

附件 5：公开选修课（30 门）

序号	课程名称
1	儒家人生哲学与教师修养
2	史学经典与人文修养
3	高校科研创新与制度保障
4	教学相长与为人师表
5	教学论的核心理念及其应用操作的基本程序
6	如何帮助学生确立发展目标或学习目标
7	如何保持高校教师的心理健康
8	教学法与教学策略
9	如何在各类科研基金课题申报中取得成功
10	把教学当做一门艺术
11	把提高教育研究质量上升为国家战略
12	大学教师需要学点“课程论”和“教学论”
13	如何指导学生做科研
14	青年教师专业发展的路径与策略
15	和谐交往从心理沟通开始
16	如何讲好一门课
17	教师形象设计与公共礼仪
18	用礼仪打造教师魅力形象
19	大学生喜爱什么样的老师
20	人格与国性——大学生素质教育的两大主题
21	教师应该读点儿文学史
22	当代大学生心理特点及教育策略
23	课堂教学中的沟通技巧
24	怎样成长为一名优秀的大学教师
25	教师身心健康与压力管理
26	大学课堂教学方法与艺术
27	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方…
28	导师，你应该教给学生什么
29	青年教师的职业病与常见病的预防及保健
30	课件及其制作技巧