河南省教育厅办公室文件

教办高〔2017〕206号

河南省教育厅办公室

关于印发《河南省高校基层教学组织建设

情况调研报告》的通知

各高等学校：

根据我厅《关于开展高等学校基层教学组织建设情况调研的通知》（教办高〔2016〕850号）要求，各高校认真总结基层教学组织建设情况，在前期对各高校基层教学组织建设情况进行调研的基础上，我厅委托河南大学撰写了《河南省高校基层教学组织建设情况调研报告》，现印发给你们。请各高校认真学习借鉴兄弟院校的好做法、好经验，进一步推动学校基层教学组织建设，不断提高教学水平和人才培养质量。

2017年3月29日

河南省高校基层教学组织建设情况调研报告

河南大学

基层教学组织是中国大学独特于现代西方之外的大学教学组织模式。在此组织中，教师的活动不再仅仅限于个人方式，讲课内容、教学方法由基层教学组织的全体成员集体讨论决定，成员之间互相听课、沟通、协商, 教学成为教师的集体活动。这种教师共同提高的教学活动形式给中国大学制度, 特别是教学制度带来了深刻的影响：我国高校把整体的人才培养任务按照基层教学组织进行线性分解，将最小的任务单元与基层教学组织联系起来, 基层教学组织即最基层的任务执行单位，其任务明确、工作具体, 在立德树人、提高教学水平和人才培养质量等方面发挥了重要作用。它既要将学校的办学思想、工作思路、教学安排传达到每一位教师，完成学校的整体教学任务，也担负着组织教师开展人才培养与自我提高、专业与学科建设、教学与科学研究等职责，极大地提高了人才培养的针对性和有效性, 保证了国家战略任务的落实和人才培养目标规格的实现。

为了进一步推进基层教学组织的建设与管理，更好地发挥基层教学组织在高校担负的各项职责，促进我省高校基层教学组织发展，由省教育厅主持开展了河南省高校基层教学组织建设情况调研，系统研究及梳理省内高校基层教学组织的数量、制度完备情况、存在形式及占比分布、相关负责人详细情况、条件保障情况、组织听课及教研活动开展情况、教改活动开展情况、教师发展情况、教授授课情况等，并总结我省高校基层教学组织先进经验，形成如下报告：

一、我省高校基层教学组织数量统计

根据调研，收悉我省105所高校反馈材料（其中本科院校47所、高职院校58所）。经统计，我省共有基层教学组织6489个（其中本科院校4366个、高职院校2123）。具体情况详见下表：

| 序号 | 高校 | 基层教学组织数量 | 序号 | 高校 | 基层教学组织数量 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 郑州大学 | 235 | 54 | 新乡职业技术学院 | 47 |
| 2 | 新乡医学院 | 199 | 55 | 郑州信息科技职业学院 | 45 |
| 3 | 河南大学 | 197 | 56 | 郑州职业技术学院 | 43 |
| 4 | 信阳师范学院 | 188 | 57 | 许昌职业技术学院 | 43 |
| 5 | 河南科技大学 | 146 | 58 | 济源职业技术学院 | 43 |
| 6 | 南阳理工学院 | 144 | 59 | 郑州财经学院 | 42 |
| 7 | 新乡学院 | 138 | 60 | 河南交通职业技术学院 | 41 |
| 8 | 河南牧业经济学院 | 131 | 61 | 郑州旅游职业学院 | 41 |
| 9 | 周口师范学院 | 127 | 62 | 商丘医学高等专科学校 | 40 |
| 10 | 许昌学院 | 125 | 63 | 商丘学院 | 40 |
| 11 | 河南师范大学 | 124 | 64 | 鹤壁职业技术学院 | 39 |
| 12 | 信阳学院 | 123 | 65 | 郑州工商学院 | 39 |
| 13 | 河南理工大学 | 116 | 66 | 河南科技学院新科学院 | 39 |
| 14 | 洛阳师范学院 | 113 | 67 | 郑州升达经贸管理学院 | 38 |
| 15 | 河南城建学院 | 112 | 68 | 濮阳职业技术学院 | 37 |
| 16 | 郑州工业应用技术学院 | 104 | 69 | 河南质量工程职业学院 | 37 |
| 17 | 河南财政金融学院 | 104 | 70 | 河南师范大学新联学院 | 37 |
| 18 | 商丘师范学院 | 101 | 71 | 河南建筑职业技术学院 | 36 |
| 19 | 河南工业大学 | 101 | 72 | 安阳职业技术学院 | 35 |
| 20 | 中原工学院 | 100 | 73 | 郑州城市职业学院 | 34 |
| 21 | 郑州轻工业学院 | 99 | 74 | 河南应用技术职业学院 | 34 |
| 22 | 河南农业大学 | 98 | 75 | 郑州理工职业学院 | 32 |
| 23 | 平顶山学院 | 97 | 76 | 郑州成功财经学院 | 31 |
| 24 | 安阳师范学院 | 94 | 77 | 铁道警察学院 | 29 |
| 25 | 河南财经政法大学 | 92 | 78 | 河南经贸职业学院 | 29 |
| 26 | 洛阳理工学院 | 89 | 79 | 商丘职业技术学院 | 28 |
| 27 | 黄河科技学院 | 87 | 80 | 平顶山教育学院 | 28 |
| 28 | 河南工业职业技术学院 | 86 | 81 | 河南水利与环境职业学院 | 28 |
| 29 | 华北水利水电大学 | 83 | 82 | 安阳学院 | 27 |
| 30 | 安阳工学院 | 82 | 83 | 黄河交通学院 | 25 |
| 31 | 开封大学 | 80 | 84 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 25 |
| 32 | 郑州师范学院 | 80 | 85 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 25 |
| 33 | 黄淮学院 | 79 | 86 | 洛阳科技职业学院 | 25 |
| 34 | 河南中医药大学 | 79 | 87 | 河南工业贸易职业学院 | 25 |
| 35 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 70 | 88 | 郑州大学体育学院 | 24 |
| 36 | 河南工学院 | 69 | 89 | 南阳农业职业学院 | 23 |
| 37 | 信阳农林学院 | 63 | 90 | 驻马店职业技术学院 | 23 |
| 38 | 黄河水利职业技术学院 | 63 | 91 | 郑州电力职业技术学院 | 22 |
| 39 | 周口职业技术学院 | 62 | 92 | 郑州电力高等专科学校 | 21 |
| 40 | 漯河医学高等专科学校 | 61 | 93 | 永城职业学院 | 20 |
| 41 | 焦作大学 | 58 | 94 | 许昌电气职业学院 | 19 |
| 42 | 平顶山工业职业技术学院 | 57 | 95 | 河南工业和信息化职业学院 | 18 |
| 43 | 郑州工程技术学院 | 57 | 96 | 周口科技职业学院 | 15 |
| 44 | 河南职业技术学院 | 57 | 97 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 15 |
| 45 | 河南农业职业学院 | 56 | 98 | 郑州信息工程职业学院 | 11 |
| 46 | 信阳职业技术学院 | 53 | 99 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 10 |
| 47 | 南阳医学高等专科学校 | 53 | 100 | 南阳职业学院 | 8 |
| 48 | 郑州科技学院 | 53 | 101 | 漯河食品职业学院 | 8 |
| 49 | 三门峡职业技术学院 | 52 | 102 | 河南司法警官职业学院 | 7 |
| 50 | 焦作师范高等专科学校 | 52 | 103 | 河南信息统计职业学院 | 7 |
| 51 | 漯河职业技术学院 | 51 | 104 | 信阳涉外职业技术学院 | 6 |
| 52 | 河南机电职业学院 | 50 | 105 | 河南推拿职业学院 | 5 |
| 53 | 郑州铁路职业技术学院 | 50 | 总计： 6489 | | |

二、我省高校基层教学组织制度完备情况统计

收悉的我省105所高校回馈材料中显示：大部分高校在贯彻《河南省教育厅关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》（教高〔2016〕856号）文件精神的基础上，结合本校具体实际，以正式文件的形式制定了本校加强基层教学组织建设实施办法。具体情况详见下表：

| 序号 | 高校 | 正式文件 | 管理办法 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 安阳工学院 | √ | √ |
| 2 | 安阳师范学院 | √ | √ |
| 3 | 安阳学院 | √ | √ |
| 4 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | ╳ | √ |
| 5 | 安阳职业技术学院 | √ | √ |
| 6 | 河南财经政法大学 | √ | √ |
| 7 | 河南财政金融学院 | √ | √ |
| 8 | 河南大学 | √ | √ |
| 9 | 河南工学院 | √ | √ |
| 10 | 河南工业大学 | √ | √ |
| 11 | 河南工业和信息化职业学院 | √ | √ |
| 12 | 河南工业贸易职业学院 | √ | √ |
| 13 | 河南工业职业技术学院 | √ | √ |
| 14 | 河南机电职业学院 | √ | √ |
| 15 | 河南建筑职业技术学院 | √ | √ |
| 16 | 河南交通职业技术学院 | ╳ | ╳ |
| 17 | 河南经贸职业学院 | √ | √ |
| 18 | 河南科技大学 | √ | ╳ |
| 19 | 河南科技学院新科学院 | √ | √ |
| 20 | 河南理工大学 | √ | √ |
| 21 | 河南牧业经济学院 | √ | √ |
| 22 | 河南农业大学 | √ | √ |
| 23 | 河南农业职业学院 | √ | √ |
| 24 | 河南师范大学 | √ | √ |
| 25 | 河南师范大学新联学院 | √ | √ |
| 26 | 河南水利与环境职业学院 | √ | √ |
| 27 | 河南司法警官职业学院 | √ | √ |
| 28 | 河南推拿职业学院 | √ | √ |
| 29 | 河南应用技术职业学院 | √ | √ |
| 30 | 河南职业技术学院 | √ | √ |
| 31 | 河南质量工程职业学院 | √ | √ |
| 32 | 河南中医药大学 | √ | √ |
| 33 | 鹤壁汽车工程职业学院 | √ | √ |
| 34 | 鹤壁职业技术学院 | √ | √ |
| 35 | 华北水利水电大学 | √ | √ |
| 36 | 黄河交通学院 | √ | √ |
| 37 | 黄河科技学院 | √ | √ |
| 38 | 黄河水利职业技术学院 | √ | √ |
| 39 | 黄淮学院 | √ | √ |
| 40 | 济源职业技术学院 | √ | √ |
| 41 | 焦作大学 | √ | √ |
| 42 | 焦作师范高等专科学校 | √ | √ |
| 43 | 开封大学 | √ | √ |
| 44 | 洛阳科技职业学院 | √ | √ |
| 45 | 洛阳理工学院 | ╳ | ╳ |
| 46 | 洛阳师范学院 | √ | √ |
| 47 | 洛阳职业技术学院 | ╳ | ╳ |
| 48 | 漯河医学高等专科学校 | √ | √ |
| 49 | 漯河职业技术学院 | √ | ╳ |
| 50 | 河南城建学院 | ╳ | ╳ |
| 51 | 漯河食品职业学院 | ╳ | ╳ |
| 52 | 郑州信息科技职业学院 | √ | √ |
| 53 | 河南信息统计职业学院 | ╳ | √ |
| 54 | 南阳理工学院 | √ | √ |
| 55 | 南阳农业职业学院 | √ | √ |
| 56 | 南阳医学高等专科学校 | √ | √ |
| 57 | 南阳职业学院 | √ | √ |
| 58 | 平顶山工业职业技术学院 | √ | √ |
| 59 | 平顶山教育学院 | √ | √ |
| 60 | 平顶山学院 | √ | √ |
| 61 | 濮阳职业技术学院 | √ | √ |
| 62 | 三门峡职业技术学院 | √ | √ |
| 63 | 商丘师范学院 | √ | √ |
| 64 | 商丘学院 | √ | √ |
| 65 | 商丘医学高等专科学校 | √ | √ |
| 66 | 商丘职业技术学院 | √ | √ |
| 67 | 铁道警察学院 | √ | √ |
| 68 | 新乡学院 | √ | √ |
| 69 | 新乡医学院 | √ | √ |
| 70 | 新乡职业技术学院 | √ | √ |
| 71 | 信阳农林学院 | √ | √ |
| 72 | 信阳涉外职业技术学院 | √ | √ |
| 73 | 信阳师范学院 | √ | √ |
| 74 | 信阳学院 | √ | √ |
| 75 | 信阳职业技术学院 | √ | √ |
| 76 | 许昌电气职业学院 | √ | √ |
| 77 | 许昌学院 | √ | √ |
| 78 | 许昌职业技术学院 | √ | √ |
| 79 | 永城职业学院 | √ | √ |
| 80 | 郑州财经学院 | √ | √ |
| 81 | 郑州成功财经学院 | ╳ | √ |
| 82 | 郑州城市职业学院 | √ | √ |
| 83 | 郑州大学 | √ | √ |
| 84 | 郑州大学体育学院 | √ | √ |
| 85 | 郑州大学西亚斯国际学院 | √ | √ |
| 86 | 郑州电力高等专科学校 | √ | √ |
| 87 | 郑州电力职业技术学院 | √ | √ |
| 88 | 郑州工程技术学院 | √ | √ |
| 89 | 郑州工商学院 | √ | √ |
| 90 | 郑州工业应用技术学院 | √ | √ |
| 91 | 郑州理工职业学院 | √ | √ |
| 92 | 郑州轻工业学院 | √ | √ |
| 93 | 郑州升达经贸管理学院 | √ | √ |
| 94 | 郑州澍青医学高等专科学校 | √ | √ |
| 95 | 郑州信息工程职业学院 | √ | √ |
| 96 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | √ | √ |
| 97 | 郑州职业技术学院 | √ | √ |
| 98 | 中原工学院 | √ | √ |
| 99 | 周口科技职业学院 | √ | √ |
| 100 | 周口师范学院 | √ | √ |
| 101 | 周口职业技术学院 | √ | √ |
| 102 | 驻马店职业技术学院 | √ | √ |
| 103 | 郑州旅游职业学院 | ╳ | √ |
| 104 | 郑州铁路职业技术学院 | √ | √ |
| 105 | 郑州师范学院 | √ | √ |
| 106 | 河南检察职业学院 | √ | √ |

注：全省共计有99所院校提出了实施办法，占院校总数的93.4%, 其中97所院校出台了正式文件，占院校总数的91.5%。

三、我省高校基层教学组织的存在形式及占比分布

我省高校基层教学组织共有26种不同的存在形式。其中绝大部分为“教研室”形式，共有4929个，占比76.24%，其次是“系”形式，共有851个，占比13.16%。具体情况详见下表：

| 序号 | 基层教学组织形式 | 数量 | 占比 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 教研室 | 4929 | 76.24% |
| 2 | 系 | 851 | 13.16% |
| 3 | 实验中心 | 131 | 2.03% |
| 4 | 实验室 | 91 | 1.41% |
| 5 | 实训中心 | 81 | 1.25% |
| 6 | 教学部 | 75 | 1.16% |
| 7 | 学科 | 70 | 1.08% |
| 8 | 教研组 | 57 | 0.88% |
| 9 | 教学中心 | 41 | 0.63% |
| 10 | 教学团队 | 25 | 0.39% |
| 11 | 课程组 | 25 | 0.39% |
| 12 | 研究所 | 13 | 0.20% |
| 13 | 工作室 | 12 | 0.19% |
| 14 | 开发小组 | 12 | 0.19% |
| 15 | 管理中心 | 12 | 0.19% |
| 16 | 测试中心 | 12 | 0.19% |
| 17 | 研究中心 | 12 | 0.19% |
| 18 | 实践中心 | 6 | 0.09% |
| 19 | 教育中心 | 3 | 0.05% |
| 20 | 创新中心 | 1 | 0.02% |
| 21 | 服务中心 | 1 | 0.02% |
| 22 | 监测中心 | 1 | 0.02% |
| 23 | 设计中心 | 1 | 0.02% |
| 24 | 示范中心 | 1 | 0.02% |
| 25 | 训练中心 | 1 | 0.02% |
| 26 | 实践部 | 1 | 0.02% |

四、我省高校基层教学组织负责人的详细情况分析

我省高校基层教学组织负责人年龄分布为：30岁以下人员共有161人、占比2.48%，30～39岁人员共有2871人、占比44.30%，40～49岁人员共有2115人、占比32.63%，50岁及以上人员共有1334人、占比20.58%。如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年龄段 | 人数 | 占比 |
| 30岁以下 | 161 | 2.48% |
| 30～39岁 | 2871 | 44.30% |
| 40～49岁 | 2115 | 32.63% |
| 50岁及以上 | 1334 | 20.58% |

我省高校基层教学组织负责人学历情况为：具有专科学历的共有33人、占比0.51%，具有本科学历的共有2554人、占比39.41%，具有硕士研究生学历的共有2829人、占比43.65%；具有博士研究生学历的共有1065人，占比16.43%。如下表：

| 学历 | 人数 | 占比 |
| --- | --- | --- |
| 专科 | 33 | 0.51% |
| 本科 | 2554 | 39.41% |
| 硕士研究生 | 2829 | 43.65% |
| 博士研究生 | 1065 | 16.43% |

我省高校基层教学组织负责人职称情况为：具有初级职称的共有202人、占比3.13%，具有中级职称的共有2445人、占比37.90%，具有副高级职称的共有2914人、占比45.16%，具有正高级职称的共有891人、占总人数的13.81%。如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 职称 | 人数 | 占比 |
| 初级职称 | 202 | 3.13% |
| 中级职称 | 2445 | 37.90% |
| 副高级职称 | 2914 | 45.16% |
| 正高级职称 | 891 | 13.81% |

我省高校基层教学组织负责人享受专门津贴情况为：共有4937人享有专门的津贴、占比77.39%。如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 是否有专门津贴 | 人数 | 占比 |
| 有 | 4937 | 77.39% |
| 无 | 1442 | 22.61% |

五、全省高校基层教学组织相关活动的条件保障分析

我省高校基层教学组织中共有6098个具有专用的活动场所、占比93.97%，有10个基层教学组织和其他部门合用或使用公共场地作为活动场所、占比0.15%。另外，共有3775个基层教学组织具有专门的活动经费，占比58.18%。如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 保障情况 | 数量 | 占比 |
| 有专用场地 | 6098 | 93.97% |
| 合用/公共场地 | 10 | 0.15% |
| 有经费 | 3775 | 58.18% |

六、我省高校基层教学组织听课及教研活动开展的情况分析

根据调研，我省高校基层教学组织听课活动的具体情况为：部分高校结合自身实际制定听课评议制度，明确要求教师听课的次数；如每学期基层教学组织负责人应随机听课不少于8次，组织教师集体听课或互相听课至少2次。另有部分高校结合自身特点，通过教学集体活动，全员参与听课；如河南大学通过教学质量奖评比开展讲课大赛与说课大赛，组织基层教学组织所有教师到课堂听课，然后在基层教学组织对所有教师的上课情况进行点评和指导，通过“传、帮、带”机制与“一对一”帮扶培养，根据他们教学成长与发展状况定期开展听（评）课等集体活动，制定相互听课制度的同时，开展教学观摩、说课大赛、讲课大赛和教学技能大赛的形式开展教学研讨与交流活动等。

根据调研反馈材料，我省高校各基层教学组织因下辖教师人数不同，完成听课数量不尽相同。具体情况详见下表：

| 序号 | 学校名称 | 学期互相听课次数（人次） |
| --- | --- | --- |
| 1 | 焦作师范高等专科学校 | 13646 |
| 2 | 郑州升达经贸管理学院 | 5329 |
| 3 | 郑州工业应用技术学院 | 4809 |
| 4 | 安阳学院 | 4649 |
| 5 | 商丘职业技术学院 | 4625 |
| 6 | 郑州大学 | 4231 |
| 7 | 华北水利水电大学 | 4127 |
| 8 | 许昌学院 | 4044 |
| 9 | 河南大学 | 4024 |
| 10 | 郑州旅游职业学院 | 3779 |
| 11 | 南阳理工学院 | 3208 |
| 12 | 郑州师范学院 | 3113 |
| 13 | 信阳职业技术学院 | 3087 |
| 14 | 洛阳理工学院 | 2926 |
| 15 | 河南工业职业技术学院 | 2921 |
| 16 | 平顶山工业职业技术学院 | 2918 |
| 17 | 新乡职业技术学院 | 2905 |
| 18 | 鹤壁职业技术学院 | 2839 |
| 19 | 漯河医学高等专科学校 | 2839 |
| 20 | 河南科技大学 | 2817 |
| 21 | 新乡学院 | 2721 |
| 22 | 新乡医学院 | 2721 |
| 23 | 济源职业技术学院 | 2638 |
| 24 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 2594 |
| 25 | 郑州轻工业学院 | 2469 |
| 26 | 平顶山学院 | 2343 |
| 27 | 三门峡职业技术学院 | 2314 |
| 28 | 郑州工商学院 | 2311 |
| 29 | 郑州成功财经学院 | 2308 |
| 30 | 河南工业大学 | 2198 |
| 31 | 濮阳职业技术学院 | 2157 |
| 32 | 黄河科技学院 | 2084 |
| 33 | 洛阳师范学院 | 2077 |
| 34 | 安阳师范学院 | 2040 |
| 35 | 郑州财经学院 | 2012 |
| 36 | 河南理工大学 | 1948 |
| 37 | 黄淮学院 | 1916 |
| 38 | 河南牧业经济学院 | 1823 |
| 39 | 周口师范学院 | 1793 |
| 40 | 信阳学院 | 1725 |
| 41 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 1680 |
| 42 | 漯河职业技术学院 | 1634 |
| 43 | 河南质量工程职业学院 | 1624 |
| 44 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 1599 |
| 45 | 安阳工学院 | 1578 |
| 46 | 焦作大学 | 1552 |
| 47 | 河南交通职业技术学院 | 1543 |
| 48 | 郑州科技学院 | 1500 |
| 49 | 河南财经政法大学 | 1450 |
| 50 | 河南工学院 | 1360 |
| 51 | 永城职业学院 | 1298 |
| 52 | 商丘学院 | 1296 |
| 53 | 信阳师范学院 | 1272 |
| 54 | 河南中医药大学 | 1232 |
| 55 | 安阳职业技术学院 | 1231 |
| 56 | 河南师范大学 | 1135 |
| 57 | 郑州工程技术学院 | 1105 |
| 58 | 河南农业大学 | 1024 |
| 59 | 开封大学 | 1009 |
| 60 | 郑州铁路职业技术学院 | 965 |
| 61 | 河南经贸职业学院 | 950 |
| 62 | 河南机电职业学院 | 943 |
| 63 | 郑州信息科技职业学院 | 931 |
| 64 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 928 |
| 65 | 黄河水利职业技术学院 | 897 |
| 66 | 河南科技学院 | 864 |
| 67 | 河南科技学院新科学院 | 864 |
| 68 | 郑州城市职业学院 | 857 |
| 69 | 商丘医学高等专科学校 | 772 |
| 70 | 河南水利与环境职业学院 | 745 |
| 71 | 中原工学院 | 741 |
| 72 | 许昌电气职业学院 | 708 |
| 73 | 南阳农业职业学院 | 699 |
| 74 | 信阳农林学院 | 668 |
| 75 | 河南建筑职业技术学院 | 622 |
| 76 | 河南司法警官职业学院 | 569 |
| 77 | 商丘师范学院 | 559 |
| 78 | 郑州职业技术学院 | 548 |
| 79 | 郑州大学体育学院 | 537 |
| 80 | 河南推拿职业学院 | 535 |
| 81 | 郑州信息工程职业学院 | 496 |
| 82 | 河南职业技术学院 | 486 |
| 83 | 郑州电力高等专科学校 | 478 |
| 84 | 许昌职业技术学院 | 466 |
| 85 | 周口职业技术学院 | 466 |
| 86 | 河南财政金融学院 | 457 |
| 87 | 铁道警察学院 | 448 |
| 88 | 河南城建学院 | 448 |
| 89 | 河南农业职业学院 | 390 |
| 90 | 黄河交通学院 | 376 |
| 91 | 河南师范大学新联学院 | 351 |
| 92 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 342 |
| 93 | 平顶山教育学院 | 322 |
| 94 | 南阳医学高等专科学校 | 318 |
| 95 | 洛阳科技职业学院 | 281 |
| 96 | 南阳职业学院 | 241 |
| 97 | 郑州理工职业学院 | 231 |
| 98 | 河南信息统计职业学院 | 185 |
| 99 | 漯河食品职业学院 | 174 |
| 100 | 郑州电力职业技术学院 | 170 |
| 101 | 驻马店职业技术学院 | 138 |
| 102 | 周口科技职业学院 | 70 |
| 103 | 河南工业贸易职业学院 | 60 |
| 104 | 河南工业和信息化职业学院 | 24 |
| 105 | 信阳涉外职业技术学院 | 19 |

我省高校基层教学组织基本按照每周一次或两周一次开展教学观摩、交流教学经验等教研活动，基于我省各高校基层教学组织数量和具体开展的教研活动情况，平均每周开展教研活动的具体情况详见下表：

| 序号 | 学校名称 | 教研活动次数（次/周平均值） |
| --- | --- | --- |
| 1 | 河南质量工程职业学院 | 8.2 |
| 2 | 河南司法警官职业学院 | 2.7 |
| 3 | 河南推拿职业学院 | 2 |
| 4 | 新乡医学院 | 1.5 |
| 5 | 河南财经政法大学 | 1.4 |
| 6 | 河南机电职业学院 | 1.21 |
| 7 | 郑州铁路职业技术学院 | 1.2 |
| 8 | 郑州旅游职业学院 | 1.15 |
| 9 | 郑州师范学院 | 1.1 |
| 10 | 河南牧业经济学院 | 1.03 |
| 11 | 中原工学院 | 1 |
| 12 | 河南城建学院 | 1 |
| 13 | 周口师范学院 | 1 |
| 14 | 铁道警察学院 | 1 |
| 15 | 河南工学院 | 1 |
| 16 | 郑州工商学院 | 1 |
| 17 | 信阳学院 | 1 |
| 18 | 河南师范大学新联学院 | 1 |
| 19 | 商丘职业技术学院 | 1 |
| 20 | 河南经贸职业学院 | 1 |
| 21 | 漯河职业技术学院 | 1 |
| 22 | 信阳职业技术学院 | 1 |
| 23 | 郑州电力高等专科学校 | 1 |
| 24 | 濮阳职业技术学院 | 1 |
| 25 | 焦作大学 | 1 |
| 26 | 河南工业贸易职业学院 | 1 |
| 27 | 河南交通职业技术学院 | 1 |
| 28 | 永城职业学院 | 1 |
| 29 | 河南建筑职业技术学院 | 1 |
| 30 | 周口科技职业学院 | 1 |
| 31 | 新乡职业技术学院 | 1 |
| 32 | 漯河食品职业学院 | 1 |
| 33 | 郑州理工职业学院 | 1 |
| 34 | 信阳涉外职业技术学院 | 1 |
| 35 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 1 |
| 36 | 郑州大学体育学院 | 1 |
| 37 | 郑州信息科技职业学院 | 1 |
| 38 | 河南信息统计职业学院 | 1 |
| 39 | 河南科技学院 | 0.99 |
| 40 | 河南科技学院新科学院 | 0.99 |
| 41 | 黄河水利职业技术学院 | 0.98 |
| 42 | 河南农业职业学院 | 0.98 |
| 43 | 平顶山工业职业技术学院 | 0.97 |
| 44 | 鹤壁职业技术学院 | 0.97 |
| 45 | 安阳职业技术学院 | 0.97 |
| 46 | 河南农业大学 | 0.96 |
| 47 | 河南工业大学 | 0.96 |
| 48 | 郑州科技学院 | 0.96 |
| 49 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 0.96 |
| 50 | 商丘医学高等专科学校 | 0.95 |
| 51 | 河南工业和信息化职业学院 | 0.94 |
| 52 | 河南职业技术学院 | 0.93 |
| 53 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 0.93 |
| 54 | 商丘学院 | 0.92 |
| 55 | 安阳学院 | 0.92 |
| 56 | 焦作师范高等专科学校 | 0.91 |
| 57 | 黄淮学院 | 0.9 |
| 58 | 洛阳理工学院 | 0.9 |
| 59 | 郑州工程技术学院 | 0.9 |
| 60 | 南阳农业职业学院 | 0.89 |
| 61 | 许昌学院 | 0.87 |
| 62 | 南阳理工学院 | 0.87 |
| 63 | 郑州财经学院 | 0.87 |
| 64 | 洛阳师范学院 | 0.85 |
| 65 | 河南财政金融学院 | 0.85 |
| 66 | 平顶山教育学院 | 0.85 |
| 67 | 河南大学 | 0.84 |
| 68 | 河南中医药大学 | 0.83 |
| 69 | 河南师范大学 | 0.82 |
| 70 | 商丘师范学院 | 0.81 |
| 71 | 安阳工学院 | 0.8 |
| 72 | 开封大学 | 0.8 |
| 73 | 漯河医学高等专科学校 | 0.77 |
| 74 | 安阳师范学院 | 0.76 |
| 75 | 郑州工业应用技术学院 | 0.76 |
| 76 | 许昌职业技术学院 | 0.76 |
| 77 | 华北水利水电大学 | 0.75 |
| 78 | 郑州轻工业学院 | 0.74 |
| 79 | 河南工业职业技术学院 | 0.74 |
| 80 | 黄河交通学院 | 0.71 |
| 81 | 郑州电力职业技术学院 | 0.69 |
| 82 | 南阳医学高等专科学校 | 0.68 |
| 83 | 河南理工大学 | 0.67 |
| 84 | 信阳师范学院 | 0.65 |
| 85 | 郑州成功财经学院 | 0.65 |
| 86 | 郑州职业技术学院 | 0.65 |
| 87 | 河南科技大学 | 0.59 |
| 88 | 黄河科技学院 | 0.59 |
| 89 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 0.58 |
| 90 | 新乡学院 | 0.56 |
| 91 | 信阳农林学院 | 0.56 |
| 92 | 南阳职业学院 | 0.53 |
| 93 | 济源职业技术学院 | 0.52 |
| 94 | 郑州大学 | 0.51 |
| 95 | 河南水利与环境职业学院 | 0.5 |
| 96 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 0.47 |
| 97 | 三门峡职业技术学院 | 0.46 |
| 98 | 平顶山学院 | 0.45 |
| 99 | 洛阳科技职业学院 | 0.43 |
| 100 | 许昌电气职业学院 | 0.37 |
| 101 | 郑州升达经贸管理学院 | 0.36 |
| 102 | 驻马店职业技术学院 | 0.35 |
| 103 | 周口职业技术学院 | 0.32 |
| 104 | 郑州城市职业学院 | 0.31 |
| 105 | 郑州信息工程职业学院 | 0.22 |

七、我省高校基层教学组织教改活动开展的情况分析

根据调研反馈材料，我省高校教改活动开展基本都是通过每年设立一批校级教改研究项目进行，虽各校具体设立的方式有所不同，均能承担教改的功能与目的，特别是教学内容与体系的改革、教学方法与手段的改革方面及注重教改成果推广等方面，在我省各高校均得到重视。教改立项开展较好的院校有许昌学院，河南大学等高校。许昌学院2012年以来校级以上教改项目立项数为779项，河南大学2012年以来校级以上教改项目立项数为676项。具体情况详见下表：

| 序号 | 学校名称 | 2012年以来校级以上教改项目立项数 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 许昌学院 | 779 |
| 2 | 河南大学 | 676 |
| 3 | 商丘职业技术学院 | 573 |
| 4 | 郑州大学 | 519 |
| 5 | 郑州轻工业学院 | 516 |
| 6 | 南阳理工学院 | 477 |
| 7 | 洛阳理工学院 | 435 |
| 8 | 河南理工大学 | 432 |
| 9 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 361 |
| 10 | 中原工学院 | 360 |
| 11 | 洛阳师范学院 | 350 |
| 12 | 河南牧业经济学院 | 350 |
| 13 | 安阳师范学院 | 349 |
| 14 | 信阳农林学院 | 342 |
| 15 | 安阳工学院 | 338 |
| 16 | 南阳医学高等专科学校 | 334 |
| 17 | 南阳医学高等专科学校 | 311 |
| 18 | 河南财经政法大学 | 303 |
| 19 | 商丘师范学院 | 302 |
| 20 | 河南工业大学 | 298 |
| 21 | 新乡医学院 | 288 |
| 22 | 新乡学院 | 288 |
| 23 | 漯河医学高等专科学校 | 265 |
| 24 | 信阳师范学院 | 263 |
| 25 | 黄河科技学院 | 262 |
| 26 | 河南农业职业学院 | 250 |
| 27 | 河南中医药大学 | 238 |
| 28 | 河南水利与环境职业学院 | 234 |
| 29 | 濮阳职业技术学院 | 231 |
| 30 | 周口师范学院 | 225 |
| 31 | 郑州师范学院 | 224 |
| 32 | 河南师范大学新联学院 | 220 |
| 33 | 郑州科技学院 | 218 |
| 34 | 黄淮学院 | 213 |
| 35 | 郑州升达经贸管理学院 | 213 |
| 36 | 郑州职业技术学院 | 213 |
| 37 | 河南师范大学 | 209 |
| 38 | 黄河水利职业技术学院 | 205 |
| 39 | 信阳学院 | 203 |
| 40 | 华北水利水电大学 | 200 |
| 41 | 焦作师范高等专科学校 | 200 |
| 42 | 平顶山学院 | 199 |
| 43 | 漯河职业技术学院 | 195 |
| 44 | 郑州工业应用技术学院 | 194 |
| 45 | 永城职业学院 | 191 |
| 46 | 郑州成功财经学院 | 188 |
| 47 | 郑州铁路职业技术学院 | 188 |
| 48 | 郑州财经学院 | 170 |
| 49 | 河南工业职业技术学院 | 164 |
| 50 | 济源职业技术学院 | 161 |
| 51 | 河南工学院 | 158 |
| 52 | 信阳职业技术学院 | 158 |
| 53 | 开封大学 | 154 |
| 54 | 郑州电力高等专科学校 | 144 |
| 55 | 黄河交通学院 | 143 |
| 56 | 河南交通职业技术学院 | 127 |
| 57 | 河南城建学院 | 117 |
| 58 | 平顶山工业职业技术学院 | 114 |
| 59 | 周口科技职业学院 | 113 |
| 60 | 河南职业技术学院 | 110 |
| 61 | 河南经贸职业学院 | 109 |
| 62 | 安阳职业技术学院 | 107 |
| 63 | 河南农业大学 | 106 |
| 64 | 商丘医学高等专科学校 | 105 |
| 65 | 鹤壁职业技术学院 | 100 |
| 66 | 新乡职业技术学院 | 93 |
| 67 | 郑州工程技术学院 | 91 |
| 68 | 郑州工商学院 | 87 |
| 69 | 三门峡职业技术学院 | 87 |
| 70 | 铁道警察学院 | 83 |
| 71 | 河南机电职业学院 | 79 |
| 72 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 78 |
| 73 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 77 |
| 74 | 郑州大学体育学院 | 73 |
| 75 | 郑州旅游职业学院 | 65 |
| 76 | 郑州城市职业学院 | 64 |
| 77 | 焦作大学 | 61 |
| 78 | 河南科技大学 | 58 |
| 79 | 河南工业贸易职业学院 | 58 |
| 80 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 57 |
| 81 | 河南财政金融学院 | 56 |
| 82 | 商丘学院 | 52 |
| 83 | 郑州信息工程职业学院 | 48 |
| 84 | 许昌电气职业学院 | 48 |
| 85 | 安阳学院 | 45 |
| 86 | 河南建筑职业技术学院 | 43 |
| 87 | 河南质量工程职业学院 | 41 |
| 88 | 漯河食品职业学院 | 40 |
| 89 | 郑州理工职业学院 | 34 |
| 90 | 许昌职业技术学院 | 32 |
| 91 | 周口职业技术学院 | 32 |
| 92 | 河南科技学院 | 30 |
| 93 | 河南科技学院新科学院 | 30 |
| 94 | 郑州电力职业技术学院 | 30 |
| 95 | 南阳农业职业学院 | 28 |
| 96 | 平顶山教育学院 | 24 |
| 97 | 洛阳科技职业学院 | 22 |
| 98 | 河南司法警官职业学院 | 21 |
| 99 | 河南工业和信息化职业学院 | 21 |
| 100 | 南阳职业学院 | 14 |
| 101 | 信阳涉外职业技术学院 | 10 |
| 102 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 10 |
| 103 | 河南推拿职业学院 | 7 |
| 104 | 河南信息统计职业学院 | 4 |
| 105 | 驻马店职业技术学院 | 0 |

八、我省高校基层教学组织与教师发展的情况分析

根据调研反馈材料，我省高校基层教学组织均能有计划地安排教师赴国内外高校、企业等开展进修与培训及对新进教师开展专门指导，帮助教师在改革过程中不断更新教育观念、发现和解决问题、变革教学方式、提升教学科研水平。以最近学期为单位统计参加省级以上培训的教师人数较多的高校依次为：河南财经政法大学1450人、郑州大学1161人、河南大学563人等，具体情况详见下表：

| 序号 | 学校名称 | 最近学期参加省级以上教师培训人数 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 河南财经政法大学 | 1450 |
| 2 | 郑州大学 | 1161 |
| 3 | 河南大学 | 563 |
| 4 | 许昌学院 | 389 |
| 5 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 361 |
| 6 | 南阳理工学院 | 280 |
| 7 | 河南工业大学 | 245 |
| 8 | 洛阳师范学院 | 243 |
| 9 | 新乡医学院 | 235 |
| 10 | 新乡学院 | 235 |
| 11 | 河南农业大学 | 227 |
| 12 | 河南理工大学 | 223 |
| 13 | 河南中医药大学 | 214 |
| 14 | 郑州轻工业学院 | 189 |
| 15 | 郑州铁路职业技术学院 | 165 |
| 16 | 华北水利水电大学 | 158 |
| 17 | 黄河水利职业技术学院 | 152 |
| 18 | 商丘职业技术学院 | 142 |
| 19 | 黄河科技学院 | 138 |
| 20 | 周口师范学院 | 135 |
| 21 | 河南科技大学 | 128 |
| 22 | 开封大学 | 122 |
| 23 | 郑州职业技术学院 | 122 |
| 24 | 郑州升达经贸管理学院 | 121 |
| 25 | 郑州科技学院 | 119 |
| 26 | 中原工学院 | 117 |
| 27 | 河南牧业经济学院 | 116 |
| 28 | 信阳学院 | 107 |
| 29 | 信阳农林学院 | 104 |
| 30 | 黄淮学院 | 103 |
| 31 | 漯河食品职业学院 | 100 |
| 32 | 郑州旅游职业学院 | 97 |
| 33 | 安阳师范学院 | 96 |
| 34 | 河南职业技术学院 | 94 |
| 35 | 河南师范大学 | 92 |
| 36 | 郑州工业应用技术学院 | 92 |
| 37 | 安阳工学院 | 89 |
| 38 | 河南机电职业学院 | 89 |
| 39 | 许昌职业技术学院 | 87 |
| 40 | 周口职业技术学院 | 87 |
| 41 | 郑州工商学院 | 84 |
| 42 | 河南财政金融学院 | 80 |
| 43 | 郑州师范学院 | 77 |
| 44 | 信阳师范学院 | 75 |
| 45 | 平顶山学院 | 75 |
| 46 | 河南工业职业技术学院 | 74 |
| 47 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 70 |
| 48 | 河南经贸职业学院 | 69 |
| 49 | 漯河职业技术学院 | 69 |
| 50 | 郑州工程技术学院 | 66 |
| 51 | 新乡职业技术学院 | 64 |
| 52 | 许昌电气职业学院 | 64 |
| 53 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 64 |
| 54 | 河南水利与环境职业学院 | 63 |
| 55 | 郑州信息科技职业学院 | 61 |
| 56 | 济源职业技术学院 | 61 |
| 57 | 郑州财经学院 | 58 |
| 58 | 河南建筑职业技术学院 | 54 |
| 59 | 鹤壁职业技术学院 | 51 |
| 60 | 商丘师范学院 | 50 |
| 61 | 南阳农业职业学院 | 48 |
| 62 | 郑州电力职业技术学院 | 46 |
| 63 | 濮阳职业技术学院 | 45 |
| 64 | 南阳医学高等专科学校 | 45 |
| 65 | 信阳职业技术学院 | 43 |
| 66 | 漯河医学高等专科学校 | 39 |
| 67 | 焦作大学 | 39 |
| 68 | 河南农业职业学院 | 38 |
| 69 | 三门峡职业技术学院 | 38 |
| 70 | 河南质量工程职业学院 | 35 |
| 71 | 河南司法警官职业学院 | 35 |
| 72 | 商丘学院 | 34 |
| 73 | 河南交通职业技术学院 | 34 |
| 74 | 南阳职业学院 | 34 |
| 75 | 平顶山工业职业技术学院 | 33 |
| 76 | 郑州城市职业学院 | 32 |
| 77 | 驻马店职业技术学院 | 32 |
| 78 | 商丘医学高等专科学校 | 30 |
| 79 | 洛阳理工学院 | 29 |
| 80 | 黄河交通学院 | 29 |
| 81 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 27 |
| 82 | 郑州大学体育学院 | 24 |
| 83 | 河南科技学院 | 23 |
| 84 | 郑州成功财经学院 | 23 |
| 85 | 河南科技学院新科学院 | 23 |
| 86 | 郑州理工职业学院 | 23 |
| 87 | 洛阳科技职业学院 | 22 |
| 88 | 焦作师范高等专科学校 | 21 |
| 89 | 铁道警察学院 | 20 |
| 90 | 河南工业贸易职业学院 | 19 |
| 91 | 郑州信息工程职业学院 | 19 |
| 92 | 郑州电力高等专科学校 | 18 |
| 93 | 河南信息统计职业学院 | 17 |
| 94 | 安阳学院 | 16 |
| 95 | 河南工业和信息化职业学院 | 16 |
| 96 | 永城职业学院 | 15 |
| 97 | 信阳涉外职业技术学院 | 15 |
| 98 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 14 |
| 99 | 河南师范大学新联学院 | 13 |
| 100 | 安阳职业技术学院 | 12 |
| 101 | 河南工学院 | 11 |
| 102 | 河南推拿职业学院 | 11 |
| 103 | 平顶山教育学院 | 10 |
| 104 | 河南城建学院 | 9 |
| 105 | 周口科技职业学院 | 0 |

以最近学期为单位我省共有65所高校外派了访问学者，其中人数较多的高校依次为：郑州大学147人、河南大学90人、洛阳师范学院75人。具体情况详见下表：

| 序号 | 学校名称 | 最近学期外派访问学者人数 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 郑州大学 | 147 |
| 2 | 河南大学 | 90 |
| 3 | 洛阳师范学院 | 75 |
| 4 | 河南财经政法大学 | 71 |
| 5 | 河南理工大学 | 66 |
| 6 | 河南科技大学 | 59 |
| 7 | 郑州轻工业学院 | 56 |
| 8 | 河南工业大学 | 54 |
| 9 | 信阳学院 | 47 |
| 10 | 河南师范大学 | 45 |
| 11 | 河南农业大学 | 42 |
| 12 | 信阳师范学院 | 42 |
| 13 | 商丘师范学院 | 38 |
| 14 | 华北水利水电大学 | 36 |
| 15 | 许昌学院 | 31 |
| 16 | 漯河食品职业学院 | 31 |
| 17 | 河南中医药大学 | 29 |
| 18 | 平顶山学院 | 26 |
| 19 | 安阳师范学院 | 25 |
| 20 | 河南牧业经济学院 | 21 |
| 21 | 中原工学院 | 14 |
| 22 | 郑州师范学院 | 14 |
| 23 | 周口师范学院 | 13 |
| 24 | 信阳农林学院 | 12 |
| 25 | 河南机电职业学院 | 10 |
| 26 | 黄淮学院 | 6 |
| 27 | 安阳工学院 | 6 |
| 28 | 河南城建学院 | 5 |
| 29 | 南阳理工学院 | 5 |
| 30 | 洛阳理工学院 | 5 |
| 31 | 郑州工业应用技术学院 | 5 |
| 32 | 河南财政金融学院 | 5 |
| 33 | 南阳医学高等专科学校 | 5 |
| 34 | 新乡医学院 | 4 |
| 35 | 新乡学院 | 4 |
| 36 | 郑州科技学院 | 4 |
| 37 | 黄河水利职业技术学院 | 4 |
| 38 | 商丘医学高等专科学校 | 4 |
| 39 | 平顶山教育学院 | 4 |
| 40 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 4 |
| 41 | 商丘职业技术学院 | 3 |
| 42 | 河南职业技术学院 | 3 |
| 43 | 三门峡职业技术学院 | 3 |
| 44 | 郑州工商学院 | 2 |
| 45 | 郑州铁路职业技术学院 | 2 |
| 46 | 河南农业职业学院 | 2 |
| 47 | 河南经贸职业学院 | 2 |
| 48 | 济源职业技术学院 | 2 |
| 49 | 鹤壁职业技术学院 | 2 |
| 50 | 开封大学 | 2 |
| 51 | 南阳职业学院 | 2 |
| 52 | 黄河科技学院 | 1 |
| 53 | 郑州成功财经学院 | 1 |
| 54 | 郑州工程技术学院 | 1 |
| 55 | 河南师范大学新联学院 | 1 |
| 56 | 平顶山工业职业技术学院 | 1 |
| 57 | 河南工业职业技术学院 | 1 |
| 58 | 郑州电力高等专科学校 | 1 |
| 59 | 焦作大学 | 1 |
| 60 | 河南交通职业技术学院 | 1 |
| 61 | 郑州旅游职业学院 | 1 |
| 62 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 1 |
| 63 | 河南建筑职业技术学院 | 1 |
| 64 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 1 |
| 65 | 河南水利与环境职业学院 | 1 |
| 66 | 河南科技学院 | 0 |
| 67 | 商丘学院 | 0 |
| 68 | 郑州升达经贸管理学院 | 0 |
| 69 | 铁道警察学院 | 0 |
| 70 | 郑州财经学院 | 0 |
| 71 | 黄河交通学院 | 0 |
| 72 | 河南工学院 | 0 |
| 73 | 安阳学院 | 0 |
| 74 | 河南科技学院新科学院 | 0 |
| 75 | 漯河职业技术学院 | 0 |
| 76 | 信阳职业技术学院 | 0 |
| 77 | 许昌职业技术学院 | 0 |
| 78 | 河南质量工程职业学院 | 0 |
| 79 | 濮阳职业技术学院 | 0 |
| 80 | 周口职业技术学院 | 0 |
| 81 | 漯河医学高等专科学校 | 0 |
| 82 | 焦作师范高等专科学校 | 0 |
| 83 | 河南工业贸易职业学院 | 0 |
| 84 | 郑州职业技术学院 | 0 |
| 85 | 河南司法警官职业学院 | 0 |
| 86 | 永城职业学院 | 0 |
| 87 | 郑州电力职业技术学院 | 0 |
| 88 | 周口科技职业学院 | 0 |
| 89 | 郑州城市职业学院 | 0 |
| 90 | 安阳职业技术学院 | 0 |
| 91 | 新乡职业技术学院 | 0 |
| 92 | 驻马店职业技术学院 | 0 |
| 93 | 郑州信息工程职业学院 | 0 |
| 94 | 郑州理工职业学院 | 0 |
| 95 | 河南推拿职业学院 | 0 |
| 96 | 许昌电气职业学院 | 0 |
| 97 | 信阳涉外职业技术学院 | 0 |
| 98 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 0 |
| 99 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 0 |
| 100 | 河南工业和信息化职业学院 | 0 |
| 101 | 南阳农业职业学院 | 0 |
| 102 | 洛阳科技职业学院 | 0 |
| 103 | 郑州大学体育学院 | 0 |
| 104 | 郑州信息科技职业学院 | 0 |
| 105 | 河南信息统计职业学院 | 0 |

九、我省高校基层教学组织中教授授课的情况分析

根据调研反馈材料，共有教授10726人分布于80所高校，多为所在高校基层教学组织的负责人。他们主要对本基层教学组织的教学各环节进行设计、监控、管理和考核，并负责做好教学相关的各项常规性工作及本人的授课任务。经统计，以最近学期为单位，教授授课率为100%的高校为19所。具体情况详见下表：

| 序号 | 学校名称 | 统计学期教授授课情况（上课教授/教授总数） |
| --- | --- | --- |
| 1 | 信阳师范学院 | 100% |
| 2 | 安阳师范学院 | 100% |
| 3 | 商丘学院 | 100% |
| 4 | 郑州成功财经学院 | 100% |
| 5 | 郑州财经学院 | 100% |
| 6 | 郑州工商学院 | 100% |
| 7 | 信阳学院 | 100% |
| 8 | 商丘职业技术学院 | 100% |
| 9 | 郑州电力高等专科学校 | 100% |
| 10 | 周口职业技术学院 | 100% |
| 11 | 商丘医学高等专科学校 | 100% |
| 12 | 河南司法警官职业学院 | 100% |
| 13 | 郑州旅游职业学院 | 100% |
| 14 | 郑州电力职业技术学院 | 100% |
| 15 | 郑州城市职业学院 | 100% |
| 16 | 安阳职业技术学院 | 100% |
| 17 | 新乡职业技术学院 | 100% |
| 18 | 郑州信息工程职业学院 | 100% |
| 19 | 郑州大学西亚斯国际学院 | 100% |
| 20 | 郑州科技学院 | 99% |
| 21 | 中原工学院 | 97% |
| 22 | 平顶山学院 | 97% |
| 23 | 平顶山工业职业技术学院 | 97% |
| 24 | 河南农业大学 | 96% |
| 25 | 河南科技大学 | 96% |
| 26 | 洛阳理工学院 | 96% |
| 27 | 南阳医学高等专科学校 | 96% |
| 28 | 河南师范大学新联学院 | 95% |
| 29 | 黄河水利职业技术学院 | 95% |
| 30 | 郑州信息科技职业学院 | 95% |
| 31 | 郑州轻工业学院 | 94% |
| 32 | 黄河科技学院 | 94% |
| 33 | 郑州工业应用技术学院 | 94% |
| 34 | 漯河职业技术学院 | 94% |
| 35 | 河南推拿职业学院 | 94% |
| 36 | 河南理工大学 | 93% |
| 37 | 河南中医药大学 | 93% |
| 38 | 郑州大学 | 92% |
| 39 | 河南大学 | 90% |
| 40 | 开封大学 | 89% |
| 41 | 郑州升达经贸管理学院 | 88% |
| 42 | 郑州铁路职业技术学院 | 88% |
| 43 | 河南科技学院新科学院 | 87% |
| 44 | 河南工业大学 | 87% |
| 45 | 新乡医学院 | 87% |
| 46 | 安阳幼儿师范高等专科学校 | 87% |
| 47 | 河南财经政法大学 | 86% |
| 48 | 铁道警察学院 | 85% |
| 49 | 信阳农林学院 | 82% |
| 50 | 郑州大学体育学院 | 82% |
| 51 | 洛阳师范学院 | 81% |
| 52 | 黄淮学院 | 81% |
| 53 | 南阳理工学院 | 80% |
| 54 | 河南建筑职业技术学院 | 78% |
| 55 | 焦作师范高等专科学校 | 76% |
| 56 | 新乡学院 | 75% |
| 57 | 信阳职业技术学院 | 71% |
| 58 | 漯河医学高等专科学校 | 71% |
| 59 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 71% |
| 60 | 鹤壁汽车工程职业学院 | 71% |
| 61 | 鹤壁职业技术学院 | 70% |
| 62 | 河南农业职业学院 | 67% |
| 63 | 河南工业贸易职业学院 | 67% |
| 64 | 信阳涉外职业技术学院 | 67% |
| 65 | 南阳农业职业学院 | 67% |
| 66 | 河南科技学院 | 61% |
| 67 | 安阳工学院 | 60% |
| 68 | 河南质量工程职业学院 | 56% |
| 69 | 商丘师范学院 | 54% |
| 70 | 郑州工程技术学院 | 50% |
| 71 | 安阳学院 | 50% |
| 72 | 焦作大学 | 47% |
| 73 | 黄河交通学院 | 45% |
| 74 | 郑州职业技术学院 | 44% |
| 75 | 洛阳科技职业学院 | 43% |
| 76 | 河南工业职业技术学院 | 42% |
| 77 | 河南财政金融学院 | 40% |
| 78 | 河南工学院 | 40% |
| 79 | 河南水利与环境职业学院 | 0% |
| 80 | 河南信息统计职业学院 | 0% |

十、我省高校基层教学组织相关工作的先进经验总结

根据调研反馈材料，我省高校基层教学组织的模式与创新探索、制度建设与实施、保障条件与管理方法、基层教学组织考核与激励机制、存在的问题及今后建设的方向五方面的先进经验总结如下：

**1.基层教学组织模式与创新探索**

随着高等教育大众化的发展、高校办学定位的选择、专业学科发展及相关内涵建设、生师数量、办学规模不断扩大等因素，对已有的教学制度尤其是基层教学组织模式建设方面产生了一定的冲击。基层教学组织模式的确立对高校落实教学任务、促进教师教学发展、组织开展学术研究、承担群体性教学活动等工作，都有着直接的影响。

近年来，省内各高校在基层教学组织模式建设方面都有着明确的制度方法与探索创新。总体而言，目前省内各高校基层教学组织建设原则基本都是在各高校教育教学发展战略目标引领和指导下，围绕本科人才培养目标要求，由学校设立的教学系、教研室、教学实验室、实验实训中心等推进学校教学运行、教学研究与教学改革，促进教师教学成长与发展的教学机构。同时，各高校鼓励跨学科、跨院系交叉设立基层教学组织，对组织形式进行了有益探索与创新。

根据调研材料显示，各学校大多采用学校为建设主体，校院（系）两级管理，校、院（系）、基层教学组织三级共建的运行模式，并依据学科专业特点按照“学院—系”、“学院—系—教研室”、“学院—教研室”、“学院—课程组”、“学院—实验教学中心”和跨学科、跨院系交叉等多种模式组建基层教学组织。但也有部分高校的基层教学组织模式不同于上述方式，例如河南中医药大学的基层教学组织主要采取“学校-院部-学科”的三级管理组织模式，以学科为主要基层教学组织，具有一定的学科专业覆盖面和教师构成面，由学科主任统辖日常教学、科研、专业建设等方面的工作。

在基层教学组织建设中，各高校对于基层教学组织负责人的遴选都极为重视。负责人一般要具有良好的政治思想素质和师德素养，治学严谨，作风正派，善于思索，勇于创新，具有开拓意识和奉献精神，善于团结协作，具备一定的教学管理经验和较强的组织协调能力，同行认可度高，学生评价好。全省各高校基本都建立了基层教学组织负责人遴选制度，从制度上保证了基层教学组织建设的完整性。

**2.制度建设与教学工作实施**

为保证基层教学组织建设工作的顺利开展，几乎省内每个高校都制订有基层教学组织建设管理方案，以制度规范基层教学组织建设工作的开展。例如河南大学、郑州大学、河南师范大学、河南农业大学、河南财经政法大学等知名省内高校，都以制度强化管理，狠抓各项制度的落实和执行，通过制度来统一思想和行动。经过不断修订完善，这些高校现已形成了科学规范的本科教学管理制度体系。这些体系制度在教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等方面，充分体现了各自优势和特色。具体体现在以下几个层面：

第一，在制度体系执行层面，各学校都会根据人才培养方案和教学计划要求，由学校向学院（系）统一下达各项教学任务，学院（系）根据各部门承担的教学任务，将学院（系）承担的教学任务下达至基层组织负责人，由负责人统率专业教师具体落实。

第二，在教学工作实施方面，各高校基层教学组织都有着严格的实施制度与指导准则。例如，河南大学要求实施全员听课、评课制度。组织基层教学组织所有教师到课堂听课，然后在基层教学组织对所有教师的上课情况进行点评和指导，每月至少召开一次教学研讨例会集中探讨教学疑问，交流教学经验等。课程设置上设计了全英课程，双语课程和外籍专家课程，为培养现代意识、国际视野及较强专业能力的复合型人才保驾护航。又如河南科技大学，该校积极健全各种教学文件，加强教学资料建设，对各个教学环节要提出具体的教学要求，制订教学过程控制和质量控制规范等。

第三，在专业管理与建设方面，各学校都基本做到了加强相关学科、相关产业和领域发展趋势与人才需求研究，制定落实专业建设规划；根据社会发展需要，制（修）订人才培养方案，发挥基层教学组织在专业评估、专业认证、专业建设与改革中的重要作用；积极开展“精品课程” “特色专业”等质量工程项目的建设，做好学生的创新实践与专业实习工作。如郑州大学，校院两级积极引导基层教学组织参加国际工程教育专业认证与行业评估，并此为抓手推进专业建设。又如河南农业大学、中原工学院、郑州轻工业学院、南阳理工学院等院校的基层教学组织，在建设农牧、纺织工程、食品工程等特色学科领域以及创新、实训教学实施过程中都发挥着重要的作用。

第四，师资队伍与师德建设方面，各高校都出台了师资队伍（包括引进、培养和使用）、团队建设规划、年度计划和青年教师职业发展等规划，并组织基层教学组织具体实施。例如河南师范大学、安阳师范学院、信阳师范学院、郑州幼师高等学校等院校，在基层教学组织建设中都积极引导教师学为人师、行为世范，模范遵守社会公德、学术道德与规范，重视个人品德和科学精神养成，弘扬严谨教风，履行立德树人、教书育人的职责。

**3.保障条件与管理方法**

为保证基层教学组织工作的顺利开展，各高校的院（系）二级部门都会首先制订基层教学组织建设管理、保障方案，以制度规范基层建设工作的开展。

例如郑州大学，2016年的本科教学经费在日常运行、实验、创新实践、实习实训、毕业设计及答辩五项共投入5228.39万元，为保障基层教学组织工作顺利开展，提供较为充足的资金支持。又如华北水利水电大学，每年设有专项建设资金，在全校开展评优评先活动，设立有综合奖和专项奖用于支持学院基层教学组织建设，在评审观测点中向基层组织倾斜。同时，其他省内各高校院级也都基本设立了各种保障措施、条例规定以及专项经费，用于资助基层教学组织建设工作的开展。为基层教学组织建设的长期开展保驾护航。

**4.基层教学组织考核与激励机制**

为全面客观地评价院 （系）教学管理工作的状态和水平，各高校都制定了详细的基层教学组织考核标准与制度。这些制度围绕着培养学科建设、教学运行管理、教学质量管理、科学研究与社会服务、引导广大教师回归教学、潜心培养人才等方面，对基层教学组织进行全面考核，并实行奖惩措施与激励措施，奖励先进单位、督促落后单位积极发展。

例如河南大学以本科生学科竞赛及科技创新活动、教师讲课大赛等，为衡量基层教学组织建设乃至主体学院教学工作的重要考核量化指标。又如郑州轻工业学院、安阳工学院、商丘师范学院、周口师范学院、许昌学院等高校均出台了优秀基层教学单位评选办法，学校对优秀基层教学单位进行表彰和奖励，并提供配套经费等保障与激励措施。再如黄河科技学院、新乡医学院、焦作大学等高校，都专门设立了专项经费，对于优秀基层教学组织负责人予以荣誉证书、奖金等物质奖励。

**5.存在的问题及建议**

当前，我省各高校的基层教学组织建设面临着许多的问题与挑战。例如高等教育的大众化对基层教学组织的冲击，人才需求的多样化对基层教学组织的挑战，教学与科研的对立统一关系对基层教学组织的影响，高校社会化服务职能的强化对基层教学组织建设的影响等挑战。同时基层教学组织及其负责人的相关职责和权利不明确，责权利不对等，负责人和其他教师的积极性不高，重科研轻教学等问题也时有发生。鉴于此，从基层教学组织的职能出发，结合目前人才培养的要求，在基层教学组织建设过程中，需要正确处理好下述几对关系：

第一，教学工作与科研工作方面，科学研究与社会服务的结合将高校对科研工作的重视推上了前所未有的高度，而教学这一大学赖以生存和发展的基础功能无形中被弱化。长期以来，高等教育研究者一直在探索：科研与教学是否有统一的基础。事实上，高校的性质和功能决定了高校教师在从事教学工作的同时，必须承担一定的科研任务，教学工作和科研工作同为高校人才培养的载体，是高校生存和发展的重要支撑。高水平的科研工作可以有效地促进教师学术水平的提升，使教育对象从中受益，以实现高质量人才培养的目标，这也是我们常说的科研促教。然而，由于科研工作便于量化，项目、经费、著作、论文、专利等所得名誉和利益往往多于教学，社会更关心科研成果所能带来的经济效益，学校的发展也倾向于靠科研来衡量办学水平。相反，教学工作量化困难，投入与产出的性价比不高，常常是琐碎、繁杂又无成就感可言，这就造成了重科研、轻教学，教学与科研难以协调发展的矛盾。

第二，行政事务与学术事务方面，基层教学组织是教学研究机构，属于学术组织，但由于担负了教师与院系的传达、组织、沟通与协调的功能，使其虽然不是学校行政机构，但在层级管理中是直接面对教师的管理层，成了基本行政单位。基层教学组织的双重身份，决定了它在安排教学任务和科研任务时既要尊重学术权威，又要保证学校教学任务的完成，有时难免会出现冲突和矛盾。一旦行政事务与学术事务处于界限模糊、职责不明甚至分离或对垒状态时，基层教学组织的作用就难以发挥。毋庸置疑，过分强调行政管理必然影响从事学术活动者的积极性和创造性；而过分松散的学术权力则有损于大学效率的提高。此外，基层教学组织及其负责人的责、权、利失衡，亦使其难以在运行或工作中焕发活力。努力寻找行政事务与学术事务间的最佳平衡点是基层教学组织建设必须解决的问题。然而不同的高校、不同的院系、不同的学科和专业以及师资状况的不同都会有不同的最佳平衡点。一方面要依靠专家学者开展大学内部的学术性工作、选择发展方向、规划发展战略、激励学术创新，以促进大学发展；另一方面也必须依靠行政管理主体，运用有效的行政手段和管理方法对学校基层建设组织工作进行计划、组织、指挥、协调和控制，保证各项工作平稳、有序的进行，探索出适合学校办学实际的道路，保障学校健康稳步地向前发展。

第三，专业建设与学科建设方面，学科建设的主要任务是培育学术队伍、跟踪学科前沿、搭建一流学术平台、开展科学研究、促进学科知识的发展与创新；专业建设的主要任务是依据社会分工和人才需求特征，构建与人才知识、能力、素质结构相适应的专业人才培养方案和课程体系并组织实施教育教学活动。学科管理更偏重于学术权力，而专业管理则是学术权力与行政权力并重，专业建设由教学行政单位和学术权力机构共同来完成。几乎在我国的所有高校中，学科建设和专业建设工作分属于不同部门管辖，但在基层教学组织中这两者共生于一体或互有交集，非常有助于两者关系的协调，两者的相互依存、相互促进和共同发展。

从基层教学组织的职能看，其工作重心在于课程建设，而课程正是学科与专业的联系媒介。首先，课程是完成专门人才培养的有效载体和实践途径，而学科建设的最新成果可以通过课程的组织来体现，例如：将最新科研项目的设计思想、研究方法和手段以及所取得的最新成果引入课堂，固化到教材中，以提高课程教学的水平；其次，学科与专业的条件平台建设，在满足高水平科学研究的同时，更为本科生和研究生的实践创新能力培养提供了基本保障。同时，教学活动中产生的反馈信息，将进一步刺激学科和专业的探索与发展。当今科学技术的发展呼唤学科交叉与渗透，社会对人才的需求渴望复合型与创新型，因此基层教学组织在课程建设过程中，也要勇于打破课程壁垒，积极探索课程间的联系，不断更新教学内容，改革优化课程体系，突出科学本身的整体性，不再过分强调学科之间的界限，最大限度地减少过分专业化所带来的缺陷，有助于学生同时接收不同学科知识的熏陶，形成跨学科的专业培养，使学科交叉与融合的效果在所培养的人才身上得以体现，最终达到专业建设的目标。

第四，个人发展与团队合作方面，高校人事制度改革使教师评聘机制格外注重各种研究成果中完成人员的排序，甚至某些情况只看第一完成人。现实利益促使教师追求个人发展时往往更加务实，在专业领域不断探索和钻研，发表高水平论文、申请高级别立项、竞聘高一级职称等是高校教师谋求个人发展的主要表现形式。以往上述工作通常可以借助教师的个人努力得以实现，而现今科技发展使各学科专业之间的联系更加密切，教学亦呈现多样化特征，学生对课程的需求趋于多元化，使得高校教师的专业发展仅凭传统意义上教师个人的学习与探索已远远不能满足时代的需要。创新的研究成果更易在交叉学科产生，复合型人才培养更符合社会需要，这就要求在新的历史时期要更加注重基层教学组织之间的合作与联系，注重成员之间的协作与交流，这是科学技术的日益分化和不断综合的必然结果，也是基层教学组织在新形势下的一个非常重要的嬗变与特点。

总之，唯有不断探索高校基层教学组织的保障机制与活动模式，强化相关职责与权利的厘清，才能持续提升高校人才培养工作的自身建设，正确处理好我省高校发展中的教学与科研、行政与学术、专业与学科、个人与团队等辩证关系，以期我省各高校在推动社会发展、科技进步、经济建设和教育振兴的过程中实现自身的办学价值。

河南省教育厅办公室 2017年4月1日印发

