



内部资料  
请勿外传

郑州财经学院  
学科专业建设“十四五”规划  
(2021-2025)

二〇二一年十一月

# 郑州财经学院学科专业建设“十四五”规划

## ( 2021-2025 )

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，提升专业建设与产业结构的契合度，增强服务区域经济社会发展的能力，不断优化学科专业结构，强化办学优势与特色，持续提高人才培养质量，根据《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅关于本科高校学科专业结构优化调整的指导意见》（教高〔2020〕403号）等文件要求，按照《郑州财经学院教育事业发展规划“十四五”规划》总体定位，凸显地方性应用型高校办学定位，特制定本规划。

### 第一部分 发展基础与形势分析

#### 一、“十三五”建设主要成就

学校立足于服务地方经济社会发展目标定位，致力于建设高

水平应用型本科高校宏大愿景，加快布局应用型本科专业结构，实施“ETC”计划，深化以学生为中心的教育教学改革，加强师资队伍和教学工程建设，探索并逐步建立产教融合、协同育人机制，积极开展国际交流与合作，初步建立了高素质应用型本科人才培养体系。学校获批河南省物流教育突出贡献单位、中原供应链管理教学典范单位，2个学院获批河南省教学工作先进集体。各类建设成就为“十四五”期间的学科发展与专业建设奠定了良好基础。

#### （一）学科专业发展定位明确

学校根据地方性、应用型办学定位，围绕河南“五区一群”国家战略，为切合地方产业结构升级，合理设置和调整学科专业，形成了与区域产业发展及现代化建设紧密对接、体现学校特色、财经类占主体的学科专业结构与布局。学科门类数量从2个发展到6个，本科专业由9个增加到36个，2018年获批学士学位授权单位，本科招生规模逐年扩大，优质生源稳步提升，全日制本科在校生17248人。

郑州财经学院“十三五”期间学科专业建设一览表

| 序号 | 学科门类<br>(6)     | 专业类<br>(15) | 专业名称<br>(36)   | 所属学院    | 备注                                |
|----|-----------------|-------------|----------------|---------|-----------------------------------|
| 1  | 02 经济学<br>(17%) | 0204 经济与贸易类 | 020401 国际经济与贸易 | 商学院     | 2017 省级品牌专业；<br>2020 省级学科专业建设资助项目 |
| 2  |                 | 0203 金融学类   | 020304 投资学     | 金融学院    | 2018 省级品牌专业；<br>2020 省级学科专业建设资助项目 |
| 3  |                 |             | 020301K 金融学    |         |                                   |
| 4  |                 |             | 020309T 互联网金融  |         |                                   |
| 5  |                 |             | 020310T 金融科技   |         |                                   |
| 6  |                 | 0201 经济学类   | 020102 经济统计学   | 统计与大数据学 |                                   |

郑州财经学院“十三五”期间学科专业建设一览表

| 序号 | 学科门类<br>(6)     | 专业类<br>(15)   | 专业名称<br>(36)       | 所属学院    | 备注                                |
|----|-----------------|---------------|--------------------|---------|-----------------------------------|
| 7  | 12 管理学<br>(33%) | 1201 管理科学与工程类 | 120108T 大数据管理与应用   | 院       |                                   |
| 8  |                 | 1208 电子商务类    | 120801 电子商务        | 商学院     | 2017 省级品牌专业                       |
| 9  |                 | 1202 工商管理类    | 120202 市场营销        | 会计学院    |                                   |
| 10 |                 |               | 120203 K 会计学       |         | 2019 省级品牌专业                       |
| 11 |                 |               | 120204 财务管理        |         |                                   |
| 12 |                 |               | 120207 审计学         |         |                                   |
| 13 |                 |               | 120201K 工商管理       | 管理学院    |                                   |
| 14 |                 | 1206 物流管理与工程类 | 120601 物流管理        |         | 2019 河南省一流本科专业建设点                 |
| 15 |                 |               | 120602 物流工程        |         |                                   |
| 16 |                 | 1209 旅游管理类    | 120902 酒店管理        |         |                                   |
| 17 |                 | 1201 管理科学与工程类 | 120104 房地产开发与管理    |         |                                   |
| 18 |                 |               | 120105 工程造价        | 土木工程学院  |                                   |
| 19 | 13 艺术学<br>(8%)  | 1305 设计学类     | 130503 环境设计        | 艺术设计学院  |                                   |
| 20 |                 |               | 130502 视觉传达设计      |         |                                   |
| 21 |                 |               | 130508 数字媒体艺术      |         |                                   |
| 22 | 08 工学<br>(22%)  | 0809 计算机类     | 080903 网络工程        | 信息工程学院  | 2018 省级品牌专业；<br>2020 省级学科专业建设资助项目 |
| 23 |                 |               | 080902 软件工程        |         | 2019 省级品牌专业                       |
| 24 |                 |               | 080910T 数据科学与大数据技术 |         |                                   |
| 25 |                 |               | 080901 计算机科学与技术    |         |                                   |
| 26 |                 | 0802 机械类      | 080207 车辆工程        | 智能工程学院  |                                   |
| 27 |                 |               | 080208 汽车服务工程      |         |                                   |
| 28 |                 |               | 080213T 智能制造工程     |         |                                   |
| 29 |                 | 0810 土木类      | 081001 土木工程        | 土木工程学院  |                                   |
| 30 | 04 教育学<br>(8%)  | 0401 教育学类     | 040107 小学教育        | 教育学院    |                                   |
| 31 |                 |               | 040106 学前教育        |         |                                   |
| 32 |                 |               | 040104 教育技术学       |         |                                   |
| 33 | 05 文学<br>(12%)  | 0502 外国语言文学类  | 050201 英语          | 外国语学院   |                                   |
| 34 |                 |               | 050262 商务英语        |         |                                   |
| 35 |                 | 0503 新闻传播学类   | 050303 广告学         | 文化与传媒学院 |                                   |
| 36 |                 |               | 050306T 网络与新媒体     | 文化与传媒学院 |                                   |

## (二) 学科专业建设成效显著

## 1. 教学工程建设

获批省级一流本科专业建设点1个、省级品牌专业6个、省级学科专业建设资助专业3个，累计获批上级资助经费800万元。

获批河南省一流本科课程1门、河南省高等学校精品在线开放课程6门、河南省本科高校课程思政建设项目样板课程1门、河南省本科教育线上教学优秀课程3门、郑州地方高校思想政治理论课优秀课程1门，河南省“十四五”规划教材4部，获得中国图书“物华奖”教材3部。

获批河南省高等学校实验教学示范中心1个、河南省虚拟仿真实验教学项目1项、河南省本科高校大学生校外实践教育基地3个、郑州市地方高校示范性实训基地（中心）2个。

获批河南省优秀基层教学组织5个、郑州市优秀基层教学组织1个，备案省级合格基层教学组织45个；河南省“示范性劳模和工匠人才”创新工作室1个、郑州市优秀教学团队1个、郑州市技术技能名师工作室2个。

2020年立项建设校级本科“提质工程”78项，学校投入建设经费259.5万元。

## 2. 实践教学条件建设

持续开展实验室改扩建升级工程，增添实验设备、升级相关软件。截至2020年年底，共建设专业实验实训教学中心8个，专业实验室105个，建筑面积 38249.48平方米，学生实训计算机5700台，各类实验仪器设备总值12074.72万元，基本满足学生校

内实验实训教学需要。与100多家知名企业签订校企合作协议，为学生实习及教师企业挂职锻炼搭建平台。

### 3. “政校院企”合作

强化智库平台建设，与郑州市人民政府研究室、郑州市政府发展研究中心及郑州市物流口岸局、郑州市商务局、郑州市大数据局、郑州市航空港综合实验区合作，参与郑州市人民政府重点研究课题28项。通过与政府部门、行业协会、知名企业的合作，获批郑州市物流行业职业教育校企合作指导委员会会员单位，组建物流研究院、城乡发展研究院、会计研究所、中原统计研究所、经济研究所、区域发展研究所等研究机构，开创“政校院企”合作新模式。与中国会计教育专家委员会签约，成为全国第一所民办本科“互联网+会计教学一体化改革”项目试点院校；与正保远程教育组建CMA(美国注册管理会计师)、CPA(中国注册会计师)特色方向班和正保财务云产业基地；与华为技术有限公司合作成立华为ICT学院。

### 4. 教学科研成果

荣获省级教学成果奖3项，省级教育信息化优秀成果43项，市厅级教学成果奖10项；获批教育部产学研合作协同育人项目21项，省级教学改革研究项目及教育类课题20项；完成市级教学改革研究项目26项，校级教学改革研究139项。

完成各级各类科研项目678项，获得市（厅）级及以上奖励343项，公开发表各类学术论文2406篇，出版著作36部，取得国

内专利授权273项，主持各类学术交流183项，参与各类校外学术交流86项；科研配套经费投入近300万。

### （三）师资队伍建设稳步推进

专任教师总数1056人，学历、职称、年龄等结构明显改善。获批河南省教育厅学术技术带头人11名，河南省优秀教师15名，河南省模范教师1名，河南省青年骨干教师9名，河南省教学标兵12名，河南省优秀教育管理人才7名，郑州市学术技术带头人3名，郑州市优秀教师4名，郑州市青年骨干教师11名。现有省市专业教学指导委员会、行业校企合作指导委员会委员共27名。

### （四）国际交流与合作初显成效

自2017年起，学校每年设置1000万元专项资金，全额资助骨干教师和优秀毕业生赴海外攻读博士或硕士学位、参加培训或访问交流。四年来，累计选派420人次赴英国、德国、俄罗斯、日本等8个国家深造学习，其中第一、二期博士班42位教师已经开始攻读博士学位，第三期博士班20位教师正在进行雅思课程培训；连续四年共资助68名优秀本科应届毕业生赴英国斯旺西大学攻读硕士、博士学位。

### （五）人才培养质量显著提高

学生思想政治素质过硬，积极参加科技文化活动和志愿者服务，专业知识和技能扎实，创新创业能力明显增强，计算机等级考试通过率、大学英语四六级考试通过率、职业资格证书获取率、“本升硕”录取率逐步提高，体质健康测试平均通过率为87%，

累计完成国家和省级大创项目27项，获得国家级竞赛一等奖17项、二等奖16项；省级竞赛特等奖1项，一等奖16项、二等奖55项；市级竞赛一等奖20项。其中连续两年在华为全球大学生ICT大赛总决赛中获得企业网络赛道二等奖各1项，获得华为中国区大学生ICT大赛全国总决赛一等奖和优秀组织奖；获得校园财会大赛全国总决赛一等奖。毕业生年底平均就业率达到96%以上，毕业生以其综合素质高、适应能力强而备受用人单位的欢迎，获得社会好评。

## 二、存在问题及发展机遇

### （一）存在问题

学校在“十三五”期间不断加强学科专业建设，取得了系列成就，但与国家教育事业高质量发展的新要求相比，与数智时代区域经济社会发展的需要相比，与建设“中原一流、国内知名、区域带动、特色鲜明的高水平应用型本科高校”的目标相比，与全校师生对建设百年名校的期待相比，尚存在一些不足。主要表现在学科专业布局不尽合理；高水平支撑学科比较薄弱；应用型人才培养模式、协同育人机制、实践教学体系仍需完善；优质课程与教材建设有待加强；智慧教学研究与应用不足；青年教师教学能力有待提高；高层次教学研究成果有待突破。

### （二）发展机遇

“十四五”时期是学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和数次视察河南重要讲话精神的重要历史阶段，是学

校全力加快建设高水平本科教育和全面提高人才培养能力的重要战略机遇期，但机遇和挑战并存。

### 1. 经济社会发展形势

从国内大势看，我国已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，全面步入生态文明时代、数智时代，构建以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局，对科技创新、产业层次、供给质量、流通体系提出了更高的要求。

从区域经济社会发展形势看，随着黄河流域生态保护和高质量发展、河南“五区一群”等国家战略的深入实施，特别是郑州市进入加快国家中心城市现代化建设的关键时期，聚焦区域经济重点发展的生物医药、新能源及网联汽车、新一代人工智能等战略性新兴产业，以及郑州航空港经济综合实验区优先建设的跨境电子商务、现代物流、现代服务业等支柱性产业，急需加速汇聚创新人才、提升企业创新能力、推动产业链供应链优化升级，为学校学科专业调整明确了方向。中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度影响着中西部全面振兴大局。

### 2. 高等教育发展形势

十九届五中全会提出，要建设高质量教育体系。习近平总书记指出，“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”这意味着，高等教育的使命神圣、任务艰巨、责任重大。在这个内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期和全面提高人才培养能

力、建设高等教育强国的关键阶段，中国教育现代化2035、国家职业教育改革实施方案、新高考模式改革等都为学校学科专业建设提出了新的要求。

### 3. 学校面临的发展机遇与挑战

学校目前已在6个学科门类下设置36个本科专业，经济学、管理学学科特色显著，工学、艺术学、教育学、文学学科协调发展，航空港新校区建设地理位置优越，对接郑州市现代产业体系的快速发展、数字化人才培养计划等人才政策的深入实施，学校在应用型人才培养、服务地方经济发展中的优势更加突出。同时，学校面临着向应用型高校转型发展、教育部本科教学工作合格评估、申请建设专业硕士学位授权单位的压力，全国全省高校竞争日益激烈、吸引优质生源和高层次人才方面形势依然严峻。全校教职工的思想观念、能力素质、开放意识、创新精神有待进一步提升。

我们要深刻认识创新驱动发展的新环境、高等教育全面深化改革的新特点和培养应用型人才、服务地方经济发展的新任务，增强赶超意识、机遇意识和风险意识，奋力取得“十四五”时期学科专业建设发展新成就。

## 第二部分 指导思想与发展目标

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和教育方针，坚持社会主义办学方向，加快迈进新

发展阶段，认真践行新发展理念，全力谋划新发展格局，坚持“科学定位、聚焦应用、内涵发展、突出特色”的基本原则，深入落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，强化人才培养核心地位，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，优化学科专业结构，以学生为中心，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，以优势学科为支撑，以产教融合为关键，以创新创业教育为突破，以智慧教学为载体，以课程思政为支点，强化内涵发展，推动新文科、新工科建设，建设一流专业，同时积极发展职业本科教育，构建价值塑造、知识传授和能力培养三位一体的高水平育人体系，全面提高人才培养能力，引导教师潜心教书育人，激励学生刻苦读书学习，努力培养适应数智时代区域经济社会发展需要，具有家国情怀、国际视野、进取精神、社会担当，具备创新思维、系统思维、文化思维，创新创业能力、职业胜任能力、终身学习能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

## 二、基本原则

### （一）坚持服务需求

对接区域系列国家战略，主动融入河南省和郑州市高质量发展大局，瞄准河南省战略性支柱产业和战略性新兴产业，集中力量、汇聚资源、重点支持、精准培育，做大做强一批优势学科专业，为地方经济社会发展提供高素质应用型人才支撑。

### （二）坚持整合资源

主动适应新一轮科技革命和产业变革，以新理念、新形态、

新方法引领带动学科专业建设发展，构建以经济学、管理学为主体，工学比较优势明显，艺术学、教育学、文学、理学、法学协调发展的学科专业体系，倾力打造优势突出、特色鲜明、交叉融合、相互支撑、普通本科与职业本科协调发展、与地方产业链对接的应用型专业集群。

### （三）坚持完善机制

根据学校办学定位与总体发展目标、办学特色与办学条件，坚持专业调整与改造、专业撤销与增设相结合，建立健全招生、培养与就业联动机制，完善专业申报、专业调整、专业撤销制度，统筹考虑专业设置存量消减、增量优化，实行专业动态调整，不断优化学科专业结构与布局。

### （四）坚持创新发展

聚焦应用型学科专业内涵建设和高素质应用型人才培养目标定位，落实本科专业类国家质量标准要求，建设高素质教学科研梯队，构建高水平教学科研育人平台，引导各学科专业在不同领域各展所长、彰显优势特色，加强全流程质量监测，营造厚重质量文化，提高人才培养的目标达成度、社会适应度，形成人才培养质量持续改进机制。

## 三、总体目标

加强学科专业调整与融合，强化学科专业内涵建设，树立和践行新的教育观、人才观、课程观和质量观，进一步打造对区域经济社会发展具有明显支持作用的学科专业群，构建结构合理、

优势明显、特色鲜明、相互支撑、多学科多专业协调发展的学科专业体系，实现学科专业建设的新跨越。经过五年建设，学科建设逐渐完善，专业结构更加合理，专业集群建设基本成型，人才培养目标更加清晰，优质课程与教材建设明显改善，协同育人机制与实践教学体系更加完善，智慧教学研究与应用全面覆盖，教师教育教学能力显著提高，高层次教学研究成果实现突破，质量文化建设取得新成效，应用型人才培养质量更加扎实，学院优势和特色更加突出，学科支撑作用日益凸显，使部分专业成为省内一流、国内有一定影响的优势专业，为建设“中原一流、国内知名、区域带动、特色鲜明的高水平应用型本科高校”奠定坚实基础。

### **第三部分 重点任务与主要举措**

学科与专业建设是高等学校内涵建设的根本任务，是学校赖以生存和发展的基础，反映学校的实力、特色和水平。为全面推进学校学科专业建设发展，提升育人能力，凝聚优秀人才团队，扎实开展应用型人才培养的理论研究和实践探索，形成一批高水平教学成果，根据《郑州财经学院教育事业发展规划“十四五”规划》建设任务，坚持“ETC”办学特色，体现OBE教育理念，以应用型人才培养为主线，重点开展学科专业、培养模式、品德涵育、优质课程、协同育人、双创教育、教师能力、育人团队、智慧教学、动态调整等“十项行动计划”，实现学科专业布局明显优化，全面提高学校办学水平和人才培养质量。

## 一、面向需求，建设持续优化的优势特色学科专业

### （一）预期目标

紧跟地方产业和社会需求，积极挖掘校内外优质学科资源，经济学、管理学优势突出，工学、艺术学特色鲜明，文学、教育学基础扎实，法学、理学初步建立。到2025年，学科门类增加至7-8个，校级重点学科(群)达到4-6个、交叉特色学科1-2个；争取省级重点学科(群)有突破，学科水平显著提升；新增普通本科专业15个左右，形成专业集群7-8个，在校生规模稳定在25000人左右；建设校级一流本科专业10个，积极参加和通过专业认证，争取新增省级一流本科专业2个、河南省民办高校学科专业建设资助项目10个，实现经济学、管理学进入同类院校学科专业先进行列。

### （二）主要举措

#### 1. 优化结构，布局分类发展

##### ——优势学科专业“攀登计划”

发挥河南省一流本科专业建设点会计学、投资学、物流管理的引领作用，加强现有省级学科专业建设资助项目电子商务、市场营销、金融学、国际经济与贸易建设力度，鼓励工商管理、财务管理、审计学、工程造价、经济统计学申报省级学科专业建设资助项目，支持经济学、管理学学科增加7-8个新专业。

##### ——特色学科专业“提升计划”

发挥河南省品牌专业网络工程、软件工程的示范作用，加强

现有省级学科专业建设资助项目土木工程等特色建设,鼓励数据科学与大数据技术、计算机科学与技术、智能制造工程申报省级学科专业建设资助项目,支持工学学科增加4-5个新专业。

#### ——新学科专业“培育计划”

鼓励视觉传达设计、小学教育、广告学、商务英语申报省级学科专业建设资助项目,支持教育学、文学、艺术学学科增加3-4个新专业,稳步拓展学科门类,在理学、法学学科门类下增加3-4个新专业。

实行专业动态调整,逐步撤销房地产开发与管理、物流工程、汽车服务工程、互联网金融等本科专业。

郑州财经学院“十四五”期间普通本科学科专业建设规划一览表

| 序号 | 学科门类<br>(8)     | 专业类<br>(22)   | 专业名称<br>(52)       | 所属学院         | 拟申报<br>年度 |
|----|-----------------|---------------|--------------------|--------------|-----------|
| 1  | 02 经济学<br>(13%) | 0204 经济与贸易类   | 020401 国际经济与贸易     | 商学院          |           |
| 2  |                 | 0201 经济学类     | 020109T 数字经济       |              | 2023      |
| 3  |                 | 0203 金融学类     | 020304 投资学         | 金融学院         |           |
| 4  |                 |               | 020301K 金融学        |              |           |
| 5  |                 |               | 020310T 金融科技       |              |           |
| 6  |                 |               | 020307T 经济与金融      |              | 2023      |
| 7  |                 | 0201 经济学类     | 020102 经济统计学       | 统计与大<br>数据学院 |           |
| 8  | 12 管理学<br>(30%) | 1201 管理科学与工程类 | 120108T 大数据管理与应用   | 会计学院         |           |
| 9  |                 |               | 120109T 工程审计       |              | 2022      |
| 10 |                 | 1208 电子商务类    | 120801 电子商务        | 商学院          |           |
| 11 |                 |               | 120803T 跨境电子商务     |              | 2021      |
| 12 |                 |               | 120802T 电子商务及法律    |              | 2025      |
| 13 |                 | 1202 工商管理类    | 120202 市场营销        | 会计学院         |           |
| 14 |                 |               | 120203K 会计学        |              |           |
| 15 |                 |               | 120204 财务管理        |              |           |
| 16 |                 |               | 120207 审计学         |              |           |
| 17 |                 |               | 120208 资产评估        | 2024         |           |
| 18 |                 |               | 120201K 工商管理       | 管理学院         |           |
| 19 |                 | 1206 物流管理与工程类 | 120601 物流管理        |              |           |
| 20 |                 |               | 120604T 供应链管理      |              | 2022      |
| 21 |                 | 1209 旅游管理类    | 120902 酒店管理        |              |           |
| 22 |                 | 1204 公共管理类    | 120414T 养老服务管理     | 2024         |           |
| 23 |                 | 1201 管理科学与工程类 | 120105 工程造价        | 土木工程<br>学院   |           |
| 24 | 13 艺术学<br>(8%)  | 1305 设计学类     | 130503 环境设计        | 艺术设计<br>学院   |           |
| 25 |                 |               | 130502 视觉传达设计      |              |           |
| 26 |                 |               | 130508 数字媒体艺术      |              |           |
| 27 |                 |               | 130511T 新媒体艺术      |              | 2025      |
| 28 | 08 工学<br>(23%)  | 0809 计算机类     | 080903 网络工程        | 信息工程<br>学院   |           |
| 29 |                 |               | 080902 软件工程        |              |           |
| 30 |                 |               | 080910T 数据科学与大数据技术 |              |           |
| 31 |                 |               | 080901 计算机科学与技术    |              |           |
| 32 |                 |               | 080717T 人工智能       |              | 2023      |
| 33 |                 | 0802 机械类      | 080207 车辆工程        | 智能工程<br>学院   |           |
| 34 |                 |               | 080213T 智能制造工程     |              |           |
| 35 |                 | 0808 自动化类     | 080808T 智能工程与创意设计  |              | 2021      |
| 36 |                 | 0810 土木类      | 081001 土木工程        | 土木工程<br>学院   |           |
| 37 |                 |               | 081005T 城市地下空间工程   |              | 2022      |

郑州财经学院“十四五”期间普通本科学科专业建设规划一览表

| 序号 | 学科门类<br>(8)    | 专业类<br>(22)       | 专业名称<br>(52)   | 所属学院               | 拟申报<br>年度 |
|----|----------------|-------------------|----------------|--------------------|-----------|
| 38 | 07 理学<br>(4%)  | 0830 生物工程类        | 081008T 智能建造   | 生物工程<br>学院（拟<br>建） | 2024      |
| 39 |                |                   | 083001 生物工程    |                    | 2022      |
| 40 |                | 0710 生物科学类        | 071002 生物技术    |                    | 2024      |
| 41 |                | 0712 统计学类         | 071202 应用统计学   | 统计与大<br>数据学院       | 2023      |
| 42 | 04 教育学<br>(8%) | 0401 教育学类         | 040102 科学教育    | 教育学院               | 2025      |
| 43 |                |                   | 040107 小学教育    |                    |           |
| 44 |                |                   | 040106 学前教育    |                    |           |
| 45 |                |                   | 040104 教育技术学   |                    |           |
| 46 | 05 文学<br>(10%) | 0502 外国语言文<br>学类  | 050201 英语      | 外国语学<br>院          |           |
| 47 |                |                   | 050262 商务英语    |                    |           |
| 48 |                |                   | 050261 翻译      |                    | 2023      |
| 49 |                | 0503 新闻传播学<br>类   | 050303 广告学     | 文化与传<br>媒学院        |           |
| 50 |                |                   | 050306T 网络与新媒体 |                    |           |
| 51 | 03 法学<br>(4%)  | 0305 马克思主义<br>理论类 | 030503 思想政治教育  | 马克思主<br>义学院        | 2022      |
| 52 |                | 0301 法学类          | 030101K 法学     | 商学院                | 2025      |

## 2. 注重内涵，推进集约发展

### ——打造科研创新平台

紧紧围绕地方发展战略和行业支柱产业，在互惠互利的基础上，与地方政府、重点高校、科研院所和企事业单位合作共建科研平台，以创新、交叉和开放为基本特点，以应用技术开发与转化为目标，以新型智库、重点实验室、应用技术协同创新中心及工程技术研究中心为载体，成为汇聚科研队伍、承担重点科研项目、培养高素质专门人才、开展国际国内学术交流与合作的重要基地，提升学校科研创新、产学研合作教育及服务区域经济社会发展的能力。

### ——推进专业集群建设

按照“基础相关、边界紧密、资源共享、优势互补”的建设思路，打造相互支撑的特色专业集群。每个专业集群由1个核心专业和若干特色专业组成。制定专业集群联席会议制度，建立定期协商交流机制，打破学院、专业壁垒，推进专业集群建设资源的优化整合。

### ——发展新兴交叉学科

促进学科交叉融合、专业渗透和集成创新，建设人文社会科学研究工作坊，推动研究方法转型。注重新型数字信息技术的应用和数字人文、计算社会科学、循证社会科学的发展。

### ——建立学科评价机制

以人才培养为目标，以特色为引领，分类分层建设学科，优

化多元评价机制，按照不同学科和学科发展的不同阶段，建立分类评价机制；建立学科自评调整机制，实施“一学科一诊断”周期性自评估，引导各学科补短板、强优势。

郑州财经学院“十四五”专业集群建设一览表

| 序号 | 专业集群名称     | 核心专业   |      |          |                                                                      | 包含专业       |      |        |                               | 十四五规划专业   |      |          |
|----|------------|--------|------|----------|----------------------------------------------------------------------|------------|------|--------|-------------------------------|-----------|------|----------|
|    |            | 专业名称   | 学科门类 | 专业类      | 专业层次                                                                 | 专业名称       | 学科门类 | 专业类    | 优势特色                          | 专业名称      | 学科门类 | 专业类      |
| 1  | 财务会计专业集群   | 会计学    | 管理学  | 工商管理类    | 2019 省级品牌专业；2021 河南省一流本科专业建设点                                        | 财务管理       | 管理学  | 工商管理类  |                               | 资产评估      | 管理学  | 工商管理类    |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 审计学        | 管理学  | 工商管理类  |                               | 工程审计      | 管理学  | 管理科学与工程类 |
| 2  | 现代金融专业集群   | 投资学    | 经济学  | 金融学类     | 2018 省级品牌专业；2020 省级学科专业建设资助项目；2021 河南省一流本科专业建设点；2021 国家一流本科专业建设点（申报） | 金融学        | 经济学  | 金融学类   | 2022 省级学科专业建设资助项目             | 数字经济      | 经济学  | 经济学类     |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 金融科技       | 经济学  | 金融学类   |                               | 经济与金融     | 经济学  | 金融学类     |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 计算机科学与技术   | 工学   | 计算机类   |                               |           |      |          |
| 3  | 电子商务专业集群   | 电子商务   | 管理学  | 电子商务类    | 2017 省级品牌专业；2021 省级学科专业建设资助项目                                        | 市场营销       | 管理学  | 工商管理类  | 2022 省级学科专业建设资助项目             | 跨境电子商务    | 管理学  | 电子商务类    |
|    |            |        |      |          |                                                                      |            |      |        |                               | 电子商务及法律   | 管理学  | 电子商务类    |
| 4  | 物流链专业集群    | 物流管理   | 管理学  | 物流管理与工程类 | 2019 河南省一流本科专业建设点；2021 省级学科专业建设资助项目；2021 国家一流本科专业建设点（申报）             | 工商管理       | 管理学  | 工商管理类  |                               | 供应链管理     | 管理学  | 物流管理与工程类 |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 数据科学与大数据技术 | 工学   | 计算机类   |                               |           |      |          |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 国际经济与贸易    | 经济学  | 经济与贸易类 | 2017 省级品牌专业；2020 省级学科专业建设资助项目 |           |      |          |
| 5  | 智能工程制造专业集群 | 智能制造工程 | 工学   | 机械类      |                                                                      | 车辆工程       | 工学   | 机械类    |                               | 智能工程与创意设计 | 工学   | 自动化类     |
|    |            |        |      |          |                                                                      |            |      |        |                               | 人工智能      | 工学   | 计算机类     |
| 6  | 文化创意专业集群   | 视觉传达设计 | 艺术学  | 设计学类     |                                                                      | 数字媒体艺术     | 艺术学  | 设计学类   |                               | 新媒体艺术     | 艺术学  | 设计学类     |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 广告学        | 文学   | 新闻传播学类 |                               |           |      |          |
|    |            |        |      |          |                                                                      | 网络与新媒体     | 文学   | 新闻传播学类 |                               |           |      |          |

### 3. 突出创新，带动专业升级

推进云计算、大数据、人工智能与专业嫁接，探索建立“+大数据”“+人工智能”“+互联网”新文科、新工科建设。坚持问题导向，突破传统文科的思维模式，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，促进多学科交叉与深度融合，推动传统文科的更新升级；探索以推动创新与产业发展为导向的工程教育新模式，培养一批多样化、创新型卓越工程技术人才。

## 二、突出应用，重构注重科学工作能力的人才培养模式

### （一）预期目标

坚持“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，推进大类招生模式，深化以学分制、辅修制、书院制为主线的人才培养模式改革，创新培养机制，设置教改“特区”，建立以未来学部为引领的新型教学组织形式，建立“微专业、微课堂、微学习、微成长”新模式，重构应用型本科人才培养体系，建立以数字化和智能化为核心的“大平台+”教育模式。

### （二）主要举措

#### 1. 修订人才培养方案

以培养学生职业胜任能力和创新创业能力为主线，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，坚持“五育并举”，德育为先，强化学生中心，突出因材施教。实施大类培养，建立“板块+平台+模块”课程体系，设置多元发展培养、学科专业培养、行业企业培养、交叉学科培养、

创新创业培养和未来学部培养六大板块，更新教学内容，强化实践环节，彰显“ETC”办学特色，着力推动新文科、新工科人才培养方式改革，在突出专业特色的基础上促进学生全面发展。以行业产业发展和人才需求为导向，推进计算机类专业和智能制造、生物技术、金融科技等新兴产业紧密结合，实施“数字人才培养计划”，增加对合作企业的优质人才供给。

## 2. 推进“3E”工程

坚持以德为先、能力为重、全面发展的全方位育人理念，将学校的就业、升学、创业“3E”理念深入落实到培养目标、毕业要求、课程体系、课程内容、管理评价等环节，在人才培养方案中设置三种不同类型的课程模块。推进“青马秋实班”“双创实验班”等特色班导师制和个性化教学改革，精准实施分类培养，为学有余力的学生继续深造创造条件，提供支持。

## 3. 建立交叉融合人才培养机制

依托学校获批的教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”项目实训平台，积极做好卓越拔尖人才2.0培养模式改革，构建“专业、学业、行业、职业、就业、创业”六业同步新体系，推行“微专业”核心课程群交叉学科培养计划，深化“会计+智能”“金融+科技”“电商+商贸英语”“工程+经贸”“工程+营销”等融合专业培养模式改革，促进学生从掌握单一专业知识拓展为具备融合交叉专业能力，引导学生按照职业思维、方法、技术和流程完成从“会学习”

向“会工作”的能力转换，成为能切实解决职业综合问题的应用型人才。

#### 4. 深化学分制改革

按照课程、课题、课堂、课本、课例、课外“六课一体”教学体系要求，修订完善《郑州财经学院深化学分制改革实施意见》，逐步实行弹性学制、小学期制、书院制、双导师制、双学位制、专业班主任制、主辅修制等教学管理制度，修订完善第二课堂学分认定办法，建立健全学分绩点评价体系，鼓励学生跨学科、跨专业学习，重构“学习圈、生活圈、社交圈、创业圈”，促进学生个性化发展。

### 三、以德为先，涵育具有家国情怀的高素质应用型人才

#### （一）预期目标

紧密围绕立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，着力推进“3C”计划，实施思想政治教育“四航”工程，培育2-3个课程思政示范学院，建设5个思政示范专业、50门课程思政样板课程、20项课程思政教学改革项目，选树50名课程思政优秀教师，获批省级课程思政样板课程6-8门，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，以及内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员、全过程、全方位育人格局。

#### （二）主要举措

##### 1. 思想政治教育领航工程

深入研究“为谁培养人”“培养什么人”“怎样培养人”

关键问题，突出思想政治引领，充分发挥思政课的育人作用，强化习近平新时代中国特色社会主义思想教育活动，推动理想信念教育常态化，构建爱国主义教育长效机制，促进习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究全覆盖，加强国家总体安全教育，增强维护国家主权安全和发展利益的意识，充分挖掘网上网下、课内课外蕴含的丰富教育元素，引导学生学思践悟，使习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、开花结果。

## 2. 思想政治教育护航工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导广大教师坚定理想信念，涵育家国情怀，树立远大抱负，遵守教师职业道德规范，增强教书育人的责任担当，建设一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质思政课专职教师队伍；选树一批道德修养好、思想境界高的课程思政优秀教师，持续培育师德标兵；完善专职辅导员职业发展体系，继续评选表彰优秀辅导员，加强对学生的政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导。

## 3. 思想政治教育引航工程

加强马克思主义学院建设，实施以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性。组织开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动，建立校党委理论学习中心组巡听旁听思政课制度，推动党的创新理论全面融入学校思政课程和思想政治工作。实施青年马克思主义者

培养工程，培养造就一批对党忠诚、信仰坚定、素质优良、作风过硬的高校青年政治骨干。

#### 4. 思想政治教育续航工程

将思想政治内容融入专业课程建设，完善思政课教师与专业课教师“手拉手”备课机制，充分挖掘专业课程的思想政治教育资源，将思政内容落实到教学大纲核准和教学评价各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，打造课程思政样板课程，推动思政课程和课程思政协同发展，形成各类课程与思政课程同向同行的新机制；制定思政示范专业建设标准，与一流专业建设同步谋划、协同推进，深入梳理各门专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，形成专业教育和思政教育有机融合的新格局。完善课程思政评价体系，将课程思政建设成效纳入教学科研单位绩效考核等评价体系。

### 四、夯实基础，构建体现“两性一度”标准的系列课程

#### （一）预期目标

积极开展优质课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，落实教授上课，全面推进中原特色、郑财风格的通识教育改革，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，突出课堂教学由“教”向“学”的转变，建构“学为中心”的教学模式，完善以质量为导向的课程建设激励机制。针对人才培养方案中通识课程、专业课程、实践课程等各类课程，建设校级一流本科课程60门、重点课程100门；新增省级一流本科课程5-10门、

精品在线开放课程15门、规划教材5部左右，争取在国家级相关项目上有突破。

## （二）主要举措

### 1. 一流课程有亮点

发挥优势专业的引领示范作用，按照“两性一度”金课建设标准，重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程，增加课程设计的研究性、创新性、综合性内容，打造一批能为卓越拔尖人才培养提供有力支撑的高水平课程。

### 2. 重点课程有特色

聚焦新文科、新工科建设，体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合，建设一批能服务区域经济社会发展，培养应用型人才的特色课程。

### 3. 合格课程有成效

围绕课程目标、教师队伍、教学资源、教学过程、课程考核、教学效果、课程管理等课程建设基本要素，加强课程对学生知识、能力、素质培养的有机融合，培养学生解决基本问题的综合能力和科学思维，增强课程教学的适用性。

### 4. 教材建设有突破

修订完善《郑州财经学院教材建设与管理办法》，支持学术能力突出、教学经验丰富的教师参与高水平教材编写，加强信息技术与教育教学深度融合的多介质新形态教材建设，力争开发建设一流专业课程相关的数字化教材。坚持“选马、选优、选新”原则，加强教材选用和使用效果的跟踪调

查和反馈，确保教材选用的政治性、科学性、先进性和适用性。

## 五、四方协同，重塑多维融合的育人机制

### （一）预期目标

创新科教融合、产教融合、国际合作、协同育人机制，建立政府主导、学校主体、行业企业事业单位共建的“1+1+100”产教融合协作共同体，拓展新型信息、人才、技术、资源共享路径，加强实践育人平台建设，完善实践教学体系，鼓励有条件的学院建设“冠名专业”“冠名班”。建设2-3个现代产业学院，新增1-2个省级实验教学示范中心，建设50个高层次的校外实践教学基地、若干“数字人才”培养基地，资助100名左右学生攻读海外硕博学位。打造若干第二课堂的活动品牌，学生获国家级学科竞赛奖10项左右，省部级奖项50项以上，行业竞赛奖200项以上。

### （二）主要举措

#### 1. 提升两个课堂协同育人

深入推进第一课堂与第二课堂融合，充分发挥第一课堂育人主阵地作用，健全实践教学管理制度，明确实践教学内容和要求，加强实践考核评价。强化学生成长成才教育，统筹学校、社会、政府力量，完善综合素质拓展“第二课堂”育人体系，加强和改进体育美育，积极推进体教融合；把劳动教育纳入人才培养全过程，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系；推进生态文明教育，培养学生生态文明行为习惯；深化国防教育改革创新，健全国防教育和学生军事训练评价

机制；加强心理健康教育，配足配强心理健康教育队伍，完善心理咨询中心软硬件条件。完善学生管理和学风建设相关制度，开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动；修订完善大学生学科竞赛管理奖励办法，发挥学科专业竞赛的引领推动作用，在实战中锻炼学生创新实践能力，促进学生德智体美劳全面发展，造就数以万计的又红又专、德才兼备的高素质应用型人才。

## 2. 促进科教协同育人

建立科教融合、相互促进的协同培养机制，推动实验室向本科生开放，为本科生参与科研创造条件，推动学生早进课题、早进实验室、早进科研团队，将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。依托大学科技园、学校科技成果搭建学生科学实践和创新创业平台，推动高质量师生共创，增强学生创新精神和科研能力。

## 3. 强化产教协同育人

充分发挥行业、企事业单位参与的专业指导委员会的作用，认真研究经济社会发展对人才的需求，共同制定培养目标，构建以市场需求、职业需要为核心，以实践能力和创新创业能力为主线的应用型人才培养方案。深度对接区域支柱产业，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的现代产业学院，推动人才培养、教师发展、实习实训、创新创业、企业服务、科技创新功能有机结合，搭建集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互

利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

#### 4. 深化国际合作育人

引进优质国际教科研资源，提升师资队伍国际化水平；重点抓好教师国际化培养项目和学生国际化培养项目，培养具有全球视野的高层次国际化应用型人才；做好聘请外籍教师项目，完善外籍专家管理和评价机制；拓展“一带一路”沿线合作，拓宽实质性国际合作办学的广度和深度提升合作院校层次、扩大专业合作领域，探索多种途径、多种形式引进国外优质教育资源，加快推进人才培养国际化；积极探索中外合作办学的有效途径，力争在条件成熟时推出与相关高校的本硕连读、硕博连读等高端合作项目，引进具有国际化水平的合作办学项目。

### 六、链接市场，构筑高能引领的双创训练体系

#### （一）预期目标

强化创新创业教育在人才培养方案及培养过程中的地位和作用，构建融合“理论教学、创新训练、创业实战、企业孵化”四位一体的相对完备的创新创业训练体系，建立建强创新创业导师队伍，打造校内创新创业实践平台，拓展校外创新创业基地5个，完成大学生创新创业训练计划项目省级60-80项、国家级6-10项，获得省级及以上创新创业竞赛奖励20项左右。

#### （二）主要举措

##### 1. 搭建创新创业实践平台

搭建大学生创新创业与社会需求对接平台，打造具有特

色的校园版“众创空间”和创客空间，拓展校内外创新创业基地，鼓励支持学生开展企业孵化与成果转化。完善课程孵化、创客孵化、项目孵化、公司孵化四级孵化体系，建立具有完善的创业项目评估、创业指导及培训、公共政策咨询、各类扶持资金申请、企业工商税务登记、人事代理、融资服务等“一站式”公共服务平台，打造学生自我管理、自我服务的创新创业园区，为学生提供更加多元化的创新创业集成服务。

## 2. 重构创新创业课程体系

面向全体学生开设创新创业基础普及课程；针对不同学科、不同专业的学生，将创新创业知识融入到专业课程中；针对有创新意识和创业潜质的学生，打破院系壁垒，开设创新型和创业型两类课程；针对正在创业或者创业成功的学生，搭建微创业培育平台，开设创业训练营、创业大讲堂等，推行双导师制。

## 3. 加强创新创业导师培训

推进创新创业导师队伍建设，遴选建立创新创业教育导师库，强化创新创业导师培训，考取创新创业导师类相关证书，提升创业孵化载体管理和服务人员的专业服务水平，为众创空间等服务平台和载体提供人才支撑。推进“校友导师”计划，实施“教授开放日”制度。构建“3+3”师资队伍，以“校内+校外”“专职+兼职”的模式，完善一支高职称、高学历、有经验的专兼职教师队伍，完善创新创业教育师资队伍和创业导师库。

#### 4. 强化创新创业实践训练

发挥“互联网+”大赛引领推动作用，鼓励学生开展学科竞赛、科技制作、原始创新、发明创新、自主创新等各类创新创业活动。支持大学生参加创新创业训练计划项目、参加职业资格考试、获取多种资格和能力证书，增强创业就业能力。

### 七、能力为重，全面提升教师育人水平

#### （一）预期目标

继续实施教师发展“3T”计划，促进教师教育理念不断更新、立德树人扎实有效、教学科研能力和水平显著提高。打造一流专业，锤炼一流课程，使课程思政、实践教学、教学研究、教材编写、指导竞赛等方面的综合能力明显提升。获得省级及以上教学改革项目6-10项，获批省级教学成果奖2项，力争实现国家级教学成果奖的突破。教师参加教学技能创新大赛，获省级奖励3-5项、国家级奖励1-2项。国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目立项实现零的突破，教育部规划项目等省部级科研项目立项数量实现逐年递增，省部级科研成果奖励实现零的突破。学术论文年均 600 篇以上；在北大核心期刊发表论文 300 篇以上，SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 等收录论文150篇以上；各学科出版学术专著平均 10 部以上；国家专利转化率不低于30%。“十四五”末，入校科研经费总额突破 1500万元。力争实现服务“空港”有地位、服务郑州有作为、服务中原有空间。

#### （二）主要举措

### 1. 加强师德师风建设

坚持教育者先受教育，全面落实“四有”好老师、“四个相统一”要求，厚植优秀师德师风文化土壤，认真贯彻落实《新时代高校职业行为十项准则》，使师德规范成为教职工普遍认同和自觉践行的行为准则。探索建立师德考核实施办法，完善师德师风奖励制度，完善教师荣职荣休制度和荣誉表彰体系。加大“教学名师”“骨干教师”“师德标兵”等师德师风奖励；完善师德失范行为处理机制，建立师德师风投诉举报平台，对师德师风失范问题实行“零容忍”查处，将师德师风情况作为教职工年度考核、岗位聘任、职称评聘、评优奖励的重要指标，对师德师风“越线”行为实行“一票否决”。

### 2. 提高教师教学创新能力

广泛开展教育教学研究，不断提高教书育人水平。建立课程内容更新机制，组织开展应用型、项目式教学，采用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，推进混合式教学、翻转课堂、线上线下相结合的教学模式，强化学习过程性评价，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式。严格执行教授、副教授为本科生授课制度，推动高层次人才走上本科教学一线。落实新入职教师国培项目和青年骨干教师访问学者项目，提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

### 3. 提高教师科研能力

充分发挥多学科交叉优势，紧抓“黄河流域生态保护和

高质量发展”“凌空经济”“郑州市数字人才培养计划”等机遇，建设高端特色智库，形成政策咨询研究高地，提升智库成果的影响力和贡献度。立足区域国家战略和地方特色，加强战略性前瞻性布局，深化有组织的科研，完善重点科研项目联合攻关机制，实现跨单位、跨学科、跨领域协同发展。完善科研创新的体制机制，建立和完善符合大科学时代科研规律的科学研究组织形式和管理制度。持续推进科研工作分类评价，破除“五唯”不良导向，突出创新质量与实际贡献。

#### 4. 加强教学“提质工程”建设

完善《郑州财经学院本科教学改革与质量提升工程建设方案》，设立校级“本科教学综合改革研究”“一流专业建设”“一流课程建设”“产学研合作教育”“课程思政”“优秀基层教学组织”等类别研究项目，推动广大教师深化教学改革，创新教学方法，提高教学质量。

### 八、倡导创新，打造虚实结合的教学科研团队

#### （一）预期目标

根据学科专业发展和教学管理需求，建立完善以教研室、实验室、教学研究中心、教学工作室、教学团队等多种形式的基层教学组织，实现基层教学组织全覆盖、教师全员纳入基层教学组织，建立教师课堂教学陈述制度，激发基层教学组织活力。试点建设2-3个虚拟教研室，评定校级优秀基层教学组织20个，获批省级优秀基层教学组织5个。加强科研创新团队建设，共建一批校企、校所、校校合作研发中心和协同创新平台，积极建设郑州市和省级重点实验室、工程技

术研究中心、工程实验室、人文社科研究基地，争取建设省级以上科研平台2个、院士工作站1个、校地校企共建科研机构3-5个。

## （二）主要举措

### 1. 建立健全基层教学组织制度

制定完善《郑州财经学院基层教学组织管理制度》，明确校领导、学院领导联系基层教学组织，赋予学院在团队组建、经费使用、教学考核等方面的自主权，保障教研活动用房及相关办公设施。

### 2. 联合建设“虚拟教研室”

以现代信息技术助推基层教学组织建设，试点建设一个理念先进、覆盖全面、功能完备的虚拟教研室，加强跨专业的教研交流，以“线上+线下”结合的教师教研模式，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法，提升教师在信息化条件下的教学研究意识。

### 3. 提升教研活动实效

每个基层教学组织每学期开展以教学为主题的专题教研活动应不少于6次。围绕OBE教育理念、应用型人才培养、专业建设、课程建设、实践教学、青年教师培养及教学团队建设、集体备课磨课，开展教学研究，建立具有校本特色的教研模式。加强基于问题、基于项目、基于案例的智慧教学模式改革研究，实施“翻转课堂”“名师课堂”等教学创新应用场景建设，形成融合新一代信息技术的新型教学方法和教育模式。

#### 4. 组建高水平教学科研团队

汇聚高层次、高水平人才，特别是高水平学科带头人、专业带头人和学术技术带头人，组建一批具有创新能力和发展潜力的科研创新团队和专业教学团队，充分发挥他们在学科专业建设、人才培养、人才培养质量评价、实习实训基地建设和基础设施建设中的重要作用，参与校地、校企合作，共享建设发展成果。

### 九、变革模式，建构立体化移动泛在学习系统

#### （一）预期目标

贯彻落实《河南省本科高等学校智慧教学三年行动计划》（教高〔2021〕272号）文件精神，开展智慧化教学模式改革。联合国内外高水平大学试点建设虚拟教研室2-3个，评选智慧教学名师20人，建设智慧教学示范课20-30门，虚拟仿真实验教学项目20-30项，虚拟仿真实验课程群5个，实现智慧教学课程覆盖率达到100%。力争获批省级虚拟仿真实验教学项目3-5项，同时在示范性虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验课程群、智慧教学教育教学改革案例、智慧教学示范课等项目中取得突破。

#### （二）主要举措

##### 1. 加快信息化平台建设

推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教学和管理中的应用，对教学楼的传统教学设施设备进行提升改造，重点建设智慧教室与互动交流公共空间，提升教师运用现代信息技术的能力，为学生提供主动学习、自

主管理、自我服务的智慧教学环境，提高教学管理和服务的信息化水平。

## 2. 开展教师智慧素养培训

加大智慧素养培训内容和体系建设力度，采用立项、评优、奖励等激励手段，引导教师充分利用智能技术资源，不断提升驾驭智慧资源环境和实现人机协同的智能型信息素养。加强智慧教学资源开发、课堂组织、学习检测、学业评价和课程设计等教学能力培训，纳入教师培养培训全过程，作为教师评先评优、职称评定的重要依据。

## 3. 打造智慧教学名师队伍

以基于人工智能的教师课堂教学创新大赛为抓手，推进现代教育技术与传统课堂的融合创新，推动教师更新观念、重塑角色、提升素养、增强能力。建设一支智慧教学名师队伍，发挥名师群体集聚效应，推动智慧教学工具的深度应用和广泛覆盖，提升教师队伍的教学能力和发展水平。

## 4. 推进慕课和虚拟仿真实验建设

推动校内慕课、线上课程、线上线下混合式课程建设，支持建设虚拟仿真实验课程群。加大实验教学中信息技术的应用力度，建设虚拟仿真公共实验教学平台，重点支持与校企合作单位共同打造虚拟仿真教学实验教学项目。

## 5. 提升学生数字化学习与实践能力

构建移动泛在、混合媒体、立体交互、虚拟书院等丰富多样的智慧学习环境，推广应用广泛的智慧学习工具，为学生开展智慧学习创造有利条件。优化信息技术类课程教学内

容，开展多样化信息技术应用与实践活动，与技术主流企业共同探索人工智能等新技术深度融入课堂教学，为学生提供差异化、个性化的指导与帮助，不断提高学生数字化学习与实践能力。

## 十、立足发展，完善学科专业结构动态调整机制

### （一）预期目标

以需求和目标为导向，把人才培养水平和质量作为学科专业建设的首要指标，调整优化学科结构，持续推进专业动态调整，逐步淘汰生源不足、质量较差、经济社会需求少的传统长线专业，发展以智能化为牵引的新兴交叉学科专业，建立专业自我完善、自我提高的长效机制。

### （二）主要举措

#### 1. 调整优化学科结构

面向知识创新的需要，优化调整学科结构。瞄准国家“高精尖缺”领域突破，对重大科技问题进行前瞻性战略部署，瞄准关键核心技术，积极培育学科新的增长点。着眼国家重大战略需求和长远需要，超前布局多学科交叉汇聚的学科建设新方向，对现有学科体系和结构进行调整升级，推进新工科、新文科建设，积极回应社会对高层次人才的需求。

#### 2. 完善专业动态调整机制

面向创新活力和能力的需要，构筑专业动态调整机制。专业建设要从被动适应的建设形态，转变到主动引领、主动探索的形态。根据新型工业化、农村现代化、城镇化和信息化的需要，遵循科学技术发明创造和人才成长规律，打破学

院壁垒，动态调整专业。专业建设和调整要面向区域经济，致力于产学研融通发展，培养行业尖端人才，解决关键领域核心技术难题。

### 3. 提升专业建设水平

推进专业评估和认证打造“金专”，组织各专业严格按照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《工程教育专业认证标准》《师范类专业认证标准》要求，从培养目标、培养规格、师资队伍建设和基本教学条件及利用、专业教学建设与改革、质量管理等六个主要维度，统筹规划、做好研究、厘清问题，加强专业建设和改造，辐射带动专业建设质量的整体提升。

## 第四部分 保障措施与组织实施

实施学校“十四五”学科专业建设规划，必须准确把握普通本科与职业本科、内涵发展与条件建设、问题导向与目标导向、彰显特色与全面发展的关系，处理好当前与长远、局部与全局、需要与可能、结构与布局的关系，按照五年发展建设总纲领，全面落实立德树人根本任务，攻坚克难、锐意进取，抢抓机遇、深化改革，为学校固本强基、转型升级奠定坚实基础。

### 一、加强组织领导

把学科专业建设作为贯彻学校应用型本科教育，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的重大战略任务，理事会、校党委和校行政宏观指导、统筹协调、制定相关政策，把学科专业建设总目标按年度、按学院（处室）

分解，纳入学院（处室）年度综合目标管理。

## 二、强化主体责任

学校和各相关职能部门、各教学单位要经常性地研究学科专业建设工作，健全领导体制、决策机制和评价机制，科学配置公共资源，指导和督促相关部门和学院将“十大行动计划”落到实处，将考核结果纳入各单位的目标考核范围。同时，建立责、权、利相统一的配套激励机制，鼓励和调动相关部门、学院负责人的建设积极性与创造性，相关部门和学院负责人要切实担起责任，具体负责组织实施，做好与规划、改革任务的有效衔接，确保学科建设项目按期完成建设目标，取得良好建设成效。

## 三、做好支持保障

### （一）制度保障

以“应用”为核心要素，进一步改进和完善各类别、各层次学科专业评价指标体系，建立重点学科、特色学科、学科平台、一流专业、品牌专业、特色专业以及新办专业定期评估制度，形成优胜劣汰的准入和退出机制。实行学科专业建设的绩效评估，制定科学合理的学科专业建设规范和评估体系，联合企事业单位有关专家，对学科专业的建设和发展情况进行评估，将评估结果作为招生、专业建设投入的重要依据。

### （二）资金保障

设立学科专业建设专项资金，加大对重点学科专业、特色学科专业及重点培育新专业的经费支持力度，经费纳入学

校年度预算，按规定拨付使用，专款专用，不得挤占挪用，确保学科专业建设经费投入足额到位，发挥效益。对各级教育教学质量工程项目给予配套经费优先支持，对实验室、实训基地、教学示范中心、仿真模拟教学中心等建设给予充分的支持保障。对省市财政支持的教学质量工程项目，积极争取财政专项经费。积极与地方行业企业开展合作，获取更多的政府财政支持和社会资金投入。

### （三）条件保障

创新思路，广纳资源。结合现实和未来需求，加大投入力度，加快建设进度，高起点、高标准改善各类教学科研设施和建设校内外产学研合作基地，着力建设高层次教学科研平台，形成能够满足学科专业发展、应用型人才培养需要的保障体系。

中共郑州财经学院委员会 郑州财经学院

2021年11月20日印发