

郑州财经学院文件

郑财院发〔2020〕121号

关于印发《郑州财经学院学生劳动教育 实施方案》的通知

全校各单位:

经校长办公会研究决定,现将《郑州财经学院学生劳动教育实施方案》予以印发,请认真贯彻执行。

2020年12月29日

郑州财经学院

学生劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是实施素质教育的重要方式，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养方案，贯穿教育教学全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值

观念，培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感；培育学生形成爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；使学生养成良好的劳动习惯和品质，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

三、基本原则

1. 立德树人原则。坚持德育为先，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 以生为本原则。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科专业等可利用资源，开展符合专业特点要求的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

3. 注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。

强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

四、具体措施

(一) 加强劳动精神学习宣传

1. 深刻理解劳动精神内涵。通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各学院以班级为单位，通过主题班会、主题党团日活动、座谈会、专题讲座等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（责任单位：宣传部、学生处、校团委，配合单位：各学院）

2. 营造劳动教育浓厚氛围。以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。邀请工会、共青团等群团组织进校开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引导學生形成良好的劳动意识。（责任单位：宣传部，配合单位：校团委、学生处、工会、各学院）

(二) 构建新时代劳动教育体系

1. 优化劳动教育课程设置。明确人才培养方案中劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，共 2 学分、32 学时，其中理论教育为 16 学时，劳动实践为 16 学时。实践部分以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主，分类实施。作为

劳动教育必修课程的补充，思政课和专业课教学中要有机融入劳动教育内容。（责任单位：教务处、学生处，配合单位：校团委、总务处、各学院）

2. 灵活设立学年劳动周。学校每学年设立劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式进行。兼顾校内外，可在学年内或寒暑假安排，以集体劳动为主，由学校组织实施。各学院可结合专业能力素质要求、职业发展需求和培养方案安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践，并根据实际需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。（责任单位：学生处、校团委，配合单位：教务处、各学院）

3. 发挥实践教育基地的劳动育人功能。进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，结合专业见习、实习等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同学历层次不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务处，配合单位：各学院）

4. 将劳动教育纳入第二课堂成绩单。以第二课堂成绩单建设为抓手，客观记录、审核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动教育管理、科学评价的信息化。学生在校期间通过参与劳动教育活动及实践累计第二课堂学分，在每个学期末统一认定第二课

堂学分。(责任单位:校团委,配合单位:教务处、学生处、各学院)

5.开展劳动教育典型选树活动。以植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日主题活动等为抓手,组织开展劳动技能和劳动成果展示等活动,对劳动表现突出的学生予以表扬,并作为评优评先的重要参考之一。(责任单位:校团委,配合单位:学生处、各学院)

(三)分类开展劳动教育实践活动

1.广泛开展日常生活劳动实践。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育,结合校园生活,组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼,培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯,助力推动校园文明建设。(责任单位:学生处、宿管中心,配合单位:总务处、实验室管理处、各学院)

2.深入开展专业生产劳动实践。围绕专业特色,积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。工科专业结合专业实习教学实际,每学年安排一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教育基地为依托,组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式,安排学生参与生产实践活动,同时与“互联网+”创新创业大赛深度融合,积累职业经验,提升就业创业能力。(责任单位:教务处、创新创业学院,配合单位:各学院)

3. 积极开展服务性劳动实践。以校院两级团学组织为主体，开设“菜单式”志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识。非工科专业结合专业实习教学实际，每学年安排一定学时的服务性劳动实践。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。（责任单位：校团委，配合单位：教务处、各学院）

五、加强劳动教育的组织实施

1. 加强组织领导。建立健全由学校分管教学、学生工作校领导任组长，宣传部、教务处、学生处、总务处、校团委、创新创业学院、实验室管理处、宿管中心等部门负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育组织及学分认定等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期召集召开研讨会，分析、商讨、解决工作中遇到的问题。

2. 精心组织安排。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各学院要成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各学院开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。

3. 加强团队建设。组建数量充足、相对稳定、专兼结合的劳动教育教师队伍，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提

高劳动育人意识和专业化水平。建立劳动课教师特聘制度，聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师。劳动课教师在绩效考核、职称评聘、评先评优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。开展劳动教育经验交流和成果展示活动，激发广大师生实践创新的潜能和动力。

4. 研发课程资源。根据劳动教育教学的实际需要，编写劳动教育课程教材，鼓励各单位收集整理反映劳动先进人物事迹和精神的影视资料，遴选来自教学一线的典型案例，组织研发展示劳动过程、劳动安全要求的数字资源，促进优质资源的共享与使用。

5. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。