动电话	18530903833	电子信箱	2962764152@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 《期货投资》课程团队主要成员，该课程已经获批为河南省一流本科课程，正在参与编写与本实验课程配套的实验教材。通过本实验课程的教学与实践，为学生在金融领域从事相关工作打下坚实基础； 2. 参与修订投资学专业人才培养方案，创新了人才培养模式、课程体系和实践教学课程体系； 3. 积极参与团队成员实践教学经验交流和教学研究，通过加入虚拟教研室等形式，实现优质教学资源共享； 4. 《商业银行业务与经营》实训课程的主讲教师，已经完成了本实训课程的实训指导书和实训项目大纲； 5. 积极参与与行业企业专家合作研制金科融合型实验实训项目； 6. 积极参与了制定区块链金融、大数据金融、量化投资等实验实训室建设方案并完成实验室建设。 本人签名：朱苗苗 2022 年 1 月 9 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	杨贵仓	性 别	男
出生年月	1981 年 01 月	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	金融学院党总支书记
现从事工作及专长	教学科研/投资学		
工作单位	郑州财经学院		
移动电话	15238680977	电子信箱	2207652983@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011 年获河南省优秀党务工作者； 2. 2021 年获河南省教学标兵。		
主 要 贡 献	1. 积极参与项目的调研、论证工作； 2. 积极参与“金融科技背景下投资学专业实践教学体系重构与实践》相关校内实验室建设，为项目实践提供校内平台； 3. 积极参与做好项目与其他高校及杭州同花顺数据开发有限公司、河南榕基云计算有限公司等的对外联系、项目运行工作； 4. 制定与项目相关的课程大纲，并做好实践教学内容部分； 5. 作为主讲教师，担任项目专业课程，并不断提升教学水平，改进教学效果； 6. 带领学生参与项目实践，并及时反馈项目运行情况，为项目持续改进提供资料。 本 人 签 名： 杨贵仓 2022 年 1 月 9 日		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	张丽	性 别	女
出生年月	1981 年 01 月	最后学历	硕士
专业技术职 称	副高级	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学科研/金融投资		
工作单位	郑州财经学院		
移动电话	18538079322	电子信箱	1339174663@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	1. 积极参与“金融科技背景下投资学专业实践教学体系重构与实践”项目组，主要协助主持人做项目的调研及论证； 2. 协助投资学专业产学研协同育人具体项目实施，包括与杭州同花顺集团、阿里集团、榕基云计算有限公司等知名企业； 3. 协调完善投资学专业的实践教学课程体系，同时作为《证券投资学》实训课程的主讲教师，已经完成了实训课程的实训指导书和实训项目大纲，参编《证券投资学》实训课程配套的实验教材已出版； 4. 具体负责实施区块链金融、大数据金融、量化投资等实验实训室建设；积极参与与榕基云计算有限公司共建的榕基云期货交易员孵化基地、期货量化交易实战基地； 5. 积极参与实践教学经验交流和教学研究，利用虚拟教研室等形式共享优质教学资源。		
	本 人 签 名：张丽 2022 年 1 月 9 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	郑州财经学院	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	葛吉贞	联系电话	18937118535
传 真	0371—86650023	电子信箱	112415873@qq.com
通讯地址	郑州市惠济区天河路 36 号	邮政编码	450000
主 要 贡 献	郑州财经学院高度重视本科生实践教学，出台了《郑州财经学院关于深入推进产学研合作教育的实施意见》等多项政策措施，鼓励、支持教师进行实践教学改革。在此基础上，成功获批教育部百千万工程项目、科技部众创空间项目和省大学生创业园等实践教学平台；出台了加强实践教学师资队伍建设的相关政策，引进投资学专业高层次人才 5 人，指导学生开展创新创业实践训练，并对获奖学生及其指导教师进行奖励；与英国斯旺西大学、马来西亚管理与科学大学等高水平大学合作，提升师资队伍国际化水平，拓展学生国际视野；出台加强实践教学课程思政管理办法，增强实践育人能力；投入 360 余万元对投资学专业原有实训室进行升级改造，并新建了区块链金融、大数据金融、量化投资等实训室，帮助学生树立创新意识；出台《郑州财经学院教学质量保障体系建设与实施办法》《郑州财经学院教育教学质量监控体系管理办法》等教学质量保障相关制度，保障项目顺利实施；建设了多个网络环境下共享的实践教学资源；通过与杭州同花顺公司、榕基云计算有限责任公司、阿里集团、中原证券、中原期货等企业深度合作，搭建了实践教学平台，取得了良好效果。该项目组对金融科技背景下投资学专业实践教学体系重构与实践进行了全方位的设计和论证，先后在学院、学校及省外兄弟高校进行了推广，取得了良好效果。学校将全力支持本成果在总结成功经验基础上，继续加以完善和推广，力争取得更有实效的实践教学改革成果。 单 位 盖 章 2021 年 1 月 9 日		

主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	南开大学	主管部门	教育部
联系人	周爱民	联系电话	13302183858
传 真	02223500517	电子信箱	liulanbiao@nankai.edu.cn
通讯地址	天津海河教育园区同砚路 38 号	邮政编码	300350

主 要 贡 献	南开大学金融学院一贯重视本科生的专业实验实训课程建设和实践教学环节，不断加强社会实践活动的常态化管理工作。积极推进新文科建设，实现“投资+科技”的先进金融人才培养。不仅陆续建立了金融市场仿真教学实验室、金融大数据实验室、FDT 金融创新工场、系统性风险研究合作实验室、行为金融教学实验室，开设了一系列有特色的专业实验课程，并为师生提供 Bloomberg、WRDS、CRSP、Compustat、Optionmetrics、CEIC、Wind、同花顺在内的各种数据库，还在实践、实训教学体系、虚拟仿真课程建设、实验教学教研项目、教材建设、产学研合作协同育人等方面都取得了良好效果并获得教育部及天津市级教学成果奖；鼓励本科生以兴趣小组的方式主动参与科研与教学、不断提高职场素养；在翻转课堂等教学模式改革方面也做出许多有益的探索。与香港大学、香港应用科技研究院等联系并签订合作协议，成立“金融科技研究中心”，建立“金融科技实验室”，组建“投资+科技”交叉复合特色班。此外，为满足高素质投资人才创新创业发展需要，还通过与一些企业合作办学、产学研合作协同育人等形式设立了相应的联合培养基地、实践教学基地。学校对金融学院各项教学改革成果的创新与应用都给予了经费支持、思政指导与鉴定管理。 该项目组对金融科技背景下投资学专业实践教学体系的重构与实践进行了全方位设计与论证，先后在投资学专业、投资学相关专业及省外兄弟高校进行了推广，取得了良好效果。学校全力支持本成果在取得良好效果的基础上，总结经验并继续加以完善推广，力争取得更有实效的实践教学改革成果。  单 位 盖 章 2022 年 1 月 10 日
------------------------------	--

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	中南财经政法大学	主管部门	教育部
联系人	陈红	联系电话	18674096977
传真	027-88386770	电子信箱	Ch701218@163.com
通讯地址	湖北省武汉市东湖新技术开发区南湖大道 182 号	邮政编码	430000
主要贡献	中南财经政法大学金融学院一向注重本科生的课堂理论教育和实验室实践教学环节，积极推动学科交叉融通人才的培养，不断进行教学体系的重构与创新。本学院拥有“金融工程”和“投资学”两个国家级一流专业建设点，拥有国家级金课“证券投资学”和“投资学”课程以及省级金课“金融衍生品设计与虚拟仿真实验”等课程。金融学院在培养方案上不断突破创新，在金融学大类培养方案的修订上，增添了更多与时俱进的数字技术与金融科技相关课程；2020 年与信息与安全工程学院合作开设了“金融学与计算机双学位班”和“大数据管理与金融工程双学位班。”在跨学科、多维度的交叉复合课程设计下，努力培养新时代我国社会主义现代化经济建设所需要的深谙金融知识和精通数字技术的复合型人才。在理论知识教学之外，还为学生提供了丰富的实验室实践教学资源。学院先后创办了“量化投资实验室”、“数值计算和金融仿真实验室”以及“金融科技研究院实验室”，大力支持学生在课本以外培养前沿创新实践能力。学院拥有多项国家级、省部级教学改革项目包括：教育部新文科项目“面向数字经济的金融学类专业复合型人才培养创新与实践”，教育部产学研项目“量化投资创新实验室建设”，省级教学团队“微观金融核心课程教学团队”等诸多项目，获得了多个省部级单位、地方政府和企业的经费支持、思政指导与鉴定管理。同时学院拥有国家级引智基地“数字技术与现代金融学科创新引智基地”，积极进行智库建设，服务社会。 该项目组对金融科技背景下投资学专业实践教学体系的重构与实践进行了全方位设计与论证，注重金融与科技的融合，数字资源利用与智慧化教学的藕合以及教育、人才、产业、创新四个领域的有机结合。在获批项目建设和课程开展情况上反馈良好。学校全力支持本成果在取得良好效果的基础上，总结经验并继续加以完善推广，力争取得更有实效的实践教学改革成果。 单位盖章 2022 年 1 月 10 日		

主要完成单位情况

第（3）完成单位名称	广东金融学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	项后军	联系电话	13610276668
传 真	020-37216186	电子信箱	17-105@gduf.edu.cn
通讯地址	广州市天河区迎福路 527 号	邮政编码	510521

主要贡献

广东金融学院金融与投资学院高度重视本科生专业实训课程建设和实践教学，加强实验平台和实验课程的建设。通过协同多方资源，构建“模拟仿真实验+专业竞赛+实习基地+创业训练”的立体化实践平台。自主研发了模拟银行、金融 ERP、金融市场实战三大金融实验平台，形成了包括“课程实验、专业综合实验、跨专业跨学科实验”的递阶式实验教学课程体系。通过信息化平台进行课程资源建设，开展混合式教学、翻转教学、对分课堂、讨论教学等课堂实践。对接金融行业需求，在传统课程中导入 CFA 国际认证元素及行业前沿培训内容，开发包括“量化投资策略”、“金融 ERP 沙盘”等具有我院特色的多个原创性高层次竞赛平台。积极巩固、拓展新型金融特色的校外实践基地，建立了招商证券实践教学基地、国信证券实践教学基地共 7 家实践教学基地，满足了金融专业实践教学的需要。

学校对金融与投资学院各项教学改革成果的创新与应用都给予了经费支持、思政指导与鉴定管理。学校将继续全力支持本成果在总结成功经验基础上加以完善和推广，力争取得更有实效的实践教学改革成果。

该项目组对金融科技背景下金融学、投资学专业实践教学体系重构与实践进行了全方位的设计和论证，先后在金融学、投资学专业及省内外兄弟高校推广，与多家科技公司与金融机构紧密协作，取得了良好效果。

单位盖章

2022 年 1 月 10 日

主要完成单位情况

第（4）完成单位名称	杭州同花顺数据开发有限公司	主管部门	杭州市余杭区工商行政管理局
联系人	张兆春	联系电话	18057102576
传真	0571-88911818-8001	电子信箱	zhangzhaochun@myhexun.com
通讯地址	杭州市余杭区同顺街 18 号同花顺大楼 4 层	邮政编码	311100
主要贡献	杭州同花顺数据开发有限公司是国内第一家互联网金融信息服务业上市公司，是业内唯一一家国家信息化试点工程单位，作为国内领先的互联网金融信息服务提供商，在人工智能、大数据、云计算、金融工程、人机交互等前沿技术的产品及应用占据优势地位。公司积极与国内外知名院校开展产、学、研等合作，建立各类研发平台，拥有省级高新技术企业研发中心、省级工程技术中心、省级人工智能企业研究院、省级博士后科研工作站等研发平台，对高校金融类专业实践教学给予了大力的支持与帮助，特别是在郑州财经学院、南开大学、中南财经政法大学、广东金融学院“金融科技背景下投资学专业实践教学体系重构与实践”项目共建过程中做出了较大贡献。主要有： 1.与高校合作共建金融科技类实践课程，实现校企课程共建。 2.提供数据库、案例库、项目库等数字化教育教学资源，为学生实验实训和毕业论文提供真实项目支持。 3.共建金融科技类实验室，实现校内外实践的一体化、协同化。 4.支持实践教学师资培养与学生实践能力提升。 5.参与相关专业人才培养方案修订和课程体系建设，特别是在实践教学体系重构与实践方面给予了学校极大的支持。 6.为证券期货模拟交易大赛、智能投顾虚拟教研室建设提供平台。 7.接纳合作高校学生实习、就业。  2022 年 1 月 5 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果由郑州财经学院联合多家高校和企业共同完成,经过几年探索与实践,确立了学生从“会学习”到“会工作”转变的理念,按照模式引领、平台驱动、资源融合、能力提升建设路径,构建了“金融与信息科技相融合的内容体系,建设了线上线下相结合的数字化智能化实践教学资源体系,搭建了教育链、人才链与产业链、创新链相接合的实践教学平台体系,形成了校内外、省内外、国内外协同联动的运行机制。成果理念先进,特色鲜明,受益面广,示范作用显著,具有很强的创新性和引领性,特别是在构建金科融合实践教学内容体系方面达到省内首创、国内先进水平,对提高投资学及其相关专业教学质量、实现高素质人才培养目标有突出贡献,具有重大应用推广价值。
	学校公章 年 月 日

九、评审意见

评 审 意 见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日