

郑州财经学院

教学督导工作简报

第五期

教学督导工作办公室

2022年8月11日

2021-2022 学年第二学期教师听课信息反馈

本学期督导办以督导听课为主,围绕本科教学合格评估要求,按照“以督促导、督导结合、定点听课、精准指导”的理念,遵循“理机制、立权威、全覆盖、抓重点、重反馈、促改进”教学督导工作思路,认真开展督导工作。围绕打造金课、淘汰水课,积极努力做好督导工作,现将听课情况总结反馈如下:

一、听课整体情况

本学期校督导专家线上线下共听课 488 节次,被听课教师涉及会计学院等 16 个教学院部。大部分教师都能按照办学定位、培养目标及教学要求授课,教学任务饱满,大多数学生能够在教师的教授下发挥主动性,课堂效果相对良好。

听课情况汇总如下:

1. 教学准备。我校教师能够根据知识、能力、素质三个维度设计教学目标；教学目标明确，教师教学准备材料充分齐全。

2. 教学内容。教师能够注重知识传授与能力培养相结合，教学内容丰富，有一定的广度和深度，基本上能够反应学科前沿动态，结合课程挖掘思政元素，有效进行课程思政教学。

3. 教学组织与实施。教师能够按照毕业要求及课程定位认真组织教学，讲授、互动、辅导、答疑、讨论及作业布置等教学环节合理，教学方法比较得当，基本做到重点突出、难点有效突破，部分教师采取小组讨论、案例教学、翻转课堂等教学方法，课堂运用多媒体等手段开展，课件图文并茂，板书条理清晰，以学生为中心，激发了学生的学习兴趣。

4. 教学效果。大多数教师能够注重学生在教学活动中的主体地位，教师情感投入足，语言运用丰富，课堂掌控能力较强，督导专家通过课下与学生交流，学生参与课堂的有效性较强，收获感颇丰，满意度较高，教学效果良好。

二、教学优秀的教师

督导专家根据听课情况、结合教学设计与授课教师进行交流并打分，根据整体评分情况，讲课效果比较好的教师有：丁博、马东辉、马保记、王小珍、王西巧、王宇强、王迪、王思燕、王姿力、王洪亮、王恒桓、王艳艳、王钰琪、王爱娟、王静、叶梦迪、田宁宁、邢启亮、朱苗苗、刘明明、刘冠勤、刘晓音、齐校会、许卓异、孙玉健、李小慧、李妍、李娇娇、李航、李涤非、李菲、李敏、李雅楠、李慧敏、杨

华、杨柳、杨贵仓、吴志豪、吴振、吴楠楠、佟玥、张心怡、张汉麟、张帆、张树果、张勤勤、陈丹、陈选社、邵全义、范会平、尚群昌、郑留燕、房茜茜、封雨彤、赵佳佳、赵珂珂、赵恒斌、郝斌丽、胡晓梅、饶品样、姜法芹、洪志鹤、袁丙兵、徐梦依、徐朦朦、郭阳萍、郭清溥、陶然欣、桑佳嘉、曹艳荣、梁利培、蒋凤玲、温松峰、温毓敏、臧冲冲、雒倩倩。（按照首字母笔画排序）

三、听课中发现的问题

1. 备课不够充分，缺乏广度和深度。部分教师还没有认真研读吃透吃准任课专业的培养目标，对教学计划、教学大纲理解不到位；在备学生方面，部分教师对学生学情分析不到位，课堂上运用讲解练习的时间较多，没有课前认真检查学生练习的完成情况，未能做到有的放矢；个别青年教师板书与ppt不能有效协调，上课重点不突出、难点未突破，虽有一定的教学内容，但缺乏广度和深度，注重学术性、学理性、前沿性不够。

2. 教学经验不足，欠缺讲课艺术。部分教师对学生缺乏启发、引导，学生的主体地位突出不够；部分教师没有亲和力，表情呆板，讲课未注重抑扬顿挫，语速较快，从头到尾，一个语调，一个振频，影响教学效果；部分教师授课过程中口头语过多、仍采用“填鸭式”教学方式，影响课堂整体效果；部分教师对于所讲内容的写作目的、文章结构、语言特色、语句间，段落间逻辑关系等分析只是稍作提示，学生听课效果不佳。

3. 疫情下线上授课教学资源不够丰富，教学方式单一。个别老师只上传教学 ppt 和教案的部分章节，无参考书籍、作业练习等辅助材料。大多数教师授课时采用“灌输式”教学，师生互动较少，学生主体地位突出不够。

四、教学督导建议

1. 教师需精心备课。教师在备课过程中需备教法、备学法相结合，注意针对性、有效性。备学生上，需做到知生，为生、适生，使学生做到想学、乐学、活学、学会。

2. 加强示范技能培训。学校通过实施“导师制”、青年教师跟班听课等方式进行镀金、淬火，在短时间内迎头赶上，

3. 提高课堂教学艺术。“教有教法，教无定法”，教师需不断探究教学方法，提高教学技能，更新教学内容，在教学改革与创新上“与时俱进”，以实现教学的真正高效。

4. 强化磨课活动。各学院需贯彻以人为本的 OBE 教学理念，让以学生为中心的理念不能停留在口头上，体现在书面上，要落实在课堂上。以教研室为基础“多人磨一课、多人磨多课”方式进行。