

郑州财经学院文件

郑财院发〔2019〕133号

关于印发《郑州财经学院本科教学改革与 质量提升工程建设方案》的通知

全校各单位：

现将《郑州财经学院本科教学改革与质量提升工程建设方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

2019年12月27日



郑州财经学院

本科教学改革与质量提升工程建设方案

为深入贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作等会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，切实落实《郑州财经学院加快建设高水平本科教育实施方案》，进一步提高本科教育教学水平和人才培养质量，特制定我校 2019-2023 年本科教学改革与质量提升工程（以下简称“提质工程”）建设方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，遵循高等教育发展规律，以市场需求和区域经济发展为导向，不断深化教学改革，提高我校教育教学水平和人才培养质量。坚持合理规划、逐步实施、规范管理、强化特色，使“提质工程”成为我校建设高水平应用型本科高校的重要抓手，着力建设一流本科专业和一流本科课程、着力打造一流师资和一流人才、着力推进一流教学管理队伍培养和一流基层教学组织建设，着力完善一流本科教学质量保障体系，为国家与地方经济社会发展培养和输送高质量人才。

二、总体目标

通过实施本科教学改革与质量提升工程，整合优质师资力量，打造教学名师和教学团队，培养一大批优秀教师，推动教师整体教育教学水平不断提升。专业建设和课程建设质量逐步提高，特色专业群初步形成，品牌特色优势效应明显，实验教学条件进一步改善，实践基地作用充分发挥，学生的创新意识和创新能力得到显著增强。具有我校特色的地方性、应用型人才培养体系和模式探索取得新成效，学校内涵建设与办学质量不断提升，规模、结构、质量、效益更加协调发展。

三、建设内容

我校“提质工程”主要以项目立项方式进行建设，项目建设周期为 3 年，采取总额控制、分年度申报的办法。项目分为以下 5 大类共 17 个子项目：

（一）“本科教学综合改革研究”项目

1. “本科教学改革研究”子项目

坚持以“立德树人”为根本任务，进一步深化教育教学改革，引导广大教师和教学管理人员结合学校教学工作实际，对当前高等教育教学改革的热点与难点问题进行研究，建立、完善通识教育与专业教育相结合的本科教育体系，鼓励在人才培养模式、教材建设、课程体系、教学内容、教学方法与手段、实践教学环节、教学管理、机制创新等方面进行研究。遴选、支持 15-25 项富有前瞻性、应用性的校级本科教学改革研究项

目，争取在3年建设周期内获批5-10项省市级教学综合改革项目。“本科教学改革研究”子项目预算经费30万元。

2. “经管类课程教学改革研究”子项目

强化我校办学特色，加强经管类课程改革研究，创新经管类课程教学理念，优化课程结构，改革课程教学内容，开发优质课程资源，改进课堂教学方法和手段，强化课程实践环节，提升经管类课程建设水平。遴选、支持10-15项经管类课程改革项目研究，争取在3年建设周期内获批5-10项省市级课程教学改革研究项目。“经管类课程教学改革研究”子项目预算经费20万元。

（二）“学科专业建设”项目

1. “民办地方高校学科专业建设资助”子项目

为加强我校内涵建设，提高学科专业建设水平和人才培养质量，更好地服务地方经济社会发展，鼓励各专业教师加强“民办地方高校学科专业建设资助”项目研究，创新人才培养机制，以适应新时代对人才的需求。立项专业要以“建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的学科专业”为目标，科学制订专业建设规划，创新教学理念、培养模式和管理机制。专业培养过程能够实现产教融合、校企合作、校地合作、校校合作，突出培养学生的应用能力、实践能力和创新能力，培养适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。遴选、支持“民办地方高校学科专业建设资助”子项目5-10项，

争取在 3 年建设周期内获批 3-5 项省市级学科专业建设项目。

“民办地方高校学科专业建设资助”子项目预算经费 200 万元。

2. “专业评估及认证建设”子项目

启动专业评估及认证工作，组织符合条件的专业参加专业评估及认证。鼓励各专业以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本理念，紧紧围绕“培养效果与培养目标的达成度、办学定位和培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源对学校人才培养的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度”等要求，探索专业人才培养新机制，将自身特色和考评体系相结合，进一步提升专业人才培养质量。学校“专业认证及评估建设”子项目预算经费 20 万元。

3. “卓越人才培养”子项目

顺应新时代教育发展形势要求，加强卓越人才培养模式研究，积极探索“知识、能力、素质”、“课前、课堂、课后”、“学校、企业、学生”三位一体的教学模式。按照卓越人才培养目标，以培养学生追求卓越精神、强化学生实践能力和创新能力为核心，系统设计人才培养方案、培养环节，重构课程体系和教学内容。坚持产学研结合，探索我校与行业企业联合培养人才的新机制。遴选、支持“卓越人才培养”子项目 10-15 项，预算经费 10 万元。

（三）“一流课程建设”项目

1. “精品在线开放课程建设”子项目

加强精品在线开放课程建设力度，大力发展“互联网+教育”、“智能+教育”，努力推动我校本科教育变轨超车。充分利用现代教育技术，根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，科学组织教学内容及资源，设置教学情境，创新课堂形态，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的短视频模块集；根据教学需要，改革传统的课程考核方式，注重对教学效果的跟踪评价。建设校级“精品在线开放课程”子项目 10-15 项，争取在 3 年建设周期内获批省市级精品在线开放课程 5-10 门。“精品在线开放课程”子项目预算经费 150 万元。

2. “线下金课”、“线上线下混合式金课” 建设子项目

充分重视课堂教学这一主阵地，努力营造课堂教学热烈氛围，研究合理运用现代信息技术手段，开辟“智能教育”新途径。按照“两性一度”的金课标准，将知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维；课程内容反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性；学习结果具有探究性和个性化；课程有一定难度，需要“跳一跳”才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求。着力建设一批体现我校教学质量最高水平、具有高阶性、创新性、挑战度的课程。“线下金课”、“线上线下混合式金课”建设要与教学名师建设、教学团队建设、教材建设有机结合起来，发挥合力作用，使其真正具备一流教师队伍、一流教学内容、一流教学

方法、一流教材、一流教学管理等条件，能反映课程建设最高水平，体现教学改革的最新成果。着力建设 10-20 门校级“线下金课”、“线上线下混合式金课”，争取在 3 年建设周期内获批省市级“线下金课”、“线上线下混合式金课” 5-10 门。

“线下金课”、“线上线下混合式金课”建设子项目预算经费 30 万元。

3. “优秀通识教育选修课程教学改革”子项目

依托我校专业人才培养方案通识教育公选课模块，推进通识教育选修课教学改革。通识教育选修课程要主动适应社会需求，自觉遵循高等教育规律，课程内容要符合培养应用型、创新型人才的要求，同时富有趣味性和吸引力。授课教师讲授水平高，教学方法和手段灵活多样。效果上要能够促进学生在思维、表达、沟通、协调、创新等多方面得到更快、更好、更强的发展。学校重点培育优秀通识教育选修课程 5-10 门。“优秀通识教育选修课程教学改革”子项目预算经费 20 万元。

4. “教材出版资助”子项目

根据《郑州财经学院教材建设管理办法》和我校人才培养及课程体系改革的需求，鼓励学术水平高的教师围绕精品课程建设、特色专业建设编写高水平教材并积极申报省部级规划教材。在 3 年建设周期内遴选、支持自编教材 3-5 部。“教材出版资助”子项目预算经费 15 万元。

（四）“实践创新能力建设”项目

1. “实验教学示范中心、虚拟仿真实验室建设”子项目

通过项目研究，进一步深化实验教学改革，完善实验室建设，创新管理机制，建设高素质实验教学队伍，实现实验资源开放共享，全面提高实验室使用效率，提高实验教学水平。使实验教师与实验室管理人员具备先进的实验教学理念、先进的实验教学内容和方法、先进的实验教学队伍建设模式和组织结构、具备先进的仪器设备配置思路和环境安全意识，形成先进的实验室建设模式和管理体制，力求实现显著的实验教学效果。在 3 年建设周期内，建成 2-3 个校级实验教学示范中心或虚拟仿真实验室，争取获批 1-2 个省市级实验教学示范中心或虚拟仿真实验室。“实验教学示范中心、虚拟仿真实验室建设”子项目经费预算 100 万元。

2. 优秀校企合作实践教学基地建设”子项目

推进校企合作实践教学基地建设，充分调动校外实践教学指导队伍的积极性，加强学生创新创业能力的培养。实践教学基地具有一定的规模和稳定性，要与实践教学密切相关，能够长时间承担实践教学，有切实可行的实践教学基地建设保障机制，能为学生在实践教学中进行的学习、生活和劳动安全提供保障。实践教学规章制度齐全，管理科学规范，教学质量监控（管理）体系完善、有效运行，成效显著。实践教学指导教师业务素质高、工作认真负责、教学队伍稳定，并有相应的政策措施以提高和鼓励高水平教师投入实践教学。在 3 年

建设周期内，建设优秀校外实践教学基地 5-10 个，预算经费 15 万元。

3. “大学生创新创业计划”子项目

推进大学生创新创业计划项目建设。学校通过扩大实验室的开放面、提高实验室利用效率、提供充足实验经费，确保产生一批大学生创新性实验成果；提高教师在大学生创新创业项目中的参与度和参与质量，通过积极推进校企合作，拓展本科生的创业实践平台。鼓励本科生申报国家级大学生创新创业计划，大力推进本科生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛。遴选、支持“大学生创新创业计划”子项目 50-100 项，经费预算 30 万元。

（五）“教师教学能力提升及高水平师资队伍建设”项目

1. “教学新秀培育”子项目

为牢固树立人才培养在高校的中心地位，加强对青年教师的培养，激励教学成绩突出的青年教师不断提高教学水平，通过“一帮一导师制”、开展青年教师说课大赛、教学技能大赛等活动，以赛促训、以赛促练，有效促进青年教师教学能力提升。对承担本科教学任务、年龄在 35 周岁（含）以下、能胜任本科教学工作、课堂教学效果好、教学业绩突出的青年教师，设立“教学新秀培育”子项目，每年评选 5-10 人。“教学新秀培育”子项目预算经费 5 万元。

2. “学术骨干教师培养”子项目

“学术骨干教师培养”子项目旨在加强对我校学科带头人和学术骨干教师的培养，是加强学科建设和师资队伍建设、实施人才强校的重要举措。为培养和造就一批高学历、了解本学科发展前沿、具有一定创新能力和发展潜力、教学科研水平较高的高层次人才，带动教师队伍整体教学科研能力提升。学校每年评选一次“学术骨干教师”。“学术骨干教师培养”子项目经费预算 20 万元。

3. “教学名师培养”子项目

依据《郑州财经学院校级教学名师评选暂行办法》，继续开展教学名师的评选工作，表彰长期从事一线教学、积极进行教学内容和教学方法改革、师德高尚、在教书育人和青年教师培养等方面做出突出贡献的教师。鼓励教学名师在“郑财教改论坛”上做讲座，发挥名师引导和示范效应，扩大青年教师和大学生受益面。学校两年评选一次教学名师，每次评选 10 人左右。“教学名师建设”子项目经费预算 20 万元。

4. “优秀教学团队建设”子项目

加强高水平师资队伍建设，建立科学的竞争与激励机制，引导教学水平高、学术造诣深的教师整合优秀师资，建立教学质量高、结构合理、勇于创新的教学团队。通过合作机制，发挥团队力量，开展多种模式的教学改革，提升团队的整体教学质量和科研水平，逐步形成在省内较有影响的、独具特色的教学团队。遴选 5-10 个校级优秀教学团队，争取在 3 年建设周期

内获批 2-3 个省市级优秀教学团队。“优秀教学团队建设”子项目预算经费 30 万元。

5. “优秀基层教学组织建设”子项目

按照河南省教育厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》（教高〔2016〕856 号）及《河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准》要求，加强基层教学组织建设，明确职责任务，完善管理制度，加强条件保障，健全激励机制，切实发挥优秀基层教学组织的示范引领作用。立项建设优秀基层教学组织 5-10 个，争取在 3 年建设周期内获批省市级优秀基层教学组织 3-5 个。“优秀基层教学组织建设”子项目预算经费 20 万元。

综合以上项目建设内容，在 3 年建设周期内，学校提供校级“提质工程”建设项目资助经费 735 万元。另外，学校每年拨付 20 万元的启动运行费，用于对外联络、项目评审、专家咨询及日常管理等工作。

四、保障措施

（一）加强领导和管理

成立郑州财经学院本科教学改革与质量提升工作领导小组，研究决定我校“提质工程”实施过程中的重大问题。领导小组组长由校长于向英担任，负责“提质工程”的总体实施工作；副组长由常务副校长李庆阳担任，负责“提质工程”的组织协调工作；成员由校长办公室、教务处、人事处、财务处等职能

部门负责人以及二级学院（部）院长、副院长组成，具体负责项目的实施与政策协调。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室主任由教务处副处长尹新富兼任。办公室负责“提质工程”的日常管理工作，对“提质工程”项目进行规划、立项、管理和协调，对项目进行督促、检查、考核和验收。

（二）建立专项经费，保证专款专用

学校根据教学改革与质量提升工程建设经费预算，拨付专项经费，用于保障“提质工程”的建设。专项经费主要用于校级“提质工程”建设项目的资助、省市级（含市级）以上质量工程项目建设的配套资助以及项目的评审及日常管理。校级“提质工程”建设项目资助标准、省市级以上质量工程建设项目的配套资助标准，以及经费使用办法按学校相关规定执行。

（三）实行项目负责制，确保建设成效

各单位具体负责本单位“提质工程”项目的初选和申报，以及立项项目的督促、检查等。项目负责人要按照项目要求制订建设规划，保证在建设期内高质量完成项目任务；按照学校财务制度合理安排经费；做好项目成果的推广和应用工作。

（四）实行以教学单位为实施主体的责任制

“提质工程”建设是学校的一项重点工作，各教学单位和相关部門要高度重视，相互配合，加快“提质工程”建设步伐，早出成效。各教学单位要立足实际，制订建设规划，并结合本

单位优势和特色，做好项目申报、建设和管理工作，确保质量工程建设多出成果、出好成果。

五、成果应用与奖励

为调动广大教师参与“提质工程”建设的积极性，学校在对项目完成情况进行考核的基础上，将项目建设成果在全校推广应用，并对如期结项、评为优秀工程的项目主持人和项目组成员进行奖励。

