

郑州财经学院文件

郑财院发〔2021〕105号

郑州财经学院 关于印发郑州财经学院产教融合“十四五” 专项规划（2021-2025）的通知

全校各单位：

为加快推进我校产教融合、协同育人工作，打造科教融合新特色，有力支撑我校教育事业发展“十四五”规划的战略目标顺利实现，结合我校实际，特制订《郑州财经学院产教融合“十四五”专项规划（2021-2025）》，请认真贯彻落实。

2021年12月7日

郑州财经学院

产教融合“十四五”专项规划（2021-2025）

“十四五”时期，是我校全面构建应用型本科人才培养新体系，努力建设高水平应用型民办普通本科高校的关键阶段，是进一步深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升应用型本科人才培养质量的重要机遇期。为加快推进我校产教融合、协同育人工作，打造科教融合新特色，有力支撑学校教育事业发展“十四五”规划的战略目标顺利实现，结合我校实际，特制订本专项规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》要求，按照《教育部产学合作协同育人项目管理办法》《河南省人民政府关于深化产教融合的实施意见》等有关文件要求，紧密对接河南承担的一系列国家战略的新需求，以学校教育事业发展“十四五”规划部署为指引，构建产教融合新机制，坚持产教融合和科教融合的协调互动，有效开展校内外学科协同创新，充分发挥产教融合创新平台的支撑作用，培养高素质、应用型创新人才，促进学校人才培养和产业需求深度融合，显著提升我校人才培养、科学研究和

社会服务的质量和社会贡献度，探索有郑财特色的产教融合新模式。

二、建设目标

经过“十四五”建设，形成以政府、高校、企业、行业机构等多方协同、服务地方经济和社会发展的高素质、应用型人才培养与技术应用的创新体系，通过重点打造 1-2 个省部级产教融合创新平台、2-3 个省市级科教融合重点实训基地、示范基地，使产教融合创新实践成果可复制推广的比例达到 50%以上，逐步形成创新平台梯次有序、科教融合团队功能互补、学科专业资源共享、政产学研用合作紧密的河南省产教融合示范高校。

（一）推动学科专业建设与地区产业发展相适应。大力发展现代物流、跨境电子商务、国际商务、金融科技、智慧财会、文化旅游、智能工程等学科专业，促进学科专业交叉融合，建设 1-2 个省级产教融合学科专业点，培养理论基础扎实，应用能力强，岗位适应快的应用型、复合型人才，适应当前区域经济和产业变革，为我校开展专业硕士学位研究生教育奠定基础。

（二）构建产教融合新模式，打造产教融合创新平台。推进产教融合良性发展，积极融入地方经济建设，加强与政府、“双一流”高校、知名科研机构、龙头骨干企业的协同创新。重点打造 1-2 个省部级产教融合创新平台、2-3 个省市级科教融合重点实训基地、示范基地，培育 3-4 家现代产业学院等产教融合创新平台，建成河南省产教融合应用型示范高校。

（三）产教融合、科教融合互动发展，使创新成果复制推广比例不断提高。探索构建具有郑财特色的产教融合、科教融合互动发展的运行机制；完善科研后评价体系，依托产教融合创新平台产出一批高水平科研成果并实现转化应用，“十四五”末产教融合创新实践成果可复制推广的比例达到 50%以上。

（四）加快推进“岗位微专业”建设。以培养理论知识扎实、应用能力强、岗位适应快的高素质、复合型、应用型人才为导向，借助教育部“百千万”工程，与重点产业领域的骨干企业合作，共建本科“岗位微专业”，适应区域经济行业企业创新发展需要，研发、推广一批具有多学科交叉特色的经管类职业岗位工作标准，面向地区产业发展需求，不断提升职业岗位培训服务供给能力。

（五）提高教师“双师”素质，强化教师的实践能力、科研能力同步提高，“十四五”末“双师双能”型教师占比达到 60%以上。充分利用政府、企业、高校多方力量协同推进，“十四五”期间进校的新教师三年内持有行业任职资格初级及以上证书的比例超过 90%，为进一步提升其“双师双能”绩效奠定良好的基础。

（六）培养出一批“有理论、知标准、懂流程、会工作”的高素质复合型、应用型人才。通过工-管、工-经、工-文等学科交叉，加大学生参与产教融合、科教融合项目的类别、层次和范围，凸显郑财经管人才培养新特色，“十四五”期间学生获得相

关领域初级职业资格的学生人数超过 1000 人。

三、重点任务

（一）完善本科专业人才培养模式，进一步推动学科专业建设与产业转型升级相适应

发挥市场机制在协同育人中的资源配置作用，以产业、行业、企业需求为导向，结合高素质应用型人才培养目标，通过行业企业培养、交叉学科培养、创新创业培养、综合提升培养等探索，不断完善本科专业人才培养模式。

—— 利用产教融合创新平台整合合作企业和行业机构的优质资源服务人才培养，使行业专家、企业岗位培训课程、学生短期岗位实践、综合职业培训等内容融入人才培养全过程。

—— 通过“科学工作能力提升计划”打造具有郑财学科交叉特色的“岗位微专业”系列，使学生通过“岗位微专业”的实习实训熟练掌握岗位基本标准和流程，具备胜任相关岗位的专业素质和操作能力。

—— 鼓励有创新创业能力的学生通过“4321”孵化体系，积极参与高水平科研成果落地转化的创新创业项目，实现教师科研能力提升、学生创新潜力释放与服务地方产业一体化发展的目标。

—— 以产教融合、科教融合互动发展为导向，以有较强学习和实践能力、有较强创新意识、有较好创业成效为目标选拔学生，通过实验教学、特色实训培养、创新平台实战、国际化学习

交流等方式，培养一批创新型、复合型、国际化的应用型人才。

明确学科专业发展定位，大力推动现代物流、跨境电子商务、国际商务、金融科技、智慧财会、文化旅游、智能工程等学科专业交叉融合，适应当前区域经济变革趋势与产业转型升级需求。坚持产教融合、科教融合互动发展，重点建设 1-2 个特色显著的省市级产教融合学科专业点，通过协调推进产教融合与科教融合建设，显著提升重点学科建设水平。力争“十四五”中期，在工程管理、金融和国际商务等专业硕士点建设中，凸显出郑财产教融合与科教融合互动发展优势和特色，为我校专业硕士学位研究生教育奠定坚实基础。

（二）与政府、高校、科研机构、企业协同创新，推进产教融合创新平台建设

围绕地方特色产业和学校优势学科专业，与地方政府、“双一流”高校、科研机构、产业园区、行业企业开展深度合作，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，联合开展重点和重大咨询项目研究、“揭榜招标”科技攻关、知识产权成果转移转化和孵化等项目合作，实现高水平知识溢出、高质量服务区域经济社会发展。积极探索科教融合新的实现形式，完善考核体系、提供全过程项目服务支撑，促进各类科研活动与青年教师、应用型人才培养深度融合。

加强省部级产教融合创新平台建设，积极创造条件申报河南省高校“应用技术协同创新中心”。积极探索构建多学科融合的

知识产权转化应用与人才培养互动机制，支持以知识产权技术经理人岗位微专业建设为特色，申请立项建设以工为主、多学科协同的河南省高校知识产权学院，为建设“河南省知识产权示范高校”奠定坚实基础。支持创新创业学院基于知识产权开展转移转化和孵化，申请立项建设“河南省高校知识产权运营管理中心”。支持各二级学院面向河南重点产业领域的科研和人才需求，实施融科学研究、社会服务和人才培养的“现代产业学院”、“产业技术研究院”和面向产业的岗位公共实习实训基地等产教融合项目，推进校内外协同共建省部级产教融合创新平台。积极寻求航空港经济综合实验区管委会支持，推进“政、产、学、研、金、介、用”共建新校区产教融合创新平台建设，围绕临空经济与跨境电商产业发展需求搭建校际产教融合创新战略联盟，建设期内深度合作高校超过 10 家、行业机构和企业达 50 家。

（三）基于研究成果转化推进产教融合，促进体制机制创新成果复制推广

按照应用型科研定位，进一步完善研究成果转化应用激励机制，强化基于产业和社会应用导向的校企合作和社会服务的原则、目标和要求。发挥企业主体作用，以市场为导向，面向地区重点产业领域、企业的创新发展需要，整合多方资源、搭建创新平台，加强科学研究和人才培养深度融合，产出一批以郑财为主导、多方参与的政策咨询和科技开发成果，并进行有效转移转化。

建立健全科研成果评价体系和多元绩效考核机制，修订和完

善《郑州财经学院科研成果转化办法》《郑州财经学院科研成果登记管理办法》《郑州财经学院科研成果奖励办法》等制度，强化研究成果转化应用、服务产业和企业导向。探索“知识产权创造—知识产权保护—知识产权转移转化服务协同创新机制”，形成以智能工程学院等工科学院和创新创业学院为主导，企业、政府、科研院所多元参与，与产业、企业合作，产出一批服务航空港经济综合实验区、郑洛新国家自主创新示范区、河南自由贸易试验区和运河核心片区文旅工程等重大国家战略需求的成果形式。促进创新成果与行业产业对接，打通基础研究、应用开发、成果转移转化的一体化链条，“十四五”末，产教融合创新实践成果中可复制推广的比例达到50%以上。着力提高学校对地区产业转型升级的贡献率和对地方经济社会发展的显示度。

（四）依托教育部“百千万”工程，推进校企共建“岗位微专业”，培育产教融合、协同育人新特色

基于教育部“百千万”工程建设要求，与圆通科技公司等行业龙头和骨干企业相结合，以共建经管类岗位微专业为抓手，融入应用型人才培养过程。坚持校企共建岗位微专业核心课程，量身打造“岗位学习方案”和“岗位学习计划”，构建灵活、智慧、系统的培养体系，显著提升学生的专业理论素养和岗位工作能力，实现理论素质高、应用能力强、岗位适应快的复合型、应用型人才的培养目标。

加强与重点产业领域的龙头和骨干企业深度合作，开发立体

化、可选择的职业岗位标准培训包。在建设教育部“百千万”工程的过程中，要强化前期的岗位标准的学习和运用，要在总结前期岗位标准学习和推广的基础上，发挥教学名师和科研骨干作用与圆通科技公司等企业密切合作，组成各类专题研究小组，充分结合区域经济、行业发展态势、企业的市场需求，有目的有针对性地开展新的经管类岗位标准的研究，产出一批新的经管类工作岗位标准并在全国高校推广，为企业提高工作效率、保证工作质量、建立有序化管理奠定基础，提高学校面向行业和社会的服务能力，凸显我校产教融合、协同育人的质量和特色。

（五）加强双师双能型师资队伍建设，提高广大教师科教融合创新能力

鼓励各二级学院探索与政府、企业、产业机构等共建“双师双能型”教师培养培训基地的有效途径，促进专业课教师产业实践能力和应用型科研能力同步提升。根据应用型人才培养需要，支持二级学院选聘合作机构和技术和管理专家来校兼任任教。鼓励二级学院专业课教师利用横向项目合作途径到企业挂职，深度融入到企业的研发及生产和经营过程中，积累实践经验，加深对地区产业发展的深刻认识。

支持各二级学院根据学科专业建设需要，选派专业课教师定期到企业调研，与企业开展相关课题合作研究。充分发挥学校各级各类科研平台作用，积极邀请企业专家联合申报科研项目和各级各类产教融合项目，让学校的智力资源和创新能力得到多维度

释放，使广大教师融入到地区产业的创新发展之中增长才干，成为企业和行业高度认可的“双师双能型”人才，支撑相关学科特色化发展。

（六）校政企协同共建公共实习实训基地，面向行业培育高素质应用型人才

以培养“有基础、知标准、懂流程、会工作”的应用型人才为目标，积极探索与地方高新区、产业园及相关企业和行业机构共建公共实习实训基地。探索融科研合作与人才培养于一体的校企合作新机制，通过引企入校共建科教融合的现代产业学院和校内实训基地，让学生不出校门就能参加岗位实训。通过走出去进园区、进企业活动，以科教融合项目为抓手，面向行业共建公共实习实训基地。通过与产业园区、行业机构和优势企业合作共建公共实习实训基地，扩大相关学科和专业对地区产业发展的带动作用。

依托与圆通科技公司共建教育部科学工作能力示范基地，强化学生工作成功律、工作标准体系、工作标准律、工作突发律、工作主观律的学习和实训实践效果，实现“有理论、懂流程、知标准、会工作”的高素质、应用型人才培养目标。根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”》的方案，鼓励科学工作能力实训效果优良的学生积极参加相关职业资格证书考试，提高学生的职业素质和岗位工作能力，“十四五”期间，力争获得各类初

级职业资格的学生人数超过 1000 人。

四、保障措施

为了实现我校产教融合“十四五”规划工作有序推进，确保目标和任务的完成，要从思想保障、组织保障、服务保障、考核保障等四个方面做好保障工作，使产教融合作为促进学校人才链、产业链、创新链、教育链高度融合的有效举措。

（一）思想保障

要严格按照《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）文件要求中“服务需求、优化结构、校企协同、合作育人”的原则和要求，各二级学院党政负责人要从思想上高度重视产教融合、协同育人工作，根据学科专业的特点，定期召开产教融合工作会议和研讨活动，统一思想，通过制度性安排促进产教融合与科教融合互动，服务地方经济建设与社会发展。加大对教师日常开展科教融合活动的支持和帮扶力度，让教师自觉投身到以应用型科研为特色的产教融合活动中去，提高科研和人才培养服务地方经济建设和发展的显示度。

（二）组织保障

根据《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47 号）中提出“强化工作协调，加强组织领导，加强协同联动，推进工作落实”的要求。各相关职能部门和二级学院要以产教融合、协同育人体系建设为目标，构建多方协同机制，推进“十四五”产教融合工作目标的落实。各二级

学院、产教融合创新平台、现代产业学院要根据本规划的目标和要求制定产教融合工作计划和具体管理办法，将产教融合工作任务纳入日常管理，可根据实际设立产教融合工作专员，有效促进产教融合、协同育人取得实效。

（三）服务保障

各相关职能部门和产教融合协同创新中心要积极为各二级学院产教融合、科教融合开展相关活动做好相关服务，为二级学院主动谋划产教融合工作提供有效支撑。在开展产教融合、科教融合工作之前要及时提供政策咨询、传达合作信息，做好牵线联系工作，为二级学院有针对性开展工作奠定基础。事中要及时提供商务谈判、法务审核、后勤服务及跨学科协调等方面的服务，事后要提供合同管理、绩效测评、后期跟进等方面的规范化管理服务，要通过全过程优质服务形成我校产教融合、科教融合工作的有力后盾和竞争优势。

（四）考核保障

制定郑州财经学院产教融合量化考核相关办法，探索实施建立科学、有效、公平、公正的专业分类绩效考核办法，形成多元评价体系，有效激励产教融合、科教融合活动的健康、可持续发展。通过绩效考核办法的实施和落实，有效调动和激励二级学院转变观念、开拓思路，用新的理念和创新性的方法，积极开展产教融合、科教融合活动，促进各二级学院把不同类型的产教融合、科教融合活动转换成教学和科研成果，服务于学校应用型本科人

才的高质量培养。

五、附则

本规划在实施过程中开展以年度评估为基础，以项目专项评估为支撑，检查分析规划实施过程、进度和目标落实情况，发现问题，及时纠正偏差，调整规划及相关项目的实施方案，提高规划的实施效率和综合绩效。

郑州财经学院院长办公室

2021 年 12 月 7 日印发
