郑州财经学院听课评议表（2020版）

**（理论教学课程）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | | | 分值 | | 得分 |
| 德育  效果  （10分） | 为人师表，以身作则。 | | | 5 | |  |
| 结合课程特点，挖掘课程思政元素，融入教学过程。 | | | 5 | |
| 教学  态度  （15分） | 教学大纲、教学计划、教案等材料完备、规范，质量高。 | | | 5 | |  |
| 注重仪表，遵守学校教职工文明礼仪规范要求。 | | | 5 | |
| 尊重学生，治学严谨，讲课有热情，精神饱满。 | | | 5 | |
| 教学  内容  （40分） | 教学目标明确，进度适宜。 | | | 10 | |  |
| 观点正确，表达清晰。 | | | 10 | |
| 内容充实，深度、广度适宜，重点、难点突出。 | | | 10 | |
| 熟悉相关知识，注意吸收该学科研究和发展动态。 | | | 10 | |
| 教学  方法  （25分） | 理论联系实际，善于启发思维，重返发挥学生主体下作用。 | | | 5 | |  |
| 语言准确、简练；板书工整、美观。 | | | 10 | |
| 实现师生互动，课堂气氛活跃。 | | | 5 | |
| 各种教学媒体应用恰当，教具使用准确。 | | | 5 | |
| 教学  效果  （10分） | 学生能够理解和掌握教学内容。 | | | 5 | |  |
| 学生分析问题、解决问题及创新能力得到培养和提高。 | | | 5 | |
| 总分 | 优（100—90）良（89—80）中（79—65）差（65分以下） | | | 100 | |  |
| 学风  评价 | 听课认真，勤于思考，能够深度融入课堂，师生互动效果好。 | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 | |
| 遵守纪律，尊敬师长，出勤率高，课堂秩序良好。 | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 | |