附件1-1

郑州财经学院学生评教指标体系（理论课）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 指标  编号 | 指标内容 | 分值 |
| 总体评价 | 1 | 总体上，我对本门课程授课老师的满意度高 | 60 |
| 教师授课  情况 | 2 | 老师对这门课教学认真负责、讲课很投入，注重课堂管理，善于维持课堂秩序 | 5 |
| 3 | 在第一节课，老师明确介绍了教学目标、课程要求、平时成绩考评方式 | 5 |
| 4 | 老师教学启发性强，引导我们积极思考，鼓励我积极参与课堂教学活动 | 5 |
| 5 | 老师潜移默化地传授了做人、做事的道理 | 5 |
| 6 | 老师能够适时推荐课外学习资源，进行课后辅导（当面答疑、网络交流不限） | 5 |
| 课程及学习体验 | 7 | 这门课程激发了我的学习兴趣和热情 | 5 |
| 8 | 经过老师授课，我能够掌握这门课程的主要内容和基本思想、原理、知识、方法等，并且获得与他人讨论交流的能力 | 5 |
| 9 | 老师布置的课后作业、答疑、讨论等，对我学习、掌握这门课程的知识很有帮助 | 5 |
| 学生自我  评价（选填） | 10 | 我从这门课程中学到的内容比期望值要多，并加深了对专业学习的兴趣 | 0 |
| 11 | 我能够感受到老师对学生的关心、关爱 | 0 |
| 12 | 我知道学习这门课程的用途和意义 | 0 |
| 合计 | | | 100 |

附件1-2

郑州财经学院学生评教指标体系（实践课）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 指标  编号 | 指标内容 | 分值 |
| 总体评价 | 1 | 总体上，我对本门课程授课老师的满意度高 | 60 |
| 教师授课  情况 | 2 | 老师对这门实验实训课能够认真地进行现场指导，并耐心解答疑问 | 5 |
| 3 | 老师讲解清楚，示范准确，要求明确，指导学生增强实践动手能力 | 5 |
| 4 | 老师能否调动学生情绪，使实践过程融洽、和谐 | 5 |
| 5 | 老师注重课堂安全，防范安全事故发生 | 5 |
| 6 | 老师能否做到尊重学生、关心关爱学生成长，以自己良好的言行去影响和培养学生 | 5 |
| 课程及学习体验 | 7 | 实验实训内容充实 | 5 |
| 8 | 通过老师的指导，使我掌握了更多基本技能 | 5 |
| 9 | 通过老师的指导，巩固和加强了我对相关理论知识的理解 | 5 |
| 学生自我评价（选填） | 10 | 我从这门课程中学到的内容比期望值要多，并加深了对专业学习的兴趣 | 0 |
| 11 | 我能够感受到老师对学生的关心、关爱 | 0 |
| 12 | 我知道学习这门课程的用途和意义 | 0 |
| 合计 | | | 100 |