

教学督导工作简报

第四期

教学督导工作办公室

2021 年 12 月 9 日

在主管校长的领导下，督导办在新学年开始以来创新工作方式，坚持“以督促导、督导结合、突出政治、兼顾专业、定点听课、精准指导”原则，采取随机听课和定点听课、常规督导与专项督导相结合的新模式，效果显著。督导情况如下。

一、线上听课总体情况

（一） 督导专家线上听课 114 门次，有以下几点值得肯定：

1. 教学目标明确具体，线上教学活动设计合理；
2. 教师教学态度认真，精神饱满，备课充分；
3. 线上教学资源基本齐全；
4. PPT、音频等能够满足线上教学要求，雨课堂、学习通、钉钉、腾讯会议等直播平台使用广泛。
5. 讲课中心突出，内容丰富；
6. 教学方式和手段比较得当，教学环节紧凑。

（二）线上听课存在问题

1. 个别教师课前准备不够充分。个别教师没有提前把课程链接方式、邀请码等提前告之学生，导致上课了还有学生不能及时进入直播间。

2. 有的教师备课不够充分，缺乏深度。一是部分教师没有认真研读吃透本专业的培养目标及毕业要求，对教学计划、教学大纲执行不够彻底，随意性大。二是部分教师的课堂教学，虽有一定的教学内容，但缺少深度和广度，不了解新的学术信息和学术动态，缺乏学理性、学术性和前沿性。

3. 线上教学资源不够充分。没有按学校要求上传教学资料或没及时上传。如个别老师只上传了教学计划及PPT和教案的部分章节，没有提供参考书籍、作业练习或思考题等，给学生学习带来一定的困难。

4. 个别教师教学经验不足，讲课艺术欠缺，教学方法呆板。一是没有树立和贯彻课堂教学“以学生为中心”的教学理念，线上课堂上仍习惯唱“独角戏”，进行“注入式”教学，满堂灌，学生主体地位突出不够。二是没有在课程中很好地融合“思政”与“专业”的关系，突出“思政”在“专业课程”中的地位；三是重点、难点不突出，对学生缺乏启发，引导。

（三）改进建议

1. 重视与加强对线上教学网络平台的过程监督与管理。一是要求教师做好课前准备，提前把课程链接方式、邀请码、教学相关资源等提前发到班级群，告之学生。二是突出教学目标，挖掘课程“思政”元素，融入专业课程。三是树立课堂教学“以学生为中心”的教学理念，激发学生主动学习，积极参与课堂教学改革，活跃课堂气氛，提高学生到课率及课堂效果。

2. 针对学生学习需求，整合线上教学资源，加强线上课前预习及前测、云弹幕等互动参与，提高学习效果。

二、线下听课总体情况

（一）专项督导工作情况

本学期线下专项督导了五个学院，分别是马克思主义学院、会计学院、商学院、统计与大数据学院、信息工程学院；共听取 158 名教师，职称结构如图 1，优秀案例见表 1。

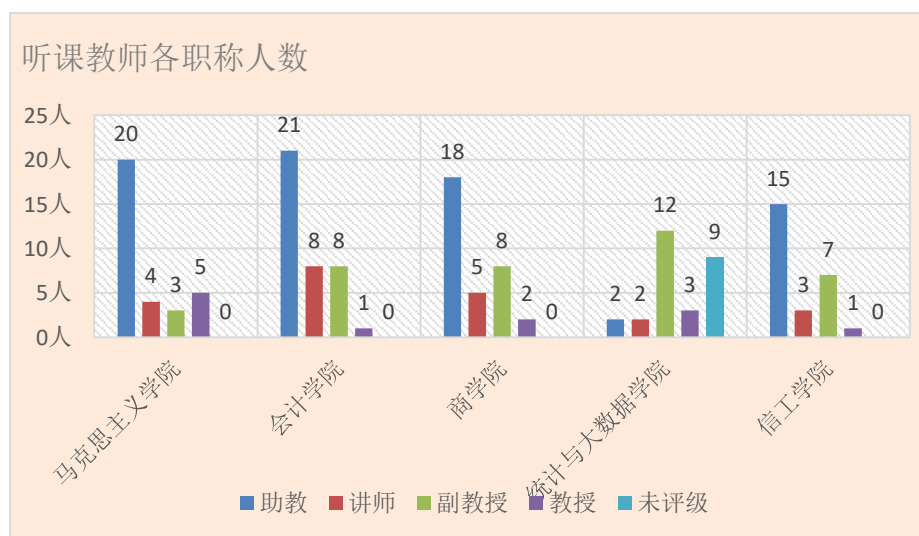


图 1：听课教师职称结构（单位：人）

五周集中听课线下优秀课堂一览表					
序号	单位	课程	任课教师	授课方式	课程亮点
1	马克思主义学院	马克思主义基本原理	孙玉健	线下教学	与学生有互动，注重启发学生思考；案例丰富（例：考研例题）；课件制作用心。
2	马克思主义学院	中国特色社会主义理论体系概论	胡晓梅	线下教学	PPT制作精美；讲课激情饱满，声音宏亮清晰；条理清晰，重点突出
3	马克思主义学院	马克思主义基本原理	范会平	线下教学	对教材有系统掌握，驾驭能力强；板书规范整洁，语速适中，举例得当。
4	马克思主义学院	马克思主义基本原理	陈丹	线下教学	教学目标清晰，概念明确，语言流畅，逻辑严谨，重难点突出。
5	马克思主义学院	马克思主义基本原理	李亚翀	线下教学	条理清晰，互动性强，学生积极性高，精力集中。
6	马克思主义学院	形势与政策	李涤非	线下教学	条理清楚，论证充分。
7	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	许卓异	线下教学	表达准确，反应敏捷，知识丰富，纵横捭阖，联系当下，深入浅出。
8	会计学院	财务制度设计	张慧	线下教学	课件精美，内容翔实熟悉，讲课利落清楚。
9	会计学院	高级财务会计学	卢青	线下教学	内容准备充分，讲述有条理。
10	会计学院	税法	李雅楠	线下教学	教学备课充分，目标明确；生生互动，以学生为中心，激发学生课堂学习动力。
11	会计学院	财务审计	李洋	线下教学	学情分析准确，教学内容丰富，重难点突出；多媒体使用熟练。
12	会计学院	管理会计	王娟	线下教学	教学方法和过程设计合理，师生互动良好，培养学生的思维能力。
13	会计学院	国际商法	刘頔	线下教学	内容熟悉，条理清楚；课堂有问有答，师生互动积极，课堂氛围好。
14	会计学院	管理会计	徐倩	线下教学	板书规范，集中复习上节重难点；教学目标明确，重难点突出。
15	商学院	市场研究 方法与应用	聂攀科	线下教学	讲解清晰，重难点突出，师生互动良好。
16	商学院	财政学	马丽丽	线下教学	备课充分，课件精美；师生互动，生生互动效果好；课前给学生提问上节课遗留的思考题；重难点突出，学生听课目标明确。
17	商学院	现代推销学	郭瑞强	线下教学	课堂氛围活跃，课堂秩序良好。
18	商学院	市场营销学	王迪	线下教学	多媒体使用熟练，线上签到，设置问题让学生在学通上抢答辅助教学；课程思政。
19	商学院	国际贸易实务	任晴	线下教学	学生课堂讨论积极，板书点缀得当，利用学通辅助教学。
20	商学院	现代营销学	张雅鸽	线下教学	讲授条理清晰，重点突出；多媒体使用熟练。
21	统计与大数据学院	高等数学	刘明明	线下教学	板书运算规范，引导学生思路；讲课激情饱满，声音宏亮清晰。
22	统计与大数据学院	线性代数	王美	线下教学	板书大方规范，声音有穿透力，尽显能量与自信；学生上台演算，实践教学好。
23	统计与大数据学院	线性代数	刘志红	线下教学	既有PPT，又有板书推演；思路清晰，课堂效果好。
24	统计与大数据学院	线性代数	李慧敏	线下教学	课程思政引入好；授课条理清楚，驾驭课堂能力强。
25	统计与大数据学院	微积分	徐继军	线下教学	概念清楚准确，例题承上启下有说服力；PPT和板书配合好，课堂氛围好。
26	统计与大数据学院	概论与数理统计	何琳	线下教学	备课充分；内容完整；教学环节紧凑。
27	统计与大数据学院	微积分	纪素娟	线下教学	课件规范，有板书，课堂有问有答。
28	统计与大数据学院	微积分	王新富	线下教学	提前复习讲过的重难点；重难点突出；学生听课认真，抬头率高，课堂效果好。
29	信息工程学院	Java Web 开发技术	冯双丽	线下教学	课堂秩序良好；学习通辅助教学；
30	信息工程学院	移动通信与无线网络	王晓村	线下教学	备课充分；多媒体使用熟练；教学环节紧凑，课堂气氛融洽。
31	信息工程学院	操作系统原理	王清珍	线下教学	备课充分；重难点突出；讲授生动，深入系统。
32	信息工程学院	数据结构与算法	任鹏姗	线下教学	课堂氛围活跃，师生互动好。
33	信息工程学院	数据结构与算法	孙璐璐	线下教学	逻辑清晰，重点突出。

表 1：5 周集中听课线下优秀课堂一览表

（二）线下听课改进建议

1. 加强培训。加强对新进教师的培训力度，通过优秀教师任导师的“师徒制”、年轻教师跟班听课、磨课、单科进修等多种方式进行镀金、淬火，以期在较短的时间内迎头赶上，达到较为理想的效果。

2. 定点精准指导。对于个别经验不足的年轻新教师，

应采取善意劝导、院长谈话、督导集中听课等方式，施以援手和助力。

3. 选树标杆。对于优秀教师，要敢于树立标杆，推出模范，以利于介绍经验，培养骨干，带动一般。

4. 对于课程思政。需要试点先行，有序推动。充分发挥学科专业优势，打造样板课程，以点带面与全面推进相结合，逐步形成较为完善的课程思政教育体系。

5. 对于 OBE 教学理念。建议继续加大宣传力度，落实以学生为中心的理念，克服教与学的重心偏离问题。要让以学生为中心的理念不能停留在口头上，体现在书面上，要落实在课堂上。

总体来讲，我校教师能够按照教学大纲要求组织教学内容和进度，备课认真，教学方式方法多样。教师关爱学生，重视学生的能力培养，教学效果基本符合评估规范要求。教与学连接紧密，学生富有朝气，学习氛围浓厚，课堂气氛活跃，学习秩序与状态良好。

督导办 2021.12.9