**郑州财经学院听课评议表（2019版）**

**（实践教学课程）**

听课时间： 年 月 日（星期 ） 第 节 听课人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | 课程名称 |  | 所属院(部) | |  | | |
| 授课地点 | |  | | 专业班级 |  | 应到/实到人数 | |  | | |
| 实训内容： | | | | | | | | | | |
| 项目 | 评价内容 | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学目标及  准备 | 实践教学目的明确，配套教学大纲、教材/指导书、教学进度表、教案、讲稿、学生考勤表等完整齐全。 | | | | | | | | 20 |  |
| 实践项目验证性、综合性、设计性较强，能反映该课程主要内容或综合应用。 | | | | | | | |
| 实践指导教师有预演操作和其它准备；有实训安全教育和安全措施。 | | | | | | | |
| 实训室环境整洁，仪器设备及物品摆放规范、整齐、有序。 | | | | | | | |
| 设备介绍、规章制作、操作规范、注意事项等齐全、明确。 | | | | | | | |
| 教学内容 | 能结合实践教学手段，合理设置实践教学内容，重点、难点突出。 | | | | | | | | 20 |  |
| 实践教学内容、步骤清晰，对实验要求及注意事项等讲解清楚、正确。 | | | | | | | |
| 适当增加本学科新成果、新技术介绍及演示，开阔学生视野，激发学生兴趣。 | | | | | | | |
| 教学组织实施 | 学生分组人数适宜，实践过程明确，步骤清楚，秩序良好。 | | | | | | | | 20 |  |
| 示范讲解和学生操作的时间安排合理，注重锻炼学生的实践设计和操作能力。 | | | | | | | |
| 实践教学内容操作熟练，设备、仪器使用规范，示范准确。 | | | | | | | |
| 随时解答学生的各种疑问，能及时排除各种故障。 | | | | | | | |
| 教学效果 | 能理论联系实际，耐心讲解，指导方法得当，教学效果良好。 | | | | | | | | 20 |  |
| 学生能正确完成实践教学项目，掌握相关知识、技能。 | | | | | | | |
| 对参加实践项目人数、实践操作完成情况有检查、有记录。 | | | | | | | |
| 实训结束后，进行小结，组织学生复位、整理仪器设备等实训室环境。 | | | | | | | |
| 教师素养 | 教书育人，严谨治学，从严执教，遵守教学纪律，具备较好的职业情操。 | | | | | | | | 20 |  |
| 普通话标准，精神饱满，教态端正，备课充分，授课内容熟练。 | | | | | | | |
| 总分 | 优（100—90）良（89—80）中（79—65）差（64分以下） | | | | | | | | 100 |  |
| 学风评价 | 遵守纪律，出勤率高，不携带食物进课堂，提前进入教室准备。 | | | | | 优秀 | 良好 | | 中等 | 较差 |
| 按规范操作仪器设备，不做与上课无关的事情，课堂秩序好。 | | | | | 优秀 | 良好 | | 中等 | 较差 |
| 听课认真，尊敬师长，能够深度融入课堂，师生互动效果好。 | | | | | 优秀 | 良好 | | 中等 | 较差 |
| 总体评价  授课特色、亮点  问题及建议 | | |  | | | | | | | |