关于开展2021-2022学年第2学期

教师网上评学工作的通知

各教学单位：

为进一步完善教学质量监控体系,加强对教学工作的过程管理,强化教学信息的反馈,了解学生的学习状况,促进校风和学风建设,进一步提高教学质量,根据2021-2022学年第二学期“期末教学质量检查”活动要求，现组织开展本学期教师网上评学工作，有关事项通知如下：

一、评学范围

1.教师评学主体: 全校承担本、专科教学任务的教师。

2.教师评学对象: 任课教师本学期所教授的本、专科教学班学生。

二、评学时间

2022年6月17日－2022年6月19日。

三、评学流程

评价人登陆教务处网站→点击【教学质量评价】→选择【教师评价教学班】→进入教学班【教师评学】页面，按照指标设置对教学班进行【等级选择】，该教学班评分结束后点击【保存】按钮→进入下一个班级课程评价，直至最后一个班级评价结束后→点击【提交】即可完成评价。

如有教师遗忘登陆密码，可持身份证件到教务处教务科办公室进行登陆密码查询。

四、评学要求

1.所有在本学期承担并完成教学任务的教师均应参加评学活动,并将该项工作纳入教学常规工作。

2.各教学单位评学前要组织全体教师认真学习评学文件,熟悉评学指标,统一认识,明确目的,严肃认真地做好评学工作,使评价结果真实可信。

3.本学期评学工作结束后,各学院应在规定时间内将教师评 学表纳入学院教学档案存档。

4.各教学单位针对教师评学中反映的具体问题,采用多种方 式向学生反馈教师评学情况,与学生共同探讨提升学风的方法与 途径。

联系人：郭乐，联系电话：86650032

教 务 处

2022年6月17日

附件：教师评学指标体系

附件

教师评学指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价指标 | 分值 |
|
| 学习态度（30分） | 1.班风优良,学生整体学习态度端正,尊敬师长,班级团结, 学习刻苦,具有集体荣誉感。 | 10 |
| 2.课堂"五带"齐全,课堂秩序好,出勤率高,无因集体活 动影响课堂教学，无迟到、早退、无故旷课及随意出入课堂 现象 。 | 10 |
| 3.学习兴趣高,能够自主学习,积极主动与任课教师交流学 习心得,能做到课前预习,课后复习。 | 10 |
| 课堂表现（40分） | 4.课堂学习氛围浓厚,学习积极性高,气氛活跃,踊跃发言, 主动提问,积极配合任课教师教学活动,积极与教师互动。 | 10 |
| 5.认真听课,注意力集中,主动记笔记,及时按量上交作业, 且独立思考完成,主动选作指定作业题以外的作业题。 | 10 |
| 6.基础扎实,知识拓展广,接受新知识速度快,知识整体水 平提高幅度比较大。 | 10 |
| 7.无阅读与本课程无关的书籍,不做与教学无关的行为,如 玩手机、打瞌睡、吃食物、交头接耳等。 | 5 |
| 8.言谈举止文明,上课衣冠整洁得体,合理表达建议与诉求。 | 5 |
| 学习效果（30分） | 9.学生能够掌握和运用所学课程的基本理论知识和实践技 能,考试成绩较好。 | 10 |
| 10.学生能够活学活用,运用本课程知识提出、分析、解决 实际问题。 | 10 |
| 11.学生的整体素质较高,学习成果符合课程设置目标。 | 10 |

注:教师根据学生实际情况对每项指标按A、B、C、D四个等级打分,并计算学习态度、课堂表现 及学习效果三项的小计合计成绩。