郑州财经学院备课质量评议表（2020版）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 得分 |
| 备课态度（20分） | 教学档案材料完备；教学大纲、教材、教学进度了然于胸，课程重点、难点、疑点把握到位；教法、学法、练习、教学手段等应备尽备。 | 10 |  |
| 结合课程特点，挖掘课程思政元素，融入教学过程。 | 10 |
| 备课内容（60分） | 清楚本课程在专业培养中的地位和作用，教学目标明确、具体，教学重点、难点的选取符合教学大纲要求。 | 10 |  |
| 熟悉本课程的教材体系和基本内容，对教材结构、知识点的把握到位，了解本学科专业国内外的现状和发展趋势。 | 10 |
| 教学步骤清晰完整，教学内容取舍、教学时间分配、教学方法和手段选择恰当。 | 10 |
| 了解学生整体水平，善于学法指导，有调动不同层次学生学习积极性和自主学习的策略与方法。 | 10 |
| 课后作业、练习等适量、有层次，能发挥学生自主学习能力和拓展学生视野。 | 10 |  |
| 教具、演示器材等准备充分，教学参考资料、学生阅读书目及相关案例的收集选用合理。 | 10 |  |
| 备课效果（20分） | 教案内容完整，形式规范，有创新。 | 5 |  |
| 各章节教学步骤、时间安排、教学组织、板书设计等预设情况良好。 | 15 |
| 总分 | 优（100—90）良（89—80）中（79—65）差（65分以下） | 100 |  |
| 评语 |  |
| 负责人签名 |  | 评价时间 |  |

说明：

1.备课质量评议一般由教学单位组织实施，以系（教研室）为单位进行评价，教学单位采用抽查、教案展评等形式进行核定。

2.教务处、教学质量监测与评估中心采取抽查等方式核定。