

河南省教育厅

教高〔2022〕52号

河南省教育厅 关于印发河南省本科高等学校深化产教融合 促进高质量发展行动计划的通知

各本科高等学校

为深入推进本科高校产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升人才培养质量，省教育厅制定了《河南省本科高等学校深化产教融合促进高质量发展行动计划》。现印发给你们，请认真贯彻执行。



河南省本科高等学校深化产教融合 促进高质量发展行动计划

为贯彻落实《河南省“十四五”教育事业发展规划》，深入推动创新驱动、科教兴省、人才强省战略实施，加快构建一流创新生态、建设国家创新高地，持续深化产教融合，强力推进校企合作，精准对接产业需求，全面提升人才培养质量，促进我省高等教育高质量发展，特制定本行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实省十一次党代会精神和我省关于产教融合的一系列重大决策部署，扎根中原大地、面向国家需求，结合我省传统产业提质发展、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为加快构建河南现代产业体系，确保高质量建设现代化河南、确保高水平实现现代化河南提供强有力的人才和智力支撑。

二、基本原则

（一）产学合作，育人为本

坚持立德树人根本任务，立足人才培养，创新办学机制，形

成高等教育与产业深度融合、联动发展的新局面，促进新工科、新医科、新农科、新文科建设不断深化，支撑和引领产业高质量发展。

（二）统筹协调，分类推进

适应高等教育多样化发展需求，依据“双一流”建设高校、特色骨干大学和特色骨干学科建设高校、应用型本科高校的办学定位和人才培养目标，结合学科专业优势，分类推进，形成政府、高校、行业、企业协同构建高质量创新人才培养体系的工作格局。

（三）服务需求，项目推动

面向产业和河南经济社会发展需求，加快实施产教融合创新研究、示范引领和服务提升计划，推动学科专业结构优化调整，促进高等教育和产业实现协同联动发展。

（四）校企协同，深度融合

完善政策支持，鼓励先行先试，推进“引企驻校、引校进企、校企一体”改革，强化企业主体地位，促进育人、科研供给与产业发展需求对接和流程再造，创新产教融合发展模式，构建产教深度融合长效机制。

三、主要目标

着眼“中原大地起高峰”，以国家中心城市建设、乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略为引领，瞄准战略性新兴产业和新兴产业高质量发展需求，实施产教融合创新研究、示范引领和服务提升三大计划，推进高等教育与产业发展融合互

促，构建一流产教融合创新生态，支撑国家创新高地建设。

到2025年，重点探索产教融合新模式，开展产教融合创新研究，建设产教融合示范体系，打造产教融合联盟，宣传和推广一批产教融合品牌，形成可复制、可推广的产教融合“河南模式”。

到2035年，重点做好示范引领，推广创新融合典型经验，全面提升校企合作与协同育人水平，搭建和完善协同创新与科技成果转化服务平台，打造产教融合发展新格局。

四、重点任务

（一）产教融合创新研究计划

聚焦产教融合体制机制、人才培养模式、教学内容和方法、课程体系、实践教学等方面的创新，五年内立项和培育 1000 项高水平产教融合研究项目，探索产学研合作协同育人的有效路径，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，培养适应产业发展需求的高质量人才。

1. 促进体制机制创新。探索规范而完善的制度体系和运转高效的组织运作机制，鼓励以人事管理和考核分配制度改革为突破口，建立教师定期赴企业跟岗访学和顶岗锻炼、企业技术和管理骨干到高校兼职授课“双向交流”的长效机制，形成有利于人才创新发展的人事聘任和管理制度。建立成果和业绩导向的考核与绩效分配制度，鼓励和引导教师紧密跟踪产业技术发展新需求，并将其融入到教学内容更新与企业技术服务之中，提升应用知识生产能力和社会服务水平。

2.推动人才培养模式创新。探索产教融合、协同育人的人才培养新模式，鼓励按照专业对应岗位（群）的知识、能力、素质要求，校企联合共建专业，共同制定人才培养方案，依据产业最新发展需求，打造以产业需求为导向的特色化模块课程体系。突破学科思维定势，创新项目化教学内容，把企业核心技术课程融入教学体系，把企业技术及服务的领先优势与高校学科知识教学优势相结合，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。建立多元化的质量评价体系，最终形成校企协同、工学结合、产教融合的人才培养机制，打造产教融合特色鲜明的育人品牌。

3.突出教学内容和方法创新。通过搭建产教融合对接平台，面向高校专业和教师，由企业提供师资、技术、平台、案例等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，挖掘和推广一批针对新技术、新模式、新业态的校企合作课程、教材和工程案例。改革教学方式，鼓励探索启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操等教学模式综合改革，推动精品在线开放课程体系建设与广泛应用。

4.强化课程体系创新。对标国际工程认证标准，聚焦工程创新能力培养，鼓励将产业元素有机融入专业课程体系，探索基于“解决复杂工程问题”能力培养的嵌入式课程体系。统筹兼顾课

程要素和生产要素，利用校内实践教学平台与企业平台，构建产教一体的实践课程体系。以专业理论学习、专业技能实训、科研能力培养和创新创业教育相互促进为主线，深化高校创新创业教育改革，加强创新创业教育课程体系建设，完善创新创业人才培养新机制。遴选和推广一批特色鲜明的产教融合在线开放课程。

5. 注重实践教学创新。以行业企业技术革新项目为依托，基于行业企业产品、技术和生产流程，创新实践教学内容、方法、手段。充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，实施以新技术生产流程为实践模板的模块化、全学程工程训练，探索以真实生产线环境开展浸润式实景、实操、实地的实践教学方法。鼓励将行业企业的真实项目、产品设计等作为课程设计和毕业设计（论文）等实践环节的选题，校企双方联合指导，培养学生创新精神和实践动手能力，实施校企交替的“全链式”实践教学模式，提高学生专业能力和创新意识。

（二）产教融合示范引领计划

1. 创建产教融合示范高校。建立河南省产教融合示范性本科高校名录，在产教协同育人、校企合作培养师资、学校治理体制机制创新、与企业共建研发中心等方面卓有成效的本科高校中，每年遴选认定 3-5 所进入名录，实行动态评价制和名录清单淘汰制。

2. 创建产教融合示范学院。以服务新产业、新业态、新技术为重点，鼓励和引导高校二级学院根据行业产业发展需求整

合相关学科专业和行业企业资源，深化产教融合，校企共建行业（产业）特色化二级学院，积极探索二级学院（系）与企业、专业与企业等多层次合作办学机制。每年遴选认定 50 个产教融合示范学院，实现高质量特色化产教融合发展。

3. 创建产教融合示范实践教学基地。围绕新一代信息技术、高端装备、生物医药、新材料、新能源及网联汽车、节能环保、新能源等重点或新兴行业产业，每年遴选 50 个左右产教融合示范实践教学基地，发挥示范引领作用，加速放大平台载体作用，为开展产教融合创新实验和共建共享机制开拓思路。

4. 创建产教融合品牌项目。围绕我省实施国家重大战略和产业发展重点领域，以新工科、新文科、新农科、新医科为重点，每年遴选认定 100 项产教融合品牌项目，形成示范辐射带动效应。

5. 创建产教融合教师实践流动站。依托行业协会、产教联盟和国有企业，建立 50 个左右覆盖我省战略支柱产业和新兴产业的教师企业实践流动站，着力提升专业课教师的技术跟进和技能指导水平，探索建立企业和学校技术共享、合作研发、师资共训、技能传播、成果转化的有效途径。

（三）产教融合服务提升计划

1. 发展产教融合联盟。围绕新兴产业和未来产业重点领域，依托高校学科专业优势，组建 10 个左右产教融合联盟，布局一批未来技术学院、现代产业学院和特色行业学院，探索具有

集聚优势和内生活力的专业化、协同化组织发展模式，打造具有河南特色的本科教育产教融合协同育人品牌。

2.发布产教融合信息。依托现代信息技术，打造战略支柱产业和新兴产业发展本科专业需求信息采集与发布大数据平台，定期开展人才需求调研，汇聚区域和行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等各类供求信息，提供精准化产教融合信息发布、检索、推荐和相关增值服务，形成产教融合信息发布长效机制，引导本科高校动态适应区域产业结构新变化，有效支撑创新驱动发展。

3.组织产教融合竞赛。鼓励校企合作举办各类学科竞赛和创新创业赛事，助力高校创新创业教育改革，探索“ 产学研并行、训赛相长 ” 创新创业人才培养模式，搭建以行业为依托、院校为基础、企业为纽带的产教融合一体化双创平台。以竞赛为载体培养学生科技创新能力，储备“ 大众创业、万众创新 ” 的生力军。以创新带领创业、创业带动就业，推动学生与企业有效对接，为企业输送高质量综合型人才，实现校企合作互利双赢。

4.测评产教融合效能。遵循“ 改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价 ” 的总要求，建立健全产教融合项目分类考核评估机制，实施产教融合效能测评，破解问题，提高效能，提升产教融合人才培养质量。

5.推广产教融合成果。聚焦产教精准对接、充分融合、协同育人，在实施创新研究和示范引领的基础上，每年选树一批

产教融合典型案例，宣传一批产教深度融合示范高校、学院、实践教学基地等品牌，建立一批产教融合共同体，通过媒介宣传、现场路演、展会等多种形式集中展示，营造产教融合良性发展环境和氛围。

五、保障措施

（一）加强组织领导

建立产教融合工作联席会议制度，加强协调联动，明确任务分工，夯实工作责任。完善产教融合督查机制，强化对重点任务和重点项目的监督管理，推进工作落实。依托河南省高等教育学会产教融合管理服务中心，建立产教融合专家咨询委员会，开展深化产教融合工作研究，制定产教融合建设相关标准，构建相应评价体系，受委托开展相关评价活动。

（二）加大支持力度

高校要按照《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47号）要求，根据区域产业布局积极调整学科专业结构，加大产教融合项目投入。省教育厅将通过财政经费引导、吸引企业支持等方式，纵深推进产教融合项目建设，为产教融合各项计划的实施提供有力支持。

（三）鼓励先行先试

以高质量发展为目标，支撑产业转型升级，围绕重点新兴产业，探索符合我省实际的产教融合发展模式。根据国家区域发展战略和我省产业布局，支持有较强代表性、影响力和改革意愿的

行业、企业、学校开展试点。探索学校与企业融合创新、合作育人新模式，引导产教融合健康持续发展，打造创新人才培养新高地。

（四）营造良好氛围

加强政策宣传和舆论引导，广泛宣传产教融合最新政策，积极开展对接推广活动。总结和推广产教融合先进典型和经验做法，弘扬大国工匠精神，叫响“中原大工匠”品牌。组织开展先进典型进校园、进企业等活动，努力营造全社会充分理解、积极支持、主动参与产教融合的良好氛围，加快构建一流产教融合创新生态。

