**郑州财经学院听课评议表（2019版）**

**（理论课程）**

听课时间： 年 月 日 （星期 ） 第 节 听课人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | 课程名称 |  | 所属院(部) |  | | | |
| 授课地点 | |  | | 专业班级 |  | 应到/实到人数 |  | | | |
| 授课内容： | | | | | | | | | | |
| 项目 | 评价内容 | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学目标及  准备 | 教学目标根据知识、能力、素养三个维度设计，可操作、能落实。 | | | | | | | | 20 |  |
| 教学目标明确具体，能够支撑课程目标、毕业要求及培养方案。 | | | | | | | |
| 教学准备充分，教材、教学大纲、教学进度表、教案、讲稿和学生考勤表等齐全。 | | | | | | | |
| 教学内容 | 授课内容充实，注重知识传授与能力培养相融合。 | | | | | | | | 20 |  |
| 教学信息量大，有一定的深度和广度，能反映学科的前沿动态。 | | | | | | | |
| 教学组织实施 | 目标明确，观点正确，进度适宜，重点、难点突出。 | | | | | | | | 20 |  |
| 以学生为中心，激发学生探索创新，构建开放、对话、能力的课堂。 | | | | | | | |
| 板书工整、美观，布局合理，并能够恰当运用现代化教学手段。 | | | | | | | |
| 在教学设计、教学方法、教学媒体运用等方面有独到做法，效果显著。 | | | | | | | |
| 教学效果 | 课堂教学环节紧凑，重视学生在教学活动中的主体地位，教学目标完成度高。 | | | | | | | | 20 |  |
| 课堂管理有效、气氛活跃，学生参与度高、对课堂教学满意度高。 | | | | | | | |
| 教师素养 | 教书育人，严谨治学，从严执教，遵守教学纪律，具备较好的职业情操。 | | | | | | | | 20 |  |
| 普通话标准，精神饱满，教态端正，备课充分，授课内容熟练。 | | | | | | | |
| 总分 | 优（100—90）良（89—80）中（79—65）差（65分以下） | | | | | | | | 100 |  |
| 学风  评价 | 听课认真，勤于思考，能够深度融入课堂，师生互动效果好。 | | | | | | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 |
| 遵守纪律，尊敬师长，出勤率高，课堂秩序良好。 | | | | | | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 |
| 总体评价  授课特色、亮点  问题及建议 | | |  | | | | | | | |