

郑州财经学院文明院系、文明处室 创建测评细则

2020 年 5 月

说明

一、文明院系、文明处室是学校立德树人工作突出，精神文明创建成效显著，群众满意度高、评价好，能够起到示范带动作用的综合性荣誉称号。

二、根据创建文明校园工作实际，测评体系共设置材料审核、实地考察两个部分，重点围绕**思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设** 6 个方面。

三、测评总分 70 分，其中材料审核 40 分，实地考察 20 分，特色指标 10 分。

表一：材料审核(40 分)

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
I -1 思想道德建设 (17 分)	II-1 统筹规划与组织实施 (2 分)	III-1 贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、省委省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合实际制定实施方案； III-2 重视师生思想政治工作，纳入事业发展规划和人才培养方案； III-3 建立师生思想政治教育工作领导小组，单位主要领导每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。	1) 提供落实两个《意见》制定的相关实施方案； 2) 提供单位主要领导每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上或每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上的相关资料；
	II-2 思想理论教育 (1 分)	III-4 坚持把理想信念教育放在首位，着眼于提升师生思想政治素质，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，做好《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等学习宣传。	3) 提供师生开展思想政治理论教育相关材料；
	II-3 课程思政教学 (1 分)	III-5 重视课程思政教学，多形式、多途径探索开展。	4) 提供开展课程思政教育相关方案和材料；
	II-4 培育和弘扬社会主义核心价值观 (2 分)	III-6 把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效； III-7 利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； III-8 贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，广泛开展理想信念教育，深化群众性精神文明创建活动，经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物、最美教师、文明教师等学习教育活动。	5) 提供推动培育和弘扬社会主义核心价值观的相关文件和整体说明报告； 6) 提供在重要时间节点开展宣传教育的实景图片或整体说明；

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
I-1 思想道德建设 (17分)	II-5 日常思想政治教育 (2分)	III-9 开展诚信主题教育活动，建设校园诚信文化； III-10 加强文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”活动，将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价；开展“文明班级”“文明教师”“文明学生”“文明宿舍”等文明集体创建活动。； III-11 开展国防宣传教育和大学生征兵宣传，将军训训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识； III-12 做好学生学业就业指导 and 困难学生帮扶等工作。	7) 提供开展诚信主题教育的实景图片，学风建设、科学道德教育、诚信教育实景图片；国防宣传教育和大学生征兵宣传的实景图片；“文明班级”“文明教师”“文明学生”等文明集体创建活动的实景图片； 8) 提供学生学业就业指导 and 困难学生帮扶等工作说明报告及相关文件；
	II-6 思想政治队伍建设 (2分)	III-13 建立健全大学生思想政治教育工作队伍，高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍。	9) 提供加强辅导员队伍建设、保障等方面文件；(本项处室不进行测评)
	II-7 实践育人 (2分)	III-14 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，培育好典型；广泛开展校园歌唱大赛、辩论赛、优秀影视公益展播等形式多样的校园文化活动； III-15 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施； III-16 贯彻落实《河南志愿服务条例》，推进学雷锋志愿服务活动制度化、常态化，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，全体师生积极参加文化、科技、卫生“三下乡”，支教助学、教育扶贫、社区服务等志愿服务活动；	10) 提供师生参与社会公益活动的说明报告和活动图片； 11) 提供学雷锋志愿服务工作相关说明与图片；
	II-8 文明集体创建 (1分)	III-18 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	12) 提供开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动的说明报告。
	II-9 心理健康教育 (1分)	III-19 定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务；	13) 提供开展心理健康宣传教育活动的相关工作安排和材料。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
	II-10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育 (2分)	III-20 推动中华优秀传统文化纳入教育教学, 开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告, 在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容, 推荐阅读中华优秀传统文化经典; III-21 加强革命文化和社会主义先进文化教育, 开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育, 结合学校实际, 打造工作载体和活动品牌;	14) 提供推动中华优秀传统文化纳入教育教学和开展戏曲、书法、传统体育、传统文化名家、非物质文化遗产传承人等进校园进课堂的相关工作安排和资料; 15) 提供加强革命文化和社会主义先进文化教育的相关工作安排和材料;
	II-11 网络文明教育 (1分)	III-22 注重开展网络文明教育、网络安全教育, 积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民;	16) 提供加强网络文明建设、网络安全教育活动的说明;
I-2 领导班子建设 (8分)	II-12 思想政治建设 (2分)	III-23 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期政治任务, 制定具体学习计划及实施方案; 广泛开展道德模范学习宣传, 通过道德讲堂、校园巡讲, 广泛宣传他们的先进事迹和崇高精神, 开展“小我融入大我、青春献给祖国”“奋斗的我 最美的国”“把灾难当教材 与祖国共成长”等主题宣传活动, 推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常; “三会一课”制度落实到位, 定期召开民主生活会; III-24 切实履行意识形态工作主体责任, 重视加强意识形态建设。	17) 提供领导班子民主生活会会议记录及参与“三会一课”情况说明; 18) 提供履行意识形态工作责任制相关文件。
	II-13 组织建设 (2分)	III-25 党委领导核心作用得到有力发挥, 切实履行管党治党、办学治校的主体责任; III-26 严格落实民主集中制和“三重一大”决策制度, 不断完善决策机制和议事规则, 提高依法决策、民主决策、科学决策水平;	19) 提供落实民主集中制决策制度, 提高依法决策、民主决策、科学决策水平相关说明和材料;
	II-14 党风廉政建设和作风建设 (1分)	III-27 坚持党的群众路线, 经常深入基层和群众, 注重调查研究, 制定并坚持领导干部联系师生制度, 依法保护师生的合法权益, 建立完善师生申诉制度; III-28 深入贯彻落实中央“八项规定”精神, 推进党风廉政建设和反腐败教育经常化、制度化;	20) 提供党风廉政建设工作部署文件和材料;

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
		III-29 加强廉政风险防控，教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	
	II-15 干部队伍建设 (1 分)	III-30 努力建设高素质干部队伍，严格执行干部选拔任用有关规定，建立干部教育培训、考核评价、激励监督机制；	21)提供干部选拔任用、教育培训、考核评价、激励监督、日常管理等方面的文件；
	II-16 落实管党治党政治责任 (2 分)	III-31 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。 III-32 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，基层党组织设置合理，实现全覆盖，标准化建设推进有力，群团组织设置完备。 III-33 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。 III-34 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	22)提供基层党组织建设情况相关图文材料、相关制度文件及开展的活动图片；
I-3 教师队伍建 设 (4 分)	II-17 健全长效机制 (2 分)	III-35 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。 III-36 贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	23)提供关于加强师德师风建设的制度文件，包括但不限于教育引导、制度规范、监督约束、查处警示等方面材料；
	II-18 师德养成 (2 分)	III-37 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等要求引领教师成长发展，加强师德养成。	24) 提供加强师德教育的相关工作安排及开展的特色师德教育品牌活动相关材料；
I-4 校园文化建 设	II-19 校园文化品牌 (1 分)	III-38 做好学校校园文化建设；	24)提供进行学校校风、教风、学风、校训、学校精神、校史、校歌、校徽等进行学习教育的相关资料；

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
(3分)	II-20 校园文体活动 (2分)	III-39 广泛开展组织开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛健身活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中	25)提供广泛开展组织开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛健身活动的相关资料；
I-5 校园环境建设 (4分)	II-21 平安校园 (2分)	III-40 建立完善突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。 III-41 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。	26)提供开展安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练的相关方案和实景图片。
	II-22 环境卫生 (2分)	III-42 卫生工作管理规范，落实健康教育课（活动）及预防艾滋病等教育。开展环保节能教育和文明餐桌行动，有序实行垃圾分类。	27)提供开展健康、环保节能教育教育和文明餐桌行动，有序实行垃圾分类及预防艾滋病等教育的整体情况报告或相关活动方案、实景图片。
I-6 活动阵地建设 (4分)	II-23 活动阵地管理 (2分)	III-43 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序； III-44 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制， 严禁在校园传播宗教、开展宗教活动 ，做好抵御和防范校园传教渗透工作，做好防范和处理邪教工作。	28)提供加强报告会、研讨会、讲座、论坛等的日常管理制度、审批监管制度文件资料； 29)提供抵御和防范校园传教渗透工作，防范和处理邪教工作相关文件及说明报告；
	II-24 宣传阵地管理 (2分)	III-45 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。增强新媒体在宣传中的作用，进一步扩大网络宣传范围和形式。	30)提供宣传阵地管理制度文件； 31)提供加强网络阵地管理相关制度、工作安排。

表二：实地考察（20 分）

测评项目	测评内容	分值
思想道德建设 (8 分)	在文化墙、连廊、教室、宣传栏等阵地广泛宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、社会主义核心价值观、“讲文明树新风”公益广告、道德模范、师德典型、国防教育等。	
教师队伍建设 (6 分)	师生举止端庄、用语文明，积极向上，精神状态良好	
环境建设 (6 分)	工作场所整洁、美观，无卫生死角，无乱写乱画、乱摆乱放，内外环境美观宜人、单位文明祥和，秩序井然。	

文明创建特色指标 (10 分)

序号	项 目 内 容	测 评 办 法
1	获得全国道德模范及提名奖、时代楷模、感动中国人物、中国好人、全国“新时代好少年”，全国教书育人楷模、全国最美教师、全国优秀教师，中央和国家机关授予的其他荣誉；河南省道德模范及提名奖、河南好人、河南省“新时代好少年”，河南文明教师、河南文明学生，省委、省政府授予的荣誉。	查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加 2 分，省级荣誉加 1 分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过 4 分。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获全国或省级以上表彰。	查看命名文件及证书扫描件。全国荣誉加 2 分，省级荣誉加 1 分，同一人获多个奖项的，按最高奖项得分计入。本项最高分不超过 4 分。
3	文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央或省级主要媒体做过宣传报道。	查看报纸电子版、电视广播视频、音频资料等。全国经验加 2 分，省级经验加 1 分。本项最高分不超过 2 分。

文明创建负面清单

项 目	惩 戒 办 法
1. 党的建设和意识形态领域出现严重错误问题。	文明校园创建周期内发生此类情况的学校，不得申报郑州财经学院文明院系、文明处室。
2. 领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
3. 领导班子成员 2 名（含）以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
4. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
5. 有影响社会稳定的重大事件（含重大信访事件）。	
6. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
7. 有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
8. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	