附件4：

郑州财经学院教师说课展示评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价指标 | 评价内容 | 分值 | 评分指标内涵 |
| 1 | 教学  设计  方案  （15分） | 说课内容 | 5 | 为覆盖教学大纲要求的一门课程，且教学内容切合专业和职业岗位实际。 |
| 教学设计思想 | 10 | 学时数分配合理，体现专、本应用型教育教学改革精神，注重课程思政元素、技能和实践环节。 |
| 2 | 现场  说课  （70分） | 教学目标 | 10 | 总体目标符合专业和学生个人发展需要，体现人才培养特色。 |
| 重点难点 | 10 | 明确本课程在专业培养方案中所处的地位与作用，把握准确，切合教学内容和学生实际。 |
| 教学思路 | 10 | 岗位能力需求为导向，突出能力培养和学生主体，项目驱动，教学结合。 |
| 教学安排 | 10 | 步骤明确，层次清晰，衔接紧凑，结构完整，符合认知规律。 |
| 教学手段 | 10 | 科学、适用、有效，注重学法和行为引导，重点突出，难点有效突破。 |
| 教学效果 | 15 | 组织指导有方，教学紧密结合，考核方式合理、灵活，能激发学生学习动力。 |
| 时间分配 | 5 | 时间分配合理，效率高。 |
| 3 | 教师  素养  （10分） | 语言、教态 | 5 | 普通话标准，表述流畅，观点鲜明，层次清楚，感染力强；衣着整洁，举止大方，教态自然。 |
| 专业素质 | 5 | 知识准确，技能熟练，体现新知识、新技术。 |
| 4 | 课件  （5分） | 课件应用 | 5 | 说课课件的教学内容与教学设计方案一致；设计合理，制作美观、实用，操作熟练。 |