附件1

评分参考标准

1. 书面作品

（一）《职业生涯规划书》

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分要素**  | **评分要点**  | **具体描述**  |
| 职业规划书内容  | 自我认知  | 1.自我分析清晰、全面、深入、客观，能清楚的认识到自己的优劣势。  |
| 2.将人才测评量化分析与自我深入分析相结合，客观地评价自我，职业兴趣、职业能力、职业价值观、个性特征分析全面、到位。  |
| 3.从个人兴趣爱好、成长经历、社会实践中分析自我。  |
| 4.自我评估理论、模型应用正确、合理。  |
| 职业认知  | 1.了解社会的整体就业趋势，并且了解大学生就业状况。 |
| 2.对目标职业所处行业的现状及前景了解清晰，了解行业就业需求。  |
| 3.熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展。  |
| 4.对目标职业的进入途径、胜任标准了解清晰，深入了解目标职业对生活的影响。  |
| 5.在探索过程中应用到文献检索、访谈、见习、实习等方法。  |
| 职业决策  | 1.职业目标确定和发展路径设计要符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），要符合实际，可执行、可实现。  |
| 2.对照自我认知和职业认知的结果，分析自己优劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑。  |
| 3.备选目标也要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关联系性。  |
| 4.能够正确运用评估理论和决策模型做出决策。  |
| 计划与路径  | 1.行动计划对保持个人优势、加强个人不足、全面提升个人竞争力有针对性、可操作性。 |
| 2.近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰并具有灵活性，长期计划具有方向性。  |
| 3.职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实，具有可操作性和竞争力。  |
|  | 评估与调整  | 1.对行动计划和职业目标设定评估方案，如要达到什么标准，评估的要素是什么。  |
| 2.能够对行动计划实施过程和风险做出评估，并制定切实可行的调整方案。  |
| 3.调整方案的制定充分根据个人与环境的评估进行分析确定，充分考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性。  |
| 职业道德  | 分析目标职业岗位的职业道德的内容、表现形式、调节范围、产生的效果等。  |
| 设计思路  | 完整性  | 作品内容要求真实、完整，分析透彻，运用职业生涯规划相关知识理论，结合自身，合理运用相关测评工具，客观准确地规划职业生涯。  |
| 科学性  | 要基本体现人职匹配的思路，目标确定、路径设计要符合自身和外部环境实际，正确处理职业生涯规划与测评工具的关系，避免主观臆想。  |
| 操作性  | 作品要求思维缜密，目标明确，分析有深度，可操作性强，要有一定的分阶段目标，尤其是近期（大学至毕业后五年）目标规划，分析要具有说服力。  |
| 逻辑性  | 作品逻辑清晰、组织合理，准确把握职业规划设计的核心和关键。  |
| 创新性  | 创意新颖，充分体现个性而不落俗套, 充分展示当代大学生朝气蓬勃的精神风貌。  |

二、现场比赛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分要素** | **评分要点** | **具体描述** |
| PPT制作及展示 | PPT制作 | 制作美观，条理清晰。  |
| 表达的完整性 | 能够准确表达作品内容，准确把握职业规划设计的核心和关键。  |
| 自我表达力 | 选手必须脱稿陈述，普通话要标准清晰，语言流畅，语速适中，表达简洁。  |
| 表达生动性 | 表现力强，有感染力，控场灵活有效，能够调动观众气氛，现场互动效果优良。  |
| 仪 态 | 着装得体，仪态端庄、大方、美观。  |
| 职业角色情景模拟 | 作品内容 | 准确理解职业角色的特点；准确再现职业性格，角色亮点突出；切合自己的职业规划目标设计；符合社会对于该职业角色的普遍评价。  |
| 情境理解 | 把虚拟场景现实化、具体化，不夸张、不过分虚构；情境介绍简要，突出主要因素（人物、场景、事由）；准确把握角色与情境的交融；情境主要因素表现到位。  |
| 过程模拟 | 内容生动，主题鲜明，设计新颖，充分体现职业素养、行业要求、岗位标准、职业道德等；动作流畅、语言平实、道具安排合理，表现自然，富有特色；时间把控合理，突出展示重点的时间分配；感情真挚。  |
| 情节表现 | 风格鲜明，切合职业角色；情节连贯，具有逻辑性和叙事性；情节设计具有独创性、新颖性；现场观众或配合对象互动效果好。  |
| 基本素质 | 衣着整洁，仪表端庄，谈吐文雅，精神饱满。  |
| 现场答辩 | 准确性 | 准确回答专家所提出的问题，内容完整。  |
| 条理性 | 逻辑清晰，语言组织能力强。  |
| 把控性 | 思路敏捷，现场把控能力强。  |